

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Zorunlu Compulsory							
Ders Kodu Course Code	HIST 101								
Ders Adı Course Name	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	2						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	2								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır. It is the transfer of political, economic, social and cultural developments that took place in the last periods of the Ottoman Empire and the early periods of the Republic in the light of developments such as the French Revolution and the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries.								
Ders İçeriği Course Description	Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır. Students French Revolution and the Industrial Revolution, beginning with the process of change that took place in Turkey, developments and significant events are transferred in the context of global developments.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tarih disiplinini yakından tanıma Getting to know the discipline of history closely							
	ÖÇ/LO 2	Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışma Discussion in the context of world history, the history of Turkey							
	ÖÇ/LO 3	Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma Having knowledge about the history of Turkey							
	ÖÇ/LO 4	Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmeleri analiz etme Analyzes to the developments occurring in Turkey's history							
	ÖÇ/LO 5	Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeleri analiz etme Analyzes political developments and economic, social and cultural developments							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓			
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.								
PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.								

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.								
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.							
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.							
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.								
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.								
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.								
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.								
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.								
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
PC20										
PO20										
PC21										
PO21										
PC22										
PO22										
PC23										
PO23										
PC24										
PO24										
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Kavramlar ve Osmanlı-Türk Modernleşmesi  Main concepts and Ottoman ? Turkish modernization	✓	✓			✓		

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Devrimler Çağı: Fransız Devrimi & Sanayi Devrimi Age of Revolutions: French Revolution & Industrial Revolution	✓	✓			✓		
	K/S 3	3	Modern Devletin Oluşumu Doğrultusunda İlk Adımlar 1789-1839 First Steps Towards the Formation of the Modern State 1789-1839	✓	✓			✓		
	K/S 4	4	Tanzimat Dönemi 1839-1876 Tanzimat Period 1839-1876	✓	✓			✓		
	K/S 5	5	I.Meşrutiyet'in İlanı ve II. Abdülhamit Dönemi 1876-1908 Declaration of the First Constitutional Monarchy and II. The Period of Abdul Hamid 1876-1908	✓	✓			✓		
	K/S 6	6	19. Yüzyılda Osmanlı Ekonomisi Ottoman Economy in the 19th Century	✓	✓			✓		
	K/S 7	7	Jön Türkler 1908 - 1914 Young Turks 1908 - 1914	✓	✓			✓		
	K/S 8	8	Jön Türkler ve I. Dünya Savaşı 1914 - 1918 The Young Turks and World War I 1914 - 1918	✓	✓			✓		
	K/S 9	9	Milli Mücadele Dönemi 1918-1923 - I National Struggle Period 1918-1923 - I	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Milli Mücadele Dönemi 1918-1923 - II National Struggle Period 1918-1923 - II	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşmasının Değerlendirilmesi Evaluation of Lausanne Conference and Lausanne Peace Treaty	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Cumhuriyetin İlk Yılları 1923-1930 - I The First Years of the Republic 1923-1930 - I	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Cumhuriyetin İlk Yılları 1923-1930 - II The First Years of the Republic 1923-1930 - II	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓	✓	✓	✓		
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-						
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>						

<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.			
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.			
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>
	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load</b>	<b>No</b>	<b>Tür Method</b>	<b>Açıklama Explanation</b>	<b>Saat Hours</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
	1	<b>Sınıf Dersi Lecture</b>	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)	28
	2	<b>Etkileşimli Ders Interactive Lecture</b>		
	3	<b>Problem Dersi Recitation</b>		
	4	<b>Laboratuvar Laboratory</b>		
	5	<b>Uygulama Practical</b>		
	6	<b>Saha Çalışması Field Work</b>		
	7	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1
	8	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
	7	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Ara Sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)	7
	9	<b>İş Planı Business Plan</b>		
	10	<b>Ders Tekrarı Review</b>	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) Each week, the topics are reviewed for 1 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(1 hours per week)	14
11	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)	14	
12	<b>Ofis Saati Office Hours</b>			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>65</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>			
	<b>E-posta E-mail</b>	<b>Ofis Office</b>		
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>			
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir. All readings and video presentations in the lecture reading list are mandatory materials.		
	<b>Önerilen Recommended</b>	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir. All readings and video presentations in the lecture reading list are mandatory materials.		
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		