

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Beslenmeye Giriş			Ders Kodu	HEM226	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:	0
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu ders ile, yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisi kazanılması amaçlanmaktadır.					
Ders İçeriği						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yeterli ve dengeli beslenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.				
	ÖÇ2	Beslenmenin sağlıkla ve hastalıklarla ilişkisini açıklayabilir.				
	ÖÇ3	Sağlığın korunması ile ilgili beslenme eğitimi verebilir.				
	ÖÇ4					
	ÖÇ5					
	ÖÇ6					
	ÖÇ7					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1						
			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓		✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓		✓				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓					
	PÇ9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		✓	✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓		✓				
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓					
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓					
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓				
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓					
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓					
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓		✓				
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓	✓				
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓					
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓		✓				
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓				
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Beslenmenin tanımı ve önemi	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K2	2	Karbonhidratlar, posanın önemi	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K3	3	Lipitler, kalp-damar hastalığındaki önemi	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K4	4	Proteinler, protein-enerji malnütrisyonu	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K5	5	Enerji metabolizması su, insan beslenmesindeki önemi, ishal ve beslenme	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K6	6	Mineraller I (sodyum, potasyum, klor kalsiyum, flor, magnezyum)	D1/D4	D1/D4	D1/D4					
	K7	7	Ara sınav								
	K8	8	Mineraller II (demir, bakır, iyot, çinko)	D1	D1	D1					
	K9	9	Yağda eriyen vitaminler (A,D,E,K vitaminleri)	D1	D1	D1					
	K10	10	Suda eriyen vitaminler (tiamin, riboflavin, niasin, pantotenik asit, biotin, kolin, C vitamini)	D1	D1	D1					
	K11	11	Besin grupları I (etler,kurubaklagiller, yumurta, süt ve süt ürünleri)	D1	D1	D1					
	K12	12	Besin grupları II (tahıl, sebze- meyveler, yağlar, tatlılar)	D1	D1	D1					
	K13	13	Özel durumlarda beslenme I (gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek beslenmesi, okul öncesi çocuk, okul çağı, adölesan çağı beslenme, yaşlı beslenmesi)	D1	D1	D1					
	K14	14	Hastanede kullanılan diyetler ve özellikleri	D1	D1	D1					
	K15	15	Final sınavı	D1	D1	D1					

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi			
	95-100	A+	4	Başarılı			
	85-94	A	4	Başarılı			
	80-84	A-	3,7	Başarılı			
	75-79	B+	3,3	Başarılı			
	70-74	B	3	Başarılı			
	65-74	B-	2,7	Başarılı			
	60-64	C +	2,3	Başarılı			
55-59	C	2	Başarılı				
50-54	C-	1,7	Geçer				
45-49	D+	1,3	Başarısız				
40-44	D	1	Başarısız				
0-39	F	0	Başarısız				

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi		14 hafta x 2 ders x 1 saat	28
2	Etkileşimli Ders			
3	Problem Çözümü			
4	Laboratuvar			
5	Uygulama			
6	Saha Çalışması			
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
7	Proje			
8	Ödev		14 hafta x 2 saat	28
9	Ders Öncesi Hazırlık		14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 saat	28
11	Stüdyo			

12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
	Hesaplanan AKTS Kredisi	En Fazla	4	En Az	2	Genel Toplam	98

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Özpinar H. Beslenme ve Diyet, 2. baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2018 Escott S, Stump MA. Nutrition and Diagnosis-Related Care, 8 th.ed, Wolters&Kluwer Health, Philadelphia, 2015 Mahan LK, Raymond J, Escott-Güdük S. Krause's, Food & Diet Therapy, 12 th ed., Elsevier (USA), 2011
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-