

| AKTS DERS TANITIM FORMU<br>ECTS Course Description Form                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|
| I. BÖLÜM (Senato Onayı)<br>PART I (Senate Approval)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Ders Açan Fakülte /YO<br>Offering School                                       | Antalya Bilim Üniversitesi<br>Antalya Bilim University                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Ders Açan Bölüm<br>Offering Department                                         | Rektörlük<br>Rectorate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Ders Alan Program (lar)<br>Program(s) Offered to                               | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon<br>Physiotherapy and Rehabilitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                   |         |         | Zorunlu<br>Compulsory |         |         |         |
| Ders Kodu<br>Course Code                                                       | HIST 101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Ders Adı<br>Course Name                                                        | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I<br>Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Öğretim dili<br>Language of Instruction                                        | Türkçe<br>Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ders Türü<br>Type of Course                                                                                                                                  | Teorik<br>Theoric |         |         |                       |         |         |         |
| Ders Seviyesi<br>Level of Course                                               | Lisans<br>Undergraduate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AKTS<br>ECTS                                                                                                                                                 | 2                 |         |         |                       |         |         |         |
| Haftalık Ders Saati<br>Hours per Week                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| AKTS Kredisi<br>ECTS Credit                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Notlandırma Türü<br>Grading Mode                                               | Harf Notu<br>Letter Grade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Ön koşul/lar<br>Pre-requisites                                                 | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Yan koşul/lar<br>Co-requisites                                                 | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Kayıt Kısıtlaması<br>Registration Restriction                                  | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Dersin Amacı<br>Educational Objective                                          | Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır.<br>It is the transfer of political, economic, social and cultural developments that took place in the last periods of the Ottoman Empire and the early periods of the Republic in the light of developments such as the French Revolution and the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries. |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Ders İçeriği<br>Course Description                                             | Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır.<br>Students French Revolution and the Industrial Revolution, beginning with the process of change that took place in Turkey, developments and significant events are transferred in the context of global developments.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Öğrenim Çıktıları<br>Learning Outcomes                                         | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tarih disipliniyi yakından tanıma<br>Getting to know the discipline of history closely                                                                       |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışma<br>Discussion in the context of world history, the history of Turkey                                       |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma<br>Having knowledge about the history of Turkey                                                                    |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmeleri analiz etme<br>Analyzes to the developments occurring in Turkey's history                                        |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeleri analiz etme<br>Analyzes political developments and economic, social and cultural developments |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | ÖÇ/LO 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)<br>PART II ( Faculty Board Approval)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| Temel Çıktılar<br>(Üniversite Geneline)<br>Basic Outcomes<br>(University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | ÖÇ/LO 1           | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4               | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
|                                                                                | PÇ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.                                            | ✓                 | ✓       | ✓       | ✓                     | ✓       |         |         |
|                                                                                | PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.                                                                    |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | PÇ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılma becerisi.                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
|                                                                                | PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.                                                                        |                   |         |         |                       |         |         |         |
| PÇ3                                                                            | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                            | ✓                 | ✓       | ✓       | ✓                     |         |         |         |
| PO3                                                                            | Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |
| PÇ4                                                                            | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                   |         |         |                       |         |         |         |

|                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                      | PO4  | Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ5  | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO5  | Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ6  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO6  | Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Fakülte/YO Çıktıları<br>Faculty Specific<br>Outcomes | PÇ7  | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO7  | Having universal thoughts and values                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ8  | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO8  | To be committed to academic and ethical values                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ9  | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO9  | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country.                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ13 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO13 | Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation. |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PÇ14 | Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | PO14 | Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.            |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Program Çıktıları<br>Discipline Specific<br>Outcomes (program)                  | PÇ15                 | Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.                                                                                |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PO15                 | Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.                                                                     |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PÇ16                 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.                                              |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PO16                 | Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems. |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PÇ17                 | Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.                                                           |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PO17                 | Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.                                                                                                     |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PÇ18                 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.                                                                                                                             |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PO18                 | Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.                                                                              |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PÇ19                 | Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.                                                                                     |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PO19                 | Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.                                                           |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PÇ20                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | PO20                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ21                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PO21                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ22                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PO22                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ23                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PO23                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ24                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PO24                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)<br>PART III ( Department Board Approval) |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
|                                                                                 | Konu No<br>#Subjects | Hafta<br>Week                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konu<br>Subject                                                                                  | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
|                                                                                 | K/S 1                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kavramlar ve Osmanlı-Türk Modernleşmesi<br><br>Main concepts and Ottoman ? Turkish modernization | ✓       | ✓       |         |         | ✓       |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları<br>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | K/S 2        | 2                            | Devrimler Çağı: Fransız Devrimi & Sanayi Devrimi<br>Age of Revolutions: French Revolution & Industrial Revolution                                        | ✓                                                                                                                                                              | ✓ |   |   | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 3        | 3                            | Modern Devletin Oluşumu Doğrultusunda İlk Adımlar 1789-1839<br>First Steps Towards the Formation of the Modern State 1789-1839                           | ✓                                                                                                                                                              | ✓ |   |   | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 4        | 4                            | Tanzimat Dönemi 1839-1876<br>Tanzimat Period 1839-1876                                                                                                   | ✓                                                                                                                                                              | ✓ |   |   | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 5        | 5                            | I.Meşrutiyet'in İlanı ve II. Abdülhamit Dönemi 1876-1908<br>Declaration of the First Constitutional Monarchy and II. The Period of Abdul Hamid 1876-1908 | ✓                                                                                                                                                              | ✓ |   |   | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 6        | 6                            | 19. Yüzyılda Osmanlı Ekonomisi<br>Ottoman Economy in the 19th Century                                                                                    | ✓                                                                                                                                                              | ✓ |   |   | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 7        | 7                            | Jön Türkler 1908 - 1914<br>Young Turks 1908 - 1914                                                                                                       | ✓                                                                                                                                                              | ✓ |   |   | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 8        | 8                            | Jön Türkler ve I. Dünya Savaşı 1914 - 1918<br>The Young Turks and World War I 1914 - 1918                                                                | ✓                                                                                                                                                              | ✓ |   |   | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 9        | 9                            | Milli Mücadele Dönemi 1918-1923 - I<br>National Struggle Period 1918-1923 - I                                                                            | ✓                                                                                                                                                              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 10       | 10                           | Milli Mücadele Dönemi 1918-1923 - II<br>National Struggle Period 1918-1923 - II                                                                          | ✓                                                                                                                                                              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 11       | 11                           | Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşmasının Değerlendirilmesi<br>Evaluation of Lausanne Conference and Lausanne Peace Treaty                           | ✓                                                                                                                                                              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 12       | 12                           | Cumhuriyetin İlk Yılları 1923-1930 - I<br>The First Years of the Republic 1923-1930 - I                                                                  | ✓                                                                                                                                                              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 13       | 13                           | Cumhuriyetin İlk Yılları 1923-1930 - II<br>The First Years of the Republic 1923-1930 - II                                                                | ✓                                                                                                                                                              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 14       | 14                           | Genel Tekrar<br>General Review                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                              | ✓ | ✓ | ✓ | ✓                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                                   |  |  |
| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları<br>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules                                                       | No           | Tür Type                     | Ağırlık Weight                                                                                                                                           | Uygulama Kuralı Implementation Rule                                                                                                                            |   |   |   | Telif Kuralı Make-Up Rule                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | D1           | Ara Sınav<br>Midterm Exam    | 40%                                                                                                                                                      | 1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur<br>One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty |   |   |   | Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.<br>The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied. |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | D2           | Kısa Sınav(lar)<br>Quizz(es) |                                                                                                                                                          | -<br>-                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                                                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | D3           | Final Sınavı<br>Final Exam   | 60%                                                                                                                                                      | 1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.<br>One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.            |   |   |   |                                                                                                                                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | TOPLAM / SUM |                              |                                                                                                                                                          | 100%                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                                   |  |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|
