

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate						Zorunlu Compulsory		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Kodu Course Code	TURK 102								
Ders Adı Course Name	Türk Dili II Turkish Language II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	2						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	2								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	İmla kuralları, noktalama işaretleri, anadilin yapı ve işleyiş özellikleri üze- rinde durularak Türkçeyi doğru ve güzel kullanma yeteneği kazandırmak. To introduce the syntactic features of the Turkish language with its main lines; to develop text analysis skills; To gain the ability to use Turkish correctly and beautifully.								
Ders İçeriği Course Description	Türk dilinin ses ve şekil bilgisi, Türkçenin tarihi gelişimi, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebi türler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları. Defines the syntax properties of Turkish, sentence structure, the features of Turkish language in scientific writings, communication problems arising from expression disorder.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Konuşma dilinin temel yapısını öğrenerek etkili konuşabilir. Gains the ability to speak effectively by learning the basic structure of spoken language							
	ÖÇ/LO 2	Dinlemenin ve okumanın etkili olarak yapılabilir. Learn how to listen and read effectively.							
	ÖÇ/LO 3	Yazın türlerinin hangileri olduğunu tanımlar Description which genres of literature are.							
	ÖÇ/LO 4	Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilir. To use Turkish correctly and beautifully.							
	ÖÇ/LO 5	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri çeşitli bir yaklaşımla analiz eder. Analysis the advanced knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.								
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓			
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.								

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.								
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.								
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.								
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.								
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.								
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PÇ20									
	PO20									
	PÇ21									
PO21										
PÇ22										
PO22										
PÇ23										
PO23										
PÇ24										
PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7

<p>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</p> <p>Course Subjects, Contribution to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</p>	K/S 1	1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...) Punctuation marks (Period, comma, semicolon, colon, exclamation point ...)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 2	2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...) Punctuation marks (quotation marks, brackets, ...)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı) Spelling Rules (Spelling of capital letters, spelling of numbers, spelling of compound words)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	Yazım kuralları (Deyimlerin, İkilemelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı) Spelling rules (Spelling of Idioms, Reduplications, quoted words and foreign proper names)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları) Spelling rules (Spelling of abbreviations and some suffixes)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri) Composition (definition, purpose, methods of being successful in composition)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma) Methods in composition writing (forming auxiliary and main idea, planning)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafa düşüncüyü geliştirme yöntemleri) Methods in composition writing (creating paragraphs, methods of developing thinking in paragraphs)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Anlatım özellikleri Expression features	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Anlatım özellikleri Expression features	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Anlatım bozuklukları Expression disorder	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması) Expression styles (collection of homework)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Anlatım türleri (sözlü anlatım) Expression types (verbal expression)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Anlatım türleri (sözlü anlatım) Expression types (verbal expression)	✓	✓	✓	✓	✓		

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule																															
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.																															
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -																																
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.																																
TOPLAM / SUM 100%																																				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.																																			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK																																	
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																	
A+	-	C+	60-64																																	
A	95-100	C	55-59																																	
A-	85-94	C-	50-54																																	
B+	80-84	D+	45-49																																	
B	75-79	D	40-44																																	
B-	65-74	F	0-39																																	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Öğretim Metodları, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																															
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)		28																															
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																		
	3	Problem Dersi Recitation																																		
	4	Laboratuvar Laboratory																																		
	5	Uygulama Practical																																		
	6	Saha Çalışması Field Work																																		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1		1																															
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1		1																															
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																			
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)		7																															
	10	İş Planı Business Plan																																		
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) Each week, the topics are reviewed for 1 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(1 hours per week)		14																															
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)		14																																
13	Ofis Saati Office Hours																																			
TOPLAM / TOTAL 65																																				
IV. BÖLÜM IV. PART																																				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																																			
	E-posta E-mail				Ofis Office																															
	Görüşme saatleri Office Hours																																			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Anlatım Videoları																																		
	Önerilen Recommended																																			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																		
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.																																		

Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-