

AKTS DERS TANITIM FORMU											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi				Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik					
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik			☒				☐			
				☐				☐			
				☐				☐			
Ders Adı	Biyokimya				Ders Kodu	HEM 225					
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Zorunlu					
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	3					
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:	0					
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	0					
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma	Harf Notu					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin protein, karbohidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin yapıları hakkında temel bilgileri öğrenmesini, bu moleküllerin metabolizmalarının nasıl meydana geldiğini, moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavramasını ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır.										
Ders İçeriği											
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Protein, karbohidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin yapılarını açıklayabilir.									
	ÖÇ2	Protein, karbohidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin metabolizmalarını açıklayabilir.									
	ÖÇ3	Patolojik durumlarda hücre düzeyinde yer alan kimyasal reaksiyonlardaki değişiklikleri tanımlayabilir.									
	ÖÇ4	Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbohidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
	No	Program Çıktıları			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓	✓	✓	✓			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓	✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓			
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓		✓	✓			
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,				✓	✓				
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓	✓	✓			
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓	✓	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓	✓	✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓					
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.						✓			
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.									
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.									
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓		✓			
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓			✓			
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓	✓	✓	✓			
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓					
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				✓		✓			
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓				

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Biyokimyaya giriş	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K2	2	Hücre ve dokulardaki temel biyomoleküller, hücrenin biyokimyasal fonksiyonları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K3	3	Proteinler: yapı ve fonksiyonları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K4	4	Kan proteinleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K5	5	Enzimler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K6	6	Karbohidratlar: yapı ve fonksiyonları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K7	7	Ara sınav							
	K8	8	Lipidler: yapı ve fonksiyonları	D1	D1	D1	D1			
	K9	9	Biyolojik membran yapısı ve membran transportu	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	Nükleik asitler	D1	D1	D1	D1			
	K11	11	Karbonhidrat metabolizması	D1	D1	D1	D1			
	K12	12	Lipid metabolizması	D1	D1	D1	D1			
	K13	13	Protein ve amino asit metabolizması	D1	D1	D1	D1			
	K14	14	Metabolizmanın integrasyonu	D1	D1	D1	D1			
	K15	15	Final sınavı							
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kurah			Telifi Kuralı		
	D1	Sınav		60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev								
	D4	Ara Sınav		40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.					
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM				100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			☒	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)			☐		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							☐		
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi				
	95-100		A+	4		Başarılı				
	85-94		A-	4		Başarılı				
	80-84		B+	3,7		Başarılı				
	75-79		B	3,3		Başarılı				
	65-74		B-	3		Başarılı				
	60-64		C +	2,7		Başarılı				
	55-59		C	2,3		Başarılı				
	50-54		C-	2		Başarılı				
	45-49		D+	1,7		Geçer				
40-44		D	1,3		Başarısız					
35-39		E	1		Başarısız					
30-34		F	0		Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi			14 hafta x 2 ders x 1 saat			28		
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar								
	5	Uygulama								
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev			14 hafta x 1 saat			14		
	9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sınavtan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			14		
	10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık			28		
	11	Stüdyo								
	12	Ofis Saati			Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			14		
	Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam		84

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Keha EE, Küfrevioğlu İ. Biyokimya, Aktif Yayınevi, 2020 Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. Biyokimya, Palme Yayıncılık, 2014 Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. Lippincott's Illustrated Riviues:Biochemistry, 3rd Ed. Kluwer Company, USA, 2007
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-