|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan**  **Fakülte /YO** | | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan**  **Bölüm** | | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan**  **Program (lar)** | | Temel Bilimler | | | | | | | | | Zorunlu | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
| **Ders Kodu** | | BYK-102 | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | | Biyokimya | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | | Ders | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders**  **Saati** | | **Ders: 2** | | | | | **Lab: Yok** | | **Uygulama: Yok** | | | | **Diğer: Yok** | | |
| **AKTS Kredisi** | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma**  **Türü** | | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt**  **Kısıtlaması** | | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Öğrencilere , metabolizmanın işlerliği ile ilgili bilgi vermek, organizmadaki biyokimyasal işleyiş ve dış dünya-organizma ilişkimizi kurgulamalarını sağlamak | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | Biyokimyanın temelleri, nükleik asit ve nükleotidler,RNA,DNA , transkripsiyon, iç salgı bezlerinin biyokimyası, tükürük ve çürük biyokimyası, sindirim ve metabolizma ilişkisi. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim**  **Çıktıları** | | **ÖÇ1** | | | 1.Enzimlerin yapısını ve işleyişlerini bilir.  2.Nükleik asitleri ayırabilir ve yaşamsal önemini tarif eder.  3. DNA ve RNA biyokimyasal yapı ve süreçlerine hakim olur.  4. Replikasyon, santral dogma, translasyon konularına hakimdir.  5.Karbonhidrat metabolizmasının işleyişini tarif eder.  6. Hormonları yapılarına göre sınıflandırabilir.  7. Vize  8. Glikojenez, glikoneogenez, krebs ve üre siklusu hakkında bilgi sahibi olur.  9.Protein turn-overının sebep ve sonuçlarını terif eder.  10.Vitamin ve mineralleri sayıp sınıflandırabilir.  11.Tükürük ve biyokimyasal komponentlerini bilir.  12.Ağız içi biyokimya, çürük biyokimyası ile ilgili bilgi sahibi olur.  13. Beslemenme ve enerji dengesini tanımlar.  14.Yaşlanma ile ilgili biyokimsayasal değişiklikleri tarif eder. 15. Final | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | |
| **ÖÇ3** | | |
| **ÖÇ4** | | |
| **ÖÇ5** | | |
| **ÖÇ6** | | |
| **ÖÇ7** | | |
| **ÖÇ8** | | |
| **ÖÇ9** | | |
| **ÖÇ10** | | |
| **ÖÇ11** | | |
| **ÖÇ12** | | |
| **ÖÇ13** | | |
| **ÖÇ14** | | |
| **ÖÇ15** | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | **-** | | |  | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | | **Konu#** | **Hafta** | | **Konu** | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | Enzimler, klinik önemi, biyokimyasal yapıları, ve etki mekanizmaları.  Kofaktörleri, | |  | |  | |  | |  |  | |
| **K2** | 2 | | Pürin pirimidin yapı, sentez ve yıkımları. Oluşturdukları bileşikler. Salvaj ve De Novo yolakları | |  | | | | | | | | |
| **K3** | 3 | | Nükleozidler, nükleotidler, DNA, RNA nın yapı, ve denaturasyonu. | |
| **K4** | 4 | | Nükleik asitler, replikasyon, transkripsiyon. Translasyon. | |
| **K5** | 5 | | Karbonhidrat metabolizması. Kh, yağ ve proteinlerin sindirimi | |
| **K6** | 6 | | Hormonların sınıflandırılması, hormone-reseptör etkileşimi, taşınma ve etkileri | |
| **K7** | 7 | | Vize | |
| **K8** | 8 | | Glikoliz, glkojenez, glikoneogenez, lipid ve protein metabolizması | |
| **K9** | 9 | | Post translasyonel modifikasyon. Protein translasyonu ve turn-overı. | |
| **K10** | 10 | | Vitaminlerin yapı ve özellikleri. Minerallerin doğada ve organizmada bulunma ve etki mekanizmaları | |
| **K11** | 11 | | Tükürük proteinleri, salınımı, tükürüğün kaynağı | |
| **K12** | 12 | | Çürük biyokimyası, oluşum teorileri, minenin kimyasal değişimi | |
| **K13** | 13 | | Besenmede temel kurallar, vitaminler, mineraller, eser elementler | |
| **K14** | 14 | | Hayatın ileri evelerindeki biyokimyasal değişiklikler. | |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **K15** | | 15 | | | Final | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | | **Tür** | | | | | **Ağırlık** | | | | **Uygulama Kuralı** | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | | **Sınav** | | | | | %70 | | | | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | |
| **D2** | | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D3** | | **Ödev** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D4** | | **Proje** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D5** | | **Rapor** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D6** | | **Sunum** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D7** | | **Katılım/Etkileşim** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D8** | | **Sınıf/Lab./Saha**  **Çalışması** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **D9** | | **Vize Sınavı** | | | | | %30 | | | | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |  | **Toplam Puan** | | | 100-95 | | 94-  85 | | 84-  80 | | 79-  75 | | 74-  65 | 64-  60 | 59-  55 | | 54-  50 | 49-45 | 44-  40 | | 39-0 |  |
| **Harf Notu** | | | A | | A- | | B+ | | B | | B- | C+ | C | | C- | D+ | D | | F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | **Tür** | | | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | **Saat** | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **Sınıf Dersi** | | | | | | Ders sözlü olarak anlatılır. | | | | | | | | | | 2\*13=26 | | |
| **2** | | | **Etkileşimli Ders** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | | | **Problem Dersi** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **4** | | | **Laboratuvar** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| **5** | | | **Uygulama** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık** | Öğrencilere gönderilen materyallerin gözden geçirilmesi | 12 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 40 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | | 150 | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | |
| **Öğretim**  **Elemanı** | **İsim** | | Dr. Zerrin BARUT | |
| **E-mail** | | zerrin.barut@antalya.edu.tr | |
| **Tel** | | 532.2743005 | |
| **Ofis** | |  | |
| **Görüşme saatleri** | |  | |
| **Ders**  **Materyalleri** | **Zorunlu** | |  | |
|  | **Önerilen** | | Harper, Gürdöl tıbbi biyokimya kitapları | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | |
| **Engelli Öğrenciler** | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | |
| **Güvenlik Konuları** | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | |
| **Esneklik** | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | |

5