| <b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>                                      | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
| <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>                                    | Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
| <b>Harf Notu Belirleme Metodu<br/>Method for Determining Letter Grade</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>HARF NOTU</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>ARALIK</b>          | <b>HARF NOTU</b>      | <b>ARALIK</b> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GRADE</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>MARKS</b>           | <b>GRADE</b>          | <b>MARKS</b>  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A+                                                                                                                                                                                                                                   | -                      | C+                    | 60-64         |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A                                                                                                                                                                                                                                    | 95-100                 | C                     | 55-59         |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A-                                                                                                                                                                                                                                   | 85-94                  | C-                    | 50-54         |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B+                                                                                                                                                                                                                                   | 80-84                  | D+                    | 45-49         |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B                                                                                                                                                                                                                                    | 75-79                  | D                     | 40-44         |
| B-                                                                                     | 65-74                                                                                                                                                                                                                                                                        | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-39                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                       |               |
| <b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü<br/>Teaching Methods, Student Work Load</b> | <b>No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Tür<br/>Method</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Açıklama<br/>Explanation</b>                                                                                                                                                                                                      |                        | <b>Saat<br/>Hours</b> |               |
|                                                                                        | <b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Sınıf Dersi<br/>Lecture</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat)<br>Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)                                                       |                        | 28                    |               |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Etkileşimli Ders<br/>Interactive Lecture</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Problem Dersi<br/>Recitation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Laboratuvar<br/>Laboratory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Uygulama<br/>Practical</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Saha Çalışması<br/>Field Work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ara Sınav<br/>Midterm Exam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teorik Sınav 1x1<br>Theoric Exam 1x1                                                                                                                                                                                                 |                        | 1                     |               |
|                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Final Sınavı<br/>Final Exam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teorik Sınav 1x1<br>Theoric Exam 1x1                                                                                                                                                                                                 |                        | 1                     |               |
|                                                                                        | <b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ara Sınav<br/>Midterm Exam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ara Sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat)<br>To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)                     |                        | 7                     |               |
|                                                                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>İş Planı<br/>Business Plan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ders Tekrarı<br/>Review</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat)<br>Each week, the topics are reviewed for 1 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(1 hours per week)                                |                        | 14                    |               |
|                                                                                        | 11                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Final Sınavı<br/>Final Exam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat)<br>To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week) |                        | 14                    |               |
|                                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ofis Saati<br/>Office Hours</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | <b>TOPLAM / TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       | <b>65</b>     |
| <b>IV. BÖLÜM<br/>IV. PART</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
| <b>Öğretim Elemanı<br/>Instructor</b>                                                  | <b>İsim Soyisim<br/>Name Surname</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ofis<br/>Office</b> |                       |               |
|                                                                                        | <b>E-posta<br/>E-mail</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | <b>Görüşme saatleri<br/>Office Hours</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
| <b>Ders Materyalleri<br/>Course Materials</b>                                          | <b>Zorunlu<br/>Mandatory</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.<br>All readings and video presentations in the lecture reading list are mandatory materials.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | <b>Önerilen<br/>Recommended</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.<br>All readings and video presentations in the lecture reading list are mandatory materials.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
| <b>Diğer<br/>Other</b>                                                                 | <b>Akademik Dürüstlük<br/>Scholastic Honesty</b>                                                                                                                                                                                                                             | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.<br>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | <b>Engelli Öğrenciler<br/>Students with Disabilities</b>                                                                                                                                                                                                                     | Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | <b>Güvenlik Konuları<br/>Safety Issues</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.<br>The course does not require any special security measures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        | <b>Esneklik<br/>Flexibility</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br>Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |               |