

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation				Seçmeli Elective				
Ders Kodu Course Code	SBF 110								
Ders Adı Course Name	Sosyal Sorumluluk Projeleri Social Responsibility Projects								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish		Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate		AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer almalarını sağlayarak sosyal sorumluluk duygusu ve bilincini geliştirmektedir. To develop a sense of social responsibility and awareness by enabling students to take part in a social service project where they will use their knowledge and experience.								
Ders İçeriği Course Description	Ders sosyal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, sosyal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştireme aşamalarını içerir. The course includes the basic concepts of social responsibility, the stages of developing and realizing a social responsibility project.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık uygular. Applies sensitivity to social problems.							
	ÖÇ/LO 2	Çevresinde toplumsal duyarlığını uygular. Applies social sensitivity in their environment.							
	ÖÇ/LO 3	Gönüllü çalışmaya öğrenir ve takım çalışmasını uygular. Learns volunteer work and applies teamwork.							
	ÖÇ/LO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler uygular. Implements solution-oriented projects for target audiences.							
	ÖÇ/LO 5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol alır çalışmaları uygular. Takes an active role in community service project studies and implements the studies.							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTIları		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilme becerisi.						
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.						
	PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerekliği durumda sonlandırır veya değiştirir.						
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.						
	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.						
	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunu devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.						
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.						
	PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip tyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.						
	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.						
	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeye benimsenir; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.						
	PC20							
	PO20							
	PC21							
	PO21							
	PC22							
	PO22							
	PC23							

	PO23							
	PÇ24							
	PO24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüllür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
Öğreten Konular, Konuların Öğrenim Çıktıları Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1 1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 2 2	Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi Importance of community service practices and social responsibility projects.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 3 3	Hedef kitle problemini belirleme Determining the target audience problem.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 4 4	Belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme günümüzde topluma hizmet uygulamaları Generating solution suggestions for the determined problems and today's community service practices.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5 5	Toplumun çözüm gerektiren sorunlarına karşı duyarlılık gösterebilme To be able to show sensitivity to the problems of society that require solution.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6 6	Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama Seeking solutions to society's problems by showing social sensitivity.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 7 7	Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama Seeking solutions to society's problems by showing social sensitivity.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8 8	Yaşılı çevre çocuk aile içi şiddet konularında proje önerilerinin tartışılması Discussion of project proposals on elderly environment, child domestic violence.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 9 9	Engelli bireylere yönelik hizmetler konularında proje önerilerinin tartışılması Discussion of project proposals on services for people with disabilities.	✓	✓	✓	✓	✓		

	K/S 10	10	Kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projeleri kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları Public service practices and social responsibility projects of public institutions and non-governmental organizations.	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 11	11	Sosyal sorumluluk projelerine karar verilmesi ve ekiblerin oluşturulması Deciding on social responsibility projects and forming teams.V	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 12	12	Sosyal sorumluluk projelerini araştırma panel, konferans, bilgilendirme seminerleri düzenlemeye Researching social responsibility projects, organizing panels, conferences and informative seminars.	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 13	13	Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almak Voluntarily participating in various projects within the framework of social responsibility.	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 14	14	Genel tekrar General review	✓	✓	✓	✓	✓								
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule									
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.									
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-												
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.												
	TOPLAM / SUM				100%											
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kamtu	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.															
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.															
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS								
					A+	-	C+	60-64								
					A	95-100	C	55-59								
					A-	85-94	C-	50-54								
					B+	80-84	D+	45-49								
					B	75-79	D	40-44								
					B-	65-74	F	0-39								
	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours							
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																
	1	Simif Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)						28							
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture														
	3	Problem Dersi Recitation														
	4	Laboratuvar Laboratory														
	5	Uygulama Practical														
	6	Saha Çalışması Field Work														
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1						1							
	8	Final Sınavı Final Sınavı	Teorik sınav 1x1						1							

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	Final Exam	Theoretical exam 1x1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student		
	9 Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(2 hours per week)	14
	10 İş Planı Business Plan		
	11 Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)	28
	12 Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)	28
	13 Ofis Saati Office Hours		
	TOPLAM / TOTAL		

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Anı Yayıncılık. Aksoy, B. ve diğ. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzucu, K., Kamer, S.T.(2009). Topluma Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık..	
Diger Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çektirmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başlıkların sahtekârlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberini olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Esnneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-