

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation			Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	TURK 102								
Ders Adı Course Name	Türk Dili II Turkish Language II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	2						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	2 2								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	İmla kuralları, noktalama işaretleri, anadilin yapı ve işleyiş özellikleri üze- rinde durularak Türkçeyi doğru ve güzel kullanma yeteneği kazandırmak. To introduce the syntactic features of the Turkish language with its main lines; to develop text analysis skills; To gain the ability to use Turkish correctly and beautifully.								
Ders İçeriği Course Description	Türk dilinin ses ve şekil bilgisi, Türkçenin tarihi gelişimi, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebi türler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları. Defines the syntax properties of Turkish, sentence structure, the features of Turkish language in scientific writings, communication problems arising from expression disorder.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Konuşma dilinin temel yapısını öğrenerek etkili konuşabilir. Gains the ability to speak effectively by learning the basic structure of spoken language							
	ÖÇ/LO 2	Dinlemenin ve okumanın etkili olarak yapabilir. Learn how to listen and read effectively.							
	ÖÇ/LO 3	Yazın türlerinin hangileri olduğunu tanımlar Description which genres of literature are.							
	ÖÇ/LO 4	Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilir. To use Turkish correctly and beautifully.							
	ÖÇ/LO 5	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla analiz eder. Analysis the advanced knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTHILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1  PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.  Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	✓	✓	✓	✓	✓		
		PÇ2  PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3  PO3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	✓	✓	✓	✓	✓	

<b>Genel Çıktılar (University-wide)</b>	<b>PC4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO4</b>	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	<b>PC5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	<b>PO5</b>	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	<b>PO6</b>	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PC7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	<b>PO7</b>	Having universal thoughts and values						
	<b>PC8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	<b>PO8</b>	To be committed to academic and ethical values						
	<b>PC9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	<b>PO9</b>	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	<b>PC10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.						
	<b>PO10</b>	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	<b>PC11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	<b>PO11</b>	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	<b>PC12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	<b>PO12</b>	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
<b>Üzüm Fakültesi Üzümü Üretme Çıktıları</b>	<b>PC13</b>	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.						
	<b>PO13</b>	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.						
	<b>PC14</b>	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.						

<b>Program Çıktuları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PO14</b>	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	<b>PC15</b>	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.								
	<b>PO15</b>	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	<b>PC16</b>	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözümü üretir.								
	<b>PO16</b>	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	<b>PC17</b>	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip işyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.								
	<b>PO17</b>	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	<b>PC18</b>	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.								
	<b>PO18</b>	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	<b>PC19</b>	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsen; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.								
	<b>PO19</b>	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	<b>PC20</b>									
	<b>PO20</b>									
	<b>PC21</b>									
	<b>PO21</b>									
	<b>PC22</b>									
	<b>PO22</b>									
	<b>PC23</b>									
	<b>PO23</b>									
	<b>PC24</b>									
	<b>PO24</b>									
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>										
	<b>Konu No #Subjects</b>	<b>Hafta Week</b>	<b>Konu Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	<b>ÖÇ/LO 6</b>	<b>ÖÇ/LO 7</b>

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktıları Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> <i>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</i>	K/S 1	1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...)  Punctuation marks (Period, comma, semicolon, colon, exclamation point ...)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 2	2	Noktalama işaretleri (Tırnak işaret, ayraç,...)  Punctuation marks (quotation marks, brackets, ...)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimecilerin yazılışı)  Spelling Rules (Spelling of capital letters, spelling of numbers, spelling of compound words)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	Yazım kuralları (Deyimlerin, İkilemelerin, alıntı kelimecilerin ve yabancı özel adların yazılışı)  Spelling rules (Spelling of Idioms, Reduplications, quoted words and foreign proper names)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları)  Spelling rules (Spelling of abbreviations and some suffixes)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri)  Composition (definition, purpose, methods of being successful in composition)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Kompozisyon yazmadada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma)  Methods in composition writing (forming auxiliary and main idea, planning)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Kompozisyon yazmadada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünmeye geliştirme yöntemleri)  Methods in composition writing (creating paragraphs, methods of developing thinking in paragraphs)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Anlatım özellikleri  Expression features	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Anlatım özellikleri  Expression features	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Anlatım bozuklukları  Expression disorder	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Anlatım biçimleri (ödevlerin toplanması)  Expression styles (collection of homework)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Anlatım türleri (sözlü anlatım)  Expression types (verbal expression)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Anlatım türleri (sözlü anlatım)  Expression types (verbal expression)	✓	✓	✓	✓	✓		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağrlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule	Telafi Kurallı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
<b>TOPLAM / SUM</b>					<b>100%</b>	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade						
			<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
	No	Tür Method	<b>Açıklama</b> <b>Explanation</b>			Saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)			28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1			1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1			1
<b>Öğrencinin ayırmalı beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>						
Öğretim Elemanı Instructor	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavına hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)			7
	10	İş Planı Business Plan				
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) Each week, the topics are reviewed for 1 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(1 hours per week)			14
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)			14
	13	Ofis Saati Office Hours				
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					65	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>						
Ders Materyalleri Course Materials	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail		Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours					
Diger Other	Zorunlu Mandatory	Ders Anlatım Videoları				
	Önerilen Recommended					
Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty			Akademik dürüstliğin ihlali edilmesi, sadece kopya çökemele sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekârlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmemeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlalidir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddeşinde açıklanmaktadır.			
			Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzlemler yapılacaktır.					

<b>Students with Disabilities</b>	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
<b>Safety Issues</b>	The course does not require any special security measures.
<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişimelidir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
<b>Flexibility</b>	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-