

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Ders Açan Bölüm</b>	Hemşirelik					
<b>Ders Alan Program/lar</b>	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
<b>Ders Adı</b>	ANATOMI II			<b>Ders Kodu</b>	HEM126					
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			<b>Ders Türü</b>	Teorik ve Uygulama					
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe			<b>AKTS Kredisi</b>	3					
<b>Haftalık Ders Saati</b>	Ders: 2	Uygulama:	Stüdyo:							
	Lab: 1	Sunum-Anlatım:	Diğer:							
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			<b>Yan koşul/lar</b>	Yok					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok			<b>Notlandırma</b>	Harf Notu					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır.									
<b>Ders İçeriği</b>										
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlayabilir.								
	<b>ÖÇ2</b>	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade edebilir.								
	<b>ÖÇ3</b>	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade edebilir.								
	<b>ÖÇ4</b>	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade edebilir.								
	<b>ÖÇ5</b>	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade edebilir.								
	<b>ÖÇ6</b>	Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade edebilir.								
	<b>ÖÇ7</b>	Vücuda oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışabilir.								
	<b>ÖÇ8</b>	Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirebilir.								
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b>										
	<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	<b>ÖÇ6</b>	<b>ÖÇ7</b>	<b>ÖÇ8</b>
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓		✓
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takamlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	✓	✓	
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓		✓
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓	✓	✓
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				✓			✓	
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak		✓	✓	✓	✓	✓		✓
	<b>PÇ8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	<b>PÇ9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak			✓	✓	✓		✓	✓
	<b>PÇ10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓		✓	✓	✓
	<b>PÇ11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				✓			✓	✓
	<b>PÇ12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
<b>Program Özel Çıktıları</b>	<b>PÇ10</b>	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PÇ11</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	<b>PÇ12</b>	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓		✓	✓
	<b>PÇ13</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓		✓
	<b>PÇ14</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓		✓	✓
	<b>PÇ15</b>	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PÇ16</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓		✓
	<b>PÇ17</b>	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓		✓	✓
	<b>PÇ18</b>	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>PÇ19</b>	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	✓	✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)													
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
	K1	1	Solunum Sistemi 1			D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Solunum Sistemi 2			D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Dolaşım Sistemi 1			D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Dolaşım Sistemi 2			D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Sindirim Sistemi 1			D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Sindirim Sistemi 2			D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Ara Sınav Haftası										
	K8	8	Ürogenital Sistem 1			D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K9	9	Ürogenital Sistem 2			D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K10	10	Nöroendokrin Sistem 1			D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K11	11	Nöroendokrin Sistem 2			D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K12	12	Duyu Organları 1			D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K13	13	Duyu Organları 2			D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
	K14	14	Tekrar ve Tartışma			D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1
K15	15	Final Sınavı											
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı					
	D1	Final Sınavı		60%				Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)											
	D3	Ödev											
	D4	Ara Sınav		40%				Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D5	Proje											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Diğer											
TOPLAM				100%									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			-	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)								
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)												
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre												
	1	Sınıf Dersi			14 hafta x 2 ders x 1 saat			28					
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Çözümü											
	4	Laboratuvar			14 hafta x 1 ders x 1 saat			14					
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre												
	7	Proje											
	8	Ödev											
	9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			14					
10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık			28						
11	Stüdyo												
12	Ofis Saati			Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat									
Hesaplanan AKTS Kredisi				En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam		84			

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN Öğr. Gör. Mehmet KARAGÜLLE
	E-mail	<a href="mailto:bsuzen@antalya.edu.tr">bsuzen@antalya.edu.tr</a>
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM) Anatomi (Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN) Fonksiyonel Nöranatomi (Prof. Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-