

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form											
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)											
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University										
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation										
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	FTR 454										
Ders Adı Course Name	Fizyoterapide Türk İşaret Dili Turkish Sign Language in Physiotherapy										
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate				AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2										
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3										
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade										
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None										
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None										
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None										
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, fizyoterapi öğrencilerine Türk İşaret Dili'nin (TİD) temel yapısını, sözcük ve cümle kurallarını, sağlık ve fizyoterapiye özgü kavramlarını öğretmek ve işitme engelli bireylerle etkili iletişim kurabilmelerini sağlamaktır. The aim of this course is to provide physiotherapy students with knowledge of the basic structure of Turkish Sign Language (TSL), vocabulary and sentence rules, as well as health- and physiotherapy-specific terms, enabling them to communicate effectively with individuals with hearing impairment.										
Ders İçeriği Course Description	Ders; işaret dilinin tarihçesi ve kültürel boyutu, TİD'in gramer yapısı, temel sözcük dağarcığı, sağlık ve anatomi terimleri, fizyoterapiye özgü kavramlar, günlük yaşam ifadeleri, işitme engelli bireylerle iletişimde dikkat edilmesi gereken hususlar ve uygulamalı diyalog çalışmalarını kapsar. The course covers the history and cultural aspects of sign language, the grammar of TSL, basic vocabulary, health and anatomy terminology, physiotherapy-specific concepts, daily life expressions, key considerations when communicating with individuals with hearing impairment, and practical dialogue exercises.										
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İşaret dilinin tarihçesini ve kültürel önemini açıklar. Explain the history and cultural significance of sign language.									
	ÖÇ/LO 2	Türk İşaret Dili'nin temel gramer yapısını kavrar. Understand the basic grammar of Turkish Sign Language.									
	ÖÇ/LO 3	Temel işaret dili kelimelerini ve cümle kurallarını uygular. Use basic TSL vocabulary and sentence structures.									
	ÖÇ/LO 4	Sağlık ve anatomi terimlerini işaret diliyle ifade eder. Express health and anatomy terms in sign language.									
	ÖÇ/LO 5	Fizyoterapiye özgü temel kavramları işaret diliyle aktarır. Communicate physiotherapy-specific concepts in sign language.									
	ÖÇ/LO 6	İşitme engelli bireylerle mesleki iletişim kurar. Establish professional communication with hearing-impaired individuals.									
	ÖÇ/LO 7	Günlük yaşamda basit diyalogları işaret diliyle gerçekleştirir. Perform simple daily-life dialogues in sign language.									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)											
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI				ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.									
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.									
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.									
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.									
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.									

	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, Having universal thoughts and values							
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.							
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ14 PO14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.	✓	✓	✓		✓		
	PÇ15 PO15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.		✓	✓	✓	✓		
	PÇ16 PO16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.		✓		✓	✓		
	PÇ17 PO17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18 PO18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır. Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.	✓	✓	✓	✓	✓		

	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.		✓	✓	✓	✓	✓		
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PC20									
	PO20									
	PC21									
	PO21									
	PC22									
	PO22									
	PC23									
	PO23									
	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	İşaret dilinin tarihçesi ve kültürel boyutları History and cultural aspects of sign language	✓						
	K/S 2	2	Türk İşaret Dili'nin temel özellikleri ve alfabe Basic features and alphabet of TSL		✓					
	K/S 3	3	TİD'de temel gramer kuralları I Basic grammar of TSL I (word structure)		✓	✓				
	K/S 4	4	TİD'de temel gramer kuralları II (cümle yapısı) Basic grammar of TSL II (sentence structure)		✓	✓				
	K/S 5	5	Temel günlük ifadeler ve selamlaşma Basic daily expressions and greetings			✓				✓
	K/S 6	6	Sağlıkla ilgili genel kavramlar (doktor, hastane, tedavi) General health-related terms (doctor, hospital, treatment)				✓			
	K/S 7	7	Anatomiye giriş: vücut bölümleri ve organlar Introduction to anatomy: body parts and organs				✓			
	K/S 8	8	İlk yedi haftanın tekrar ve değerlendirmesi Review and assessment of the first seven weeks	✓	✓	✓	✓			
	K/S 9	9	Fizyoterapiye özgü terimler I (hareketler, egzersizler) Physiotherapy-specific terms I (movements, exercises)					✓		
	K/S 10	10	Fizyoterapiye özgü terimler II (ekipman, cihazlar) Physiotherapy-specific terms II (equipment, devices)					✓		
	K/S 11	11	Hasta ile iletişim: anamnez alma ve yönlendirme Patient communication: taking history and giving instructions							✓
	K/S 12	12	Hasta ile iletişim: değerlendirme ve tedavi sürecinde diyalog Patient communication: dialogue during assessment and treatment							✓
	K/S 13	13	Günlük yaşamda basit diyaloglar ve rol oynama çalışmaları Simple dialogues in daily life and role-play exercises							✓
	K/S 14	14	Genel tekrar, vaka uygulamaları ve final hazırlığı General review, case applications, and final preparation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM				100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 Hafta) x (haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 Weeks) x (2 hours per week)			28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoriel exam 1x1			1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoriel exam 1x1			1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)			14
	10	İş Planı Business Plan				
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrarı (11Hafta) x (haftada 2 saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (12 Weeks) x (2 hours per week)			22
	12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (12 Hafta) x (haftada 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)			24
13	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL						90
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail				Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı. Türk İşaret Dili Sözlüğü. Ankara: Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Yayınları. Karakuş, İ. (2015). Türk İşaret Dili Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Kaya, Z., & Gür, T. (2018). Türk İşaret Dili ile İletişim. Ankara: Pegem Akademi. Sağlık alanında iletişim için çeşitli TİD görsel-işitsel materyalleri (MEB & ASHB çevrimiçi kaynakları).				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.				

	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-