

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato)

Dersi Açan Fakülte /YO	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Diş Hekimliği	Zorunlu		
Ders Kodu	BIS 102			
Ders Adı	Biyostatistik			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 1	Lab: Yok	Uygulama: Yok	Diğer: Yok
AKTS Kredisi	2			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, parametrik olmayan istatistiksel yöntemlerin varsayımlarının ve kullanım yerlerinin kavratılması ve analiz sonuçlarını yorumlama yetisininin kazandırılmasıdır.			
Ders İçeriği	İstatistiğin temel kavramları, sağlık alanına özgü istatistiksel yöntemler, saha araştırmaları ve raporlaması.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Parametrik ve parametrik olmayan istatistiklerin varsayımları ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ2	2. Tek örneklem durumunda parametrik olmayan istatistik testlerini uygulayıp sonuçları yorumlar.		
	ÖÇ3	3. İki örneklem durumunda parametrik olmayan istatistik testlerini uygulayıp sonuçları yorumlar.		
	ÖÇ4	4. Bağımlı iki örneklem testlerini uygulayıp sonuçları yorumlar.		
	ÖÇ5	5. Bağımsız ikiden fazla örneklem testlerini uygulayıp yorumlar.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	Biyostatistik ile ilgili uzmanlık gerektiren konuları kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunlar çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.					
PÇ2	Biyostatistik alanı ile ilgili konularda öngörülmeleyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.					
PÇ3	Biyostatistik alanı ile ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.					
PÇ4	Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayımlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.					

PÇ5	Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.
PÇ6	Biyostatistik alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.
PÇ7	Biyostatistik alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.
PÇ8	Biyostatistik alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
PÇ9	Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.
PÇ10	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
PÇ11	Biyostatistik alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
PÇ12	Biyostatistik alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.
PÇ13	Biyostatistik alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
PÇ14	Biyostatistik alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.
PÇ15	Biyostatistik alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.
PÇ16	Biyostatistiğin daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası politika çalışmalarına katkıda bulunur.

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirm e Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Parametrik Ve Parametrik Olmayan İstatistiklerin Varsayımları ve Özellikleri: Parametrik testler, Parametrik olmayan testler					
K2	2	Tek Örneklemli Durumlarda Uygunluk Testleri: Ki-Kare uygunluk testi, Kolmogorov Smirnov uygunluk testi						
K3	3	Tek örneklem işaret testi, Wilcoxon işaret sıralama testi						
K4	4	Tek Örneklem Durumunda Parametrik Olmayan Rassallık Testleri : Diziler testi						
K5	5	Parametrik Olmayan Bağlantılı İki Örneklem İstatistik Testleri : İşaret testi, Wilcoxon eş çiftler işaret sıralama testi						

K6	6	Uygulama
K7	7	Ara Sınav
K8	8	Bağımlı İki Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri: İki Örneklem İşaret Testi
K9	9	Bağımlı İki Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri: Wilcoxon İşaretli Sıra Sayıları Testi,McNemar Testi
K10	10	Bağımsız K Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri:Ortanca Testi,Kruskall Wallis Testi
K11	11	Bağımsız K Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri:Friedman Test,Çoklu Karşılaştırmalar
K12	12	İlişki Testleri: Spearman Sıra Sayıları İlişki Katsayısı ve Testi,Kendall'ın Tau İlişki Katsayısı ve Testi
K13	13	Uygulama
K14	14	Final

Öğrenim Değerlendirmeye Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı						
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.						
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Proje									
	D5	Rapor									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.						
TOPLAM		%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.										
Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0

Harf Notu	Harf Notu											
	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									1*13=13
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama	Problem çözülür									1*13=13
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									17
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									17
	10	Stüdyo										
	11	Ofis Saati										
TOPLAM			60									
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Mehmet Ziya FIRAT										
	E-mail	mziyafirat@gmail.com										
	Tel	0535 522 2722										
	Ofis											
	Görüşme saatleri											
Ders Materyalleri	Zorunlu											
Diğer	Önerilen											
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.										
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.										
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.										
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.										