

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması			Ders Kodu	HEM222		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	7		
Haftalık Ders Saati	Ders:	0	Uygulama:	10	Stüdyo:	0	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:		
Ön koşul/lar	HEM117/HEM122/HEM124			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; hastaya ve hasta yakınına biyo-psiko-sosyal bütünlük içinde yaklaşarak cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik gereksinimlerini belirleme, girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme becerilerini kazanması ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma becerisini geliştirmesi amaçlanmaktadır.						
Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Cerrahi aseptik tekniği uygular.					
	ÖÇ2	Ameliyat öncesi,sırası ve sonrası bakım sürecini uygular ve değerlendirir.					
	ÖÇ3	Ekip çalışmasına katılır.					
	ÖÇ4	Cerrahi kliniklerinde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygular.					
	ÖÇ5	Cerrahi klinikler için önemli olan hızlı ve doğru karar verme becerisini kullanır.					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓	✓				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓		✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓		✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓		✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		✓					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓	✓	✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓		✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓	✓				
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓		✓	✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓			✓		
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓		✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓		✓	✓		
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓		✓	✓		
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K2	2	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K3	3	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K4	4	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K5	5	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K6	6	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K7	7	Ara sınav								
	K8	8	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K9	9	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K10	10	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K11	11	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K12	12	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K13	13	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K14	14	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8			
	K15	15	Final								

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav			
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	100%		
	D9	Diğer			
TOPLAM					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi			
	95-100	A+	4	Başarılı			
85-94	A	4	Başarılı				
80-84	A-	3,7	Başarılı				
75-79	B+	3,3	Başarılı				
65-74	B	3	Başarılı				
60-64	B-	2,7	Başarılı				
55-59	C+	2,3	Başarılı				
50-54	C	2	Başarılı				
45-49	C-	1,7	Geçer				
40-44	D+	1,3	Başarısız				
35-39	D	1	Başarısız				
30-34	D-	0,7	Başarısız				
25-29	F	0	Başarısız				

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi					
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama	14 hafta x 10 saat	140			
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular klinik uygulama öncesi öğrenilir. 14 hafta x 1 saat klinik uygulama öncesi hazırlık	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 x1 saat	14			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	6	En Az	5	Genel Toplam	168

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Dr. Öğr. Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU
	E-mail	sibel.nargiz@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext. 3203
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Kitabı, Aydoğdu Ofset, 7.baskı, Ankara, 2016. Akyoleu N, Kanan N, Aksoy G. Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2019 Smeltzer CC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 12.th Edition, 2010.Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Ed. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010 Çelik S, Taşdemir N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2019 Litwack K. Clinical Coach for Effective Perioperative Nursing Care, USA, 2009
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-