

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hemşirelik				
<b>Dersi Alan Program/lar</b>	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
<b>Ders Adı</b>	ANATOMI I ( Zorunlu )		<b>Ders Kodu</b>	HEM119				
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans		<b>Ders Türü</b>	Teorik ve Uygulama				
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe		<b>AKTS Kredisi</b>	4				
<b>Haftalık Ders Saati</b>	Ders: 2	Uygulama:		Stüdyo:				
	Lab: 1	Sunum-Anlatım:		Diğer:				
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok		<b>Yan koşul/lar</b>	Yok				
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok		<b>Notlandırma</b>	Harf Notu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır.							
<b>Ders İçeriği</b>								
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlayabilir.						
	<b>ÖÇ2</b>	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade edebilir.						
	<b>ÖÇ3</b>	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade edebilir.						
	<b>ÖÇ4</b>	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade edebilir.						
	<b>ÖÇ5</b>	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade edebilir.						
	<b>ÖÇ6</b>	Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade edebilir.						
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b>								
	<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	<b>ÖÇ6</b>
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PC1</b>	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				<input checked="" type="checkbox"/>		
	<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PC7</b>	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC9</b>	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Program Özel Çıktıları</b>	<b>PC13</b>	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC14</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC15</b>	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC16</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC17</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC18</b>	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC19</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC20</b>	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC21</b>	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>PC22</b>	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					<input checked="" type="checkbox"/>	

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	Dersin girişi ve genel bilgi olarak dersin tanıtılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Kemik-Eklem Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Kemik Genel Bilgi-Eklem Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Kas-Dolaşım Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Sinir Sistemi Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Üst Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Vize Sınavı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Üst Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	Alt Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Alt Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Baş ve Boyun Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Gövde Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K14	14	Final Sınavı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telifi Kurah
	D1	Final Sınavı	60%		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
<b>TOPLAM</b>			<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>			
		A+	4,00	Başarılı			
	95-100	A	4,00	Başarılı			
	85-94	A-	3,70	Başarılı			
	80-84	B+	3,30	Başarılı			
	75-79	B	3,00	Başarılı			
	65-74	B-	2,70	Başarılı			
	60-64	C+	2,30	Başarılı			
55-59	C	2,00	Başarılı				
50-54	C-	1,70	Geçer				
45-49	D+	1,30	Başarısız				
40-44	D	1,00	Başarısız				
0-39	F	0	Başarısız				

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28 saat			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar	14 hafta x 1 ders x 1 saat	14 saat			
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sımfтан işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14 saat			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık	56 Saat			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat	14 saat				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	5	En Az	4	Genel Toplam	126 Saat

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN Öğr. Gör. Mehmet KARAGÜLLE
	E-mail	<a href="mailto:bsuzen@antalya.edu.tr">bsuzen@antalya.edu.tr</a>
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	İnsan Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksekokulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) Fonksiyonel Anatomi-Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi (Prof.Dr. Doğan TANER) Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1028 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-