

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|-------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| Dersi Açan Fakülte /YO | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | Dersi Açan Bölüm | Hemşirelik Bölümü | | |
| Dersi Alan Program/lar | Hemşirelik Bölümü | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input type="checkbox"/> | |
| Ders Adı | Bakım Teknolojisi | | | Ders Kodu | HEM127 | | |
| Ders Seviyesi | Lisans | | | Ders Türü | Teorik | | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | | AKTS Kredisi | 3 | | |
| Haftalık Ders Saati | Ders: 2 Saat | Uygulama: Yok | | | Stüdyo: | | |
| | Lab: Yok | Sunum-Anlatım: Yok | | | Diğer: | | |
| Ön koşul/lar | Yok | | | Yan koşul/lar | Yok | | |
| Kayıt Kısıtlaması | Yok | | | Notlandırma | Harf Notu | | |
| Dersin Amacı | Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeleri izlemeye ve hemşirelik bakımında güvenliği, etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | |
| Ders İçeriği | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | ÖC1 | Teknolojik gelişmelerin, sağlık bakım uygulamalarındaki yerini ve önemini açıklayabilir | | | | | |
| | ÖC2 | Teknolojik gelişmelerin hemşirelik mesleğine ve hasta bakımına yansımalarını açıklayabilir | | | | | |
| | ÖC3 | Yaşam modeli doğrultusunda belirlenen yaşam aktivitelerine yönelik sağlık bakımında kullanılan teknolojileri araştırabilir | | | | | |
| | ÖC4 | Sağlık bakım teknolojilerinin gelişmesinde, hemşirelerin rol ve sorumluluklarının önemine inanabilir | | | | | |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

| | No | Program Çıktıları | ÖC1 - ÖC7 | | | | | | | |
|------------------------|------|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | ÖC1 | ÖC2 | ÖC3 | ÖC4 | ÖC5 | ÖC6 | ÖC7 | |
| Temel Çıktılar | PÇ1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | | | ✓ | ✓ | | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | ✓ | ✓ | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | | | ✓ | | | | |
| | PÇ4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | | | | | | | | |
| | PÇ5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . | | | | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. | | ✓ | | ✓ | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları | PÇ7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, | ✓ | | | | | | | |
| | PÇ8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, | | | | ✓ | | | | |
| | PÇ9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, | | | | ✓ | | | | |
| | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. | | | | ✓ | | | | |
| | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. | | ✓ | | | | | | |
| Program Özel Çıktıları | PÇ13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | PÇ14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. | | ✓ | | ✓ | | | | |
| | PÇ15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. | | | | ✓ | | | | |
| | PÇ16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. | ✓ | | | | | | | |
| | PÇ17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir | | ✓ | | ✓ | | | | |
| | PÇ18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. | | | ✓ | ✓ | | | | |
| | PÇ19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| | PÇ20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. | | | ✓ | | | | | |
| | PÇ21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. | | ✓ | | ✓ | | | | |
| | PÇ22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. | | | | | | | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

