|  |  |
| --- | --- |
| https://i0.wp.com/www.webiusdigital.com/wp-content/uploads/2018/03/Antalya-Bilim-%C3%9Cniversitesi-Logo.jpg?fit=300%2C300&ssl=1 | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **Mühendislik Fakültesi** |
| **Dersi Açan Bölüm** | **Endüstri Mühendisliği** |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Endüstri Mühendisliği** | ***Seçmeli*** |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | **IE 413** |
| **Ders Adı** | **Dijital Dönüşüm Paradoksu** |
| **Öğretim dili**  | **İngilizce** |
| **Ders Türü** | **Alan İçi Seçmeli** |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans** |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama:**  | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | **6** |
| **Notlandırma Türü** | **Harf notu** |
| **Ön koşul/lar** | **-** |
| **Yan koşul/lar** | **Yok** |
| **Kayıt Kısıtlaması** | ***-*** |
| **Dersin Amacı**  |  |
| **Ders İçeriği**  | **Dijital dönüşüm, mevcut ve gelecekteki değişimler göz önünde bulundurularak, dijital teknolojilerin bir karışımının değişikliklerini ve fırsatlarını ve bunların toplum üzerindeki hızlandırıcı etkilerini stratejik ve öncelikli bir şekilde tamamen değerlendirmek için iş ve organizasyonel faaliyetlerin, süreçlerin, yetkinliklerin ve modellerin derinlemesine dönüştürülmesidir. Teknoloji yönetimi ise kuruluşların rekabet avantajı yaratmak için teknolojik temellerini yönetmelerini sağlayan bir dizi yönetim disiplinidir. Bu derste, dijital dönüşümü yönetmek ve bu değişimle ilişkili ikincil ve üçüncül etkileri incelemekle ilişkili eleştirel düşünme ve akıl yürütmeyi oluşturmak için tasarlanmıştır. Teknolojik fırsatları nasıl daha iyi seçeceklerini ve bu teknolojilerin başarılı olmasını engelleyen organizasyonel zorlukları nasıl anlayacaklarını anlayacaklardır. Sınıf, örnek olay incelemelerinden oluşur. Bu nedenle, öğrencilerden firmayı bir bütün olarak görmeleri ve işin çeşitli fonksiyonel alanlarını ve dış etkenlerini analiz etmeleri istenecektir.** |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. **Dijital dönüşüm ve teknoloji yönetiminin olanaklarını anlarlar.**
2. **Bir üretim fabrikasında kullanılan çeşitli sistemleri ve bir dijital dönüşüm dünyasındaki rollerini özetleyebilir**
3. **Şirket proseslerini analiz ederek, organizasyonların rolünü anlarlar.**
4. **Dijital dönüşüm ve teknoloji yönetiminin mevcut ve gelecekteki etkilerini anlar.**
5. **Dijital dönüşüm ve teknoloji yönetiminin getirdiği fırsatları, zorlukları; kuruluşların ve bireylerin faydaları kazanmak için nasıl hazırlık yapması gerektiğini anlarlar**
 |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** |  |
| **PÇ8** |  |
| **PÇ9** |  |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | ***1*** | **Derse Giriş** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K2** | ***2*** | **Dijital Dönüşüm ve Teknoloji Yönetimi’nin tanımı** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K3** | ***3*** | **Dijital İş Ekosistemleri** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K4** | **4** | **Teknolojilerin kurulumu ve stratejilerinin oluşturulması** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K5** | **5** | **Büyük Veri, Veri Madenciliği** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K6** | **6** | **Bulut sistemler** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K7** | **7** | **Sanayi Konuşmacısı, Soru & Cevap** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K8** | **8** | **Nesnelerin interneti, Artırılmış gerçeklik** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K9** | **9** | **Makine öğrenme yönetimi** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K10** | **10** | **Seçilmiş endüstri sektörlerinde dijital dönüşüm ve teknoloji yönetimi** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K11** | **11** | **Örnek Uygulama ve Vaka Analizleri** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K12** | **12** | **Örnek Uygulama ve Vaka Analizleri** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K13** | **13** | **Sanayi Konuşmacısı, Soru & Cevap** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K14** | **14** | **Projelerin Final Sunumu** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | Ödev | 10 | Dönem içinde bir ödevvardır.Öğrenciler gruplar halinde yapacak,elektronik olarak ödev teslim edeceklerdir. | Ödevler için herhangi bir telafi yapılmayacaktır. |
| **D2** | Proje | 50 | Ağırlığı 50 olan bir grup projesi olacak. | Proje için herhangi bir telafi yapılmayacaktır |
| **D3** | Rapor | 20 | Yapılan grup projeleri ile ilgili rapor elektronik olarak teslim edilecektir. | Rapor için herhangi bir telafi yapılmayacaktır |
| **D4** | Sunum | 20 | Yapılan projenin sunumu grup olarak yapılacaktır. | Sunum için herhangi bir telafi yapılmayacaktır |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler, Ödev ve proje vasıtasıyla öğrenme çıktılarını göstereceklerdir.Geçmek için bir öğrencinin puanları belirli bir yüzdesini biriktirmesi gerekmektedir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Öğrencilere harf notları verilirken Antalya Bilim Üniversitesi Eğitim Öğretim yönetmeliğinde belirtilen harf notu çizelgesi kullanılır. Harf notuna karşılık gelen puan ödevlerden %10, Projeden %90 olarak ağırlıklandırılmaktadır. |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| 1 | Sınıf Dersi |  | *3x13* |
| 2 | Etkileşimli Ders |  | **6** |
| 3 | Problem Dersi  |  |  |
| 4 | Laboratuvar  |  |  |
| 5 | Uygulama |  |  |
| 6 | Saha Çalışması |  |  |
| Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre |
| 6 | Proje | Proje evde hazırlanır. | *28* |
| 7 | Ödev | Verilen ödevler evde hazırlanır. | *5* |
| 8 | Derse Hazırlık  | Derslerden önce video izleyerek veya ders notlarını okuyarak yeni konular öğrenilir. | *28* |
| 9 | Ders Tekrarı |  |  |
| 10 | Studyo |  |  |
| 11 | Ofis Saati | Haftada iki çalışma saati öğrencilerin sorularına tahsis edilmiştri. | *26* |
| *TOPLAM* |  **190** |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | **Ali Cem Başarır** |
| **E-mail** | **alicem.basarir@antalya.edu.tr** |
| **Tel** | **0532 308 06 88** |
| **Ofis** | **TTO Ofisi** |
| **Görüşme saatleri** | **Dönem içerisinde belirlenecektir** |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | **Schilling, Melissa A., Strategic Management of Technological Innovation, 3rd Ed, McGraw-Hill Irwin, 2010.**‘‘Industry 4.0: Managing The Digital Transformation’ Alp Üstündağ, Emre Çevikcan |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | **Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.** |
| **Engelli Öğrenciler** | **Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.** |
| **Güvenlik Konuları**  | **Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.** |
| **Esneklik** | **Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.** |