

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Bilimsel Okuryazarlık (Seçmeli)		Ders Kodu	HEM134	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Öğrencilere bilimin doğasını, bilimsel okuryazar olmanın önemini kavrayabilme, doğru bilgiye erişebilme, bilimsel kavramları ve yöntemleri bireysel karar süreçlerinde kullanabilecek şekilde kavrayıp, bilimsel verileri anlayıp, kullanabilmeyi ve ifade etmeyi amaçlar.				
Ders İçeriği	Ders bilimin temel kavramlarını, bilimsel bilgi kaynaklarını ve bilgiyi değerlendirme yöntemlerini, bilimsel okuryazar olma özelliklerini içerir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bilimsel okuryazarlığı tanımlayabilir.			
	ÖÇ2	Bilimin doğasını ve önemini kavrayabilir.			
	ÖÇ3	Bilimsel sorgulamayı kavrayabilir.			
	ÖÇ4	Bilgiye erişmeyi ve yeni yaklaşımları bilebilir.			
	ÖÇ5	Elde edilen bilgiyi değerlendirebilir.			
	ÖÇ6	Bilimsel okuryazarlığın hemşirelikte önemini kavrayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓		✓		✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi.				✓	✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak			✓	✓	✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ10	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bü	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓	✓	✓		✓
	PÇ12	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓		✓	✓
	PÇ14	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓	✓		✓
	PÇ15	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓		✓	✓
	PÇ16	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ17	Yaşamı boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinlik	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Dersin tanımı- İçerik-Amaç- Kazanımlar	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K2	2	Bilimsel okuryazarlığın tanımı ve tarihsel gelişimi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Bilimin doğası ve önemi	D1/ D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Bilgiye erişim araçları	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4
	K5	5	Bilgi kaynaklarının özellikleri	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4
	K6	6	Bilgi Tarama- Kütüphane	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4
	K7	7	Bilgi Tarama - web	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4
	K8	8	Ara sınav						
	K9	9	Yaşam boyu öğrenme	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3
	K10	10	Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3
	K11	11	Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3
	K12	12	Bilimsel Araştırma Süreci ve Etik	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3
	K13	13	Kanıt Temelli Uygulamalar	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3
	K14	14	Bilimsel okuryazarlık ve hemşirelik ilişkisi	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev	10%		Telafi Yoktur
	D4	Ara Sınav	30%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4,00	Başarılı		
	85-94	A	4,00	Başarılı		
	80-84	A-	3,70	Başarılı		
	75-79	B+	3,30	Başarılı		
	65-74	B	3,00	Başarılı		
	60-64	B-	2,70	Başarılı		
	55-59	C+	2,30	Başarılı		
50-54	C	2,00	Başarılı			
45-49	C-	1,70	Geçer			
40-44	D+	1,30	Başarısız			
35-39	D	1,00	Başarısız			
30-34	D-	0,70	Başarısız			
25-29	F	0	Başarısız			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	14 Hafta x 2 Saat	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev	Ödevler belirlenen süre içinde hazırlanıp teslim edilir.	20			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 saat	28			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 2 saat ayrılmıştır.				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam	90

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Sibel NARGİZ KOŞUCU
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext. 3203
	Ofis Saati	Pazartesi 14.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	*Carl Sagan, Karanlık Bir Dünyada Bilimin Mum Işığı, Çev: Can Evren Topaktaş, Say Yayınları, 2020. *Gürdal O, Yaşam Boyu Öğrenme Etkinliği, Türk Kütüphaneciliği, 2000, 14, 2, 176-187
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-