| | No | Hafta | Konu Açıklaması | ÖC1 - ÖC7 | | | | | | | |
|--|-----|-------|--|-----------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|--|
| | | | | ÖC1 | ÖC2 | ÖC3 | ÖC4 | ÖC5 | ÖC6 | ÖC7 | |
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları | K1 | 1 | Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkinin Kurulması Teknolojik Gelişmelerin Sağlık Bakım Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | | | | |
| | K2 | 2 | Güvenli Çevreye İlişkin Ürünler ve Araçlar (Hasta odası, Hasta yatağı, yatak, etejer vs.) | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | | | | |
| | K3 | 3 | Hastanede Hemşirelik Kayıtları | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | | | | |
| | K4 | 4 | Yaşam Bulgularında kullanılan malzemeler-(monitörler, tansiyon aletleri, termometreler, oksimetre, defibrilatör) | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | | | | |
| | K5 | 5 | Hareketle ilgili kullanılan bakım malzemeleri (fizik tedavi-ortopedi) | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | | | | |
| | K6 | 6 | Solunum (Aspiratörler, ventilatörler, trakcostomi, maskeler) | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | D1/D4 | | | | |
| | K7 | 7 | Ara Sunav | | | | | | | | |
| | K8 | 8 | Beslenme-hemşirelik bakım ürünleri ve araçlar (NG tüpler, NG pompalar, total parenteral ve enteral beslenme ürünleri vb.) | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K9 | 9 | Boşaltım (üriner sistem ürünleri, sondalar, idrar torbaları, ürofix, diyaliz ürünleri, stoma ürünleri, GIS ürünleri, Lavman ürünleri, sürgü, komot vb.) | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K10 | 10 | İlaç uygulamalarında kullanılan malzemeler (enjektörler, IV kateterler, Setler, mayiler, port kateterler, Pompalar) | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K11 | 11 | Enfeksiyon (maskeler, gömlekler, dezenfektanlar, antiseptikler, pansuman malzemeleri, yara bakım malzemeleri vb.) | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|---|-----------|--|--------------------------|--|--|----|
| | K12 | 12 | Hijyen uygulamalarında kullanılan malzemeler (boneler, yatak banyosunda kullanılan malzemeler, ağız bakım ürünleri, bôbrek küvet) | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K13 | 13 | Ameliyathane de kullanılan bazı temel malzemeler | D1 | D1 | D1 | D1 | | | | |
| | K14 | 14 | Final Sınavı | | | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları | No | Tür | | Ağırlık | Uygulama Kuralı | | Telafi Kuralı | | | | |
| | D1 | Sınav | | 60% | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. | | Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. | | | | |
| | D2 | Kısa Sınav (Quiz) | | | | | | | | | |
| | D3 | Ödev | | | | | | | | | |
| | D4 | Ara Sınav | | 40% | Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. | | Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. | | | | |
| | D5 | Proje | | | | | | | | | |
| | D6 | Sunum | | | | | | | | | |
| | D7 | Katılım/Etkileşim | | | | | | | | | |
| | D8 | Sınıf/Lab./Saha Çalışması | | | | | | | | | |
| | D9 | Diğer | | | | | | | | | |
| | TOPLAM | | | 100% | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmiş için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu | Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) | | | <input checked="" type="checkbox"/> | Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır) | | | | | | | | | | |
| | Başarı Notu Aralığı | | Harfli başarı Notu | | Başarı Katsayısı | | Başarı Değerlendirmesi | | | | |
| | 95-100 | | A+ | | 4 | | Başarılı | | | | |
| | 85-94 | | A | | 4 | | Başarılı | | | | |
| | 80-84 | | A- | | 3,7 | | Başarılı | | | | |
| | 75-79 | | B+ | | 3,3 | | Başarılı | | | | |
| | 65-74 | | B | | 3 | | Başarılı | | | | |
| | 60-64 | | B- | | 2,7 | | Başarılı | | | | |
| | 55-59 | | C+ | | 2,3 | | Başarılı | | | | |
| 50-54 | | C | | 2 | | Başarılı | | | | | |
| 45-49 | | C- | | 1,7 | | Geçer | | | | | |
| 40-44 | | D+ | | 1,3 | | Başarısız | | | | | |
| 35-39 | | D | | 1 | | Başarısız | | | | | |
| 30-34 | | D- | | 0,7 | | Başarısız | | | | | |
| 25-29 | | F | | 0 | | Başarısız | | | | | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü | No | Tür | | Açıklama | | | Toplam Saat | | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi | | Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. (14 Hafta X 2 Saat) | | | 28 | | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders | | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Çözümü | | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama | | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması | | | | | | | | | |
| | Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre | | | | | | | | | | |
| | 7 | Proje | | | | | | | | | |
| | 8 | Ödev | | | | | | | | | |
| | 9 | Ders Öncesi Hazırlık | | Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir. (14 Hafta X 1 Saat) | | | 14 | | | | |
| | 10 | Ders Tekrarı | | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) | | | 28 | | | | |
| 11 | Stüdyo | | | | | | | | | | |
| 12 | Ofis Saati | | Öğretim üyesi ile birebir görüşme (14 Hafta X 1 Saat) | | | 14 | | | | | |
| Hesaplanan AKTS Kredisi | | En Fazla | | 3 | En Az | | 2 | Genel Toplam | | | 84 |
| IV. PART | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | İsim Soyisim | | Hakan KURNAZ | | | | | | | | |
| | E-mail | | hakan.kurnaz@antalya.edu.tr | | | | | | | | |
| | Telefon Numarası | | +90 242 245 00 00 | | | | | | | | |
| | Ofis Numarası | | 3205 | | | | | | | | |
| | Ofis Saati | | | | | | | | | | |
| Ders Materyalleri | Zorunlu | | Barnard A. Locsin RC. (2007). Technology and nursing practice : practice, concepts and issues. Basingstoke: Palgrave Macmillan. | | | | | | | | |
| | Önerilen | | Aştı TA. Karadağ A. (2011) (Ed.) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. Güler Ç. (2004). Sağlık Boyutuyla Ergonomi, Hekimler ve Mühendisler için. Ankara: Palme Yayıncılık. Ders notları, bakım teknolojileri ile ilgili web siteleri ve diğer bilimsel kaynaklar | | | | | | | | |
| Diğer | Akademik Dürüstlük | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. | | | | | | | | |
| | Engelli Öğrenciler | | Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. | | | | | | | | |
| | Güvenlik Konuları | | | | | | | | | | |
| | Esneklik | | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. | | | | | | | | |