

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	HIST 102							
Ders Adı Course Name	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	2					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	2							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek. It aims to let the student who attends the HIST 102 courses to acquire the ability of classification, description, explanation, analysis of the current social and individual problems in Turkey by taking rationality and science, norms of modernity into account with respect to the Kemalist thought and the Turkish Revolution.							
Ders İçeriği Course Description	HIST 102 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde milli esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir. The establishment of the Republic of Turkey as a secular and unitary state after the collapse of the Ottoman Empire; the history of Turkish modernization experience in accordance with the establishment of the new state, the instruction of the Turkish Revolution pioneered by Kemal Atatürk and the Kemalist thought, as the meaning and statement of modernity and secularism in Turkey to young generations and let them figure out its significance.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli materyallerin; tarihsel kesitle-olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün (kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını analiz edebilir. Analyzing historical knowledge around a subject/problem and time section, event-events, actors, writing and narrative forms of this historical event-event, thus various materials; sources on historical section-event-event-actors, literature (books, articles, cinema and literature products) gain the power to support the perspective in analyzing this knowledge.						
	ÖÇ/LO 2	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini tanımlar. Description how to read and assess an article on a historical problem						
	ÖÇ/LO 3	Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayım) ilişkisini kurarak analiz eder. Analysis a historical problem by relating it to the present, by establishing its (hypothetical) relationship with current problems.						
	ÖÇ/LO 4	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihsel kaynaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerinden düşünmesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır, soyutlamayı analiz eder. Analysis the ability to critically evaluate different perspectives and views, gains the experience of analyzing and responding to the questions that arise about his / her own point of view and the thoughts and views he / she puts forward, the experience of analyzing and responding to the questions that arise about his / her own point of view and the thoughts and views he / she puts forward, the experience of being able to express and transfer his / her thoughts rationally and correctly on a problem, learns to make abstraction.						
	ÖÇ/LO 5							
	ÖÇ/LO 6							
	ÖÇ/LO 7							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II (Faculty Board Approval)								
PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓	✓	✓			
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓			
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.								
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.								
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.								
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.							

	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	20. Yüzyıl Dünya Tarihine Kısa Bir Bakış A Brief Overview of 20th Century World History	✓	✓	✓	✓			
	K/S 2	2	Türkiye Tarihi 1923 - 1939: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasi Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Fırka; Siyasî ve toplumsal hayatın Demokratikleşmesi Turkey History 1923 - 1939: Turkey Political Parties in the Grand National Assembly, government-opposition relations, Parties: Republican People's Party, the Progressive Republican Party, the Liberal Party; Democratization of political and social life	✓	✓	✓	✓			
	K/S 3	3	Türkiye Tarihi 1939-1945: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye Turkey History 1939-1945: The Second World War and Turkey	✓	✓	✓	✓			
	K/S 4	4	Türkiye Tarihi 1945-1950: Türkiye'de Çok Partili Hayata ve Demokrasiye Geçiş Turkey History 1945-1950: Transition to Multiparty Democracy in Turkey and Life	✓	✓	✓	✓			
	K/S 5	5	Demokrat Parti Dönemi 1950-1960 Demokrat Party Period 1950-1960	✓	✓	✓	✓			
	K/S 6	6	1960'lar Türkiye: İstikrarlı Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - I 1960s' Turkey: Precarious Coalition, Economic Development and Social Transformation - I	✓	✓	✓	✓			
	K/S 7	7	1960'lar Türkiye: İstikrarlı Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - II 1960s' Turkey: Precarious Coalition, Economic Development and Social Transformation - II	✓	✓	✓	✓			
	K/S 8	8	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - I 1970 Turkey: Memorandum from Coup – I	✓	✓	✓	✓			
	K/S 9	9	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - II 1970 Turkey: Memorandum from Coup - II	✓	✓	✓	✓			
	K/S 10	10	12 Eylül Darbesi Sonrasında Türkiye Turkey in After September 12 Coup	✓	✓	✓	✓			
	K/S 11	11	90'lı Yıllarda Türkiye 90 Years in Turkey	✓	✓	✓	✓			
	K/S 12	12	90'lı Yıllarda Türkiye 90 Years in Turkey	✓	✓	✓	✓			

	K/S 13	13	2000'li Yıllarda Türkiye 2000s in Turkey	✓	✓	✓	✓			
	K/S 14	14	2000'li Yıllarda Türkiye 2000s in Turkey	✓	✓	✓	✓			
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
				A+	-	C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
			B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)				28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1				1			
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1				1			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(2 hours per week)				14			
	10	İş Planı Business Plan								
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) Each week, the topics are reviewed for 1 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(1 hours per week)				14			
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)				14				
13	Ofis Saati Office Hours									
TOPLAM / TOTAL						72				
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname									
	E-posta E-mail					Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.								
	Önerilen Recommended									

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.
Safety Issues	The course does not require any special security measures.	
Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	
Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-