

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi -		Dersi Açan Bölüm	Rektörlük
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II ( Zorunlu )		Ders Kodu	HIST 102
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders:	2 saat	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre bir			
Ders İçeriği	HIST 102 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceleri akıl ve bilim, çağdaşlık normları i			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgu, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, do		
	ÖÇ2	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenebilir.		
	ÖÇ3	Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayım) ilişkisini ku-rarak araştırabilir.		
	ÖÇ4	Farklı bakış açıları ve görüşleri eleştirerek değerlendirme yetisini kazanır, kendi bulgularına ve ileri sürdüğü düşüncelerine yönelik ortaya çıkan sorulara		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.				✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓
	PÇ13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.				✓
	PÇ14	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓		✓
	PÇ15	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓	✓
	PÇ16	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓
	PÇ17	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓
PÇ19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓			

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
	K1	1	20. Yüzyıl Dünya Tarihine Kısa Bir Bakış	✓	✓	✓	✓
	K2	2	Türkiye Tarihi 1923 - 1939: Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin	✓	✓	✓	✓
	K3	3	Türkiye Tarihi 1939-1945: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye	✓	✓	✓	✓
	K4	4	Türkiye Tarihi 1945-1950: Türkiye'de Çok Partili Hayata Geçiş	✓	✓	✓	✓
	K5	5	Demokrat Parti Dönemi 1950-1960	✓	✓	✓	✓
	K6	6	1960'lar Türkiye'si: İstikarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişim	✓	✓	✓	✓
	K7	7	1960'lar Türkiye'si: İstikarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişim	✓	✓	✓	✓
	K8	8	Ara Sınav Haftası	✓	✓	✓	✓
	K9	9	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - I				
	K10	10	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - II	✓	✓	✓	✓
	K11	11	12 Eylül Darbesi Sonrasında Türkiye	✓	✓	✓	✓
	K12	12	90'lı Yıllarda Türkiye	✓	✓	✓	✓
	K13	13	2000'li Yıllarda Türkiye	✓	✓	✓	✓
	K14	14	Final Sınav Haftası				

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Vize Sınavı	40,00%	Sınavlar kitap ve notlar kapalı olarak yapılır.	Üniversite prosedürüne uygun bir sağlık raporu veya görevlendirme yazısı getirildiğinde telifi sınavı yapılır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav			
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Final Sınavı	60%	Sınavlar kitap ve notlar kapalı olarak yapılır.	Tarifi sonu sınavına mazeret sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
TOPLAM			100%		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	24			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	12			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24			
	11	Stüdyo					
	12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	14			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam	74

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Murat Kasapsaraçoğlu
	E-mail	<a href="mailto:murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr">murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr</a>
	Telefon Numarası	0242 245 00 00
	Ofis Numarası	A2 31
	Ofis Saati	Talep üzerine
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders Okuma İşleminde Kullanılan Tüm Okunabilir ve Video Sunumlar Zorunlu Materyallerdir.
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-