

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği			Ders Kodu	HEM220		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	8		
Haftalık Ders Saati	Ders:	5	Uygulama:	0	Stüdyo:	0	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:		
Ön koşul/lar	HEM117/HEM122/HEM124			Yan koşul/lar			
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin cerrahi hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavram ve kuramları anlaması, hastaya ve hasta yakınına biyo-psiko-sosyal bütünlük içinde yaklaşarak cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik gereksinimlerini belirleme, girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme becerilerini kazanması ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma becerisini geliştirmesi amaçlanmaktadır.						
Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Cerrahi hemşireliğine ilişkin kavramları tanımlayabilir.					
	ÖÇ2	Cerrahi girişim gerektiren durumların nedenleri, belirtileri, tedavisi ve bakım ilkelerini açıklayabilir.					
	ÖÇ3	Cerrahi tedavi gerektiren hastanın bakım gereksinimlerini belirleyebilir, bununla ilgili hemşirelik girişimlerinin uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir.					
	ÖÇ4	Cerrahi ekip üyelerini tanı ve ekip çalışmasının önemini kavrayabilir.					
	ÖÇ5	Cerrahi girişim gerektiren hasta ve ailesinin eğitimi planlayabilir.					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓			✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓			✓			
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		✓			✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓				✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓					
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓	✓		✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓		✓		
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓		✓		
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓			
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓				
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓				
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓		✓			
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓		✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Cerrahinin tanımı ve sınıflandırması / Stres / Cerrahi hastalarında sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4		
	K2	2	Şok / Yara iyileşmesi	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4		
	K3	3	Hastane enfeksiyonları / Cerrahi alan enfeksiyonları	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4		
	K4	4	Perioperatif hemşirelik bakımı	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4		
	K5	5	Göğüs travmaları / Solunum sistemi cerrahisi	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4		
	K6	6	Yanık ve hemşirelik bakımı / Meme kanseri ve hemşirelik bakımı	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4	D1, D2, D4		
	K7	7	Ara sınav							
	K8	8	Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2		
	K9	9	Gastrointestinal sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2		
	K10	10	Kalp-damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2		
	K11	11	Ürogenital sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2		
	K12	12	Kas-İskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2		
	K13	13	Kulak hastalıkları ve hemşirelik bakımı	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2		
	K14	14	Endokrin cerrahisi ve hemşirelik bakımı	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2	D1, D2		
	K15	15	Final							

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telifi Kurah
	D1	Sınav	60%	1adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)	20%	2 adet kısa sınav uygulanır.	Telifisi yoktur
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	20%	1adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi			
	95-100	A+	4	Başarılı			
	85-94	A-	4	Başarılı			
	80-84	B+	3,7	Başarılı			
	75-79	B	3,3	Başarılı			
	65-74	B-	2,7	Başarılı			
	60-64	C +	2,3	Başarılı			
	55-59	C	2	Başarılı			
50-54	C-	1,7	Geçer				
45-49	D+	1,3	Başarısız				
40-44	D	1	Başarısız				
0-39	F	0	Başarısız				

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 5 ders x 1 saat	70			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü	14 hafta x 1 saat	14			
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev	14 hafta x 2 saat	28			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık	28			
	10	Ders Tekrarı	14 hafta x 5 saat ders sonrası tekrar	70			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	7	En Az	5	Genel Toplam	210

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Prof.Dr. Ayla GÜRSOY
	E-mail	ayla.gursoy@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext. 3208
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Erdil F, Elbaş NO. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Kitabı, Aydoğdu Ofset, 7.baskı, Ankara, 2016. Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2019 Smeltzer CC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner LS. Brunner & Sudarth's textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 12.th Edition, 2010.Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Ed. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010 Çelik S, Taşdemir N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2019 Litwack K. Clinical Coach for Effective Perioperative Nursing Care. USA. 2009
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-