

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Seçmeli Elective							
Ders Kodu Course Code	FTR 446								
Ders Adı Course Name	Görme Engellilerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation in Visual Impairment								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Görme engelli bireylerin fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyaçları ve çözüm önerileri hakkında bilgi verilir. Information is provided about the physiotherapy and rehabilitation needs of visually impaired individuals and possible solutions.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, göz ve görsel fonksiyonların gelişimini; glom, maküler dejenerasyon, retinitis pigmentosa, kolobom ve mikroftalmi gibi görme engelliliğe yol açan hastalıkları; görme engelli bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını; ayrıca görme engelli bireylerde spor faaliyetleri ve rehabilitasyon yardımcıları kapsamaktadır. This course covers the development of the eye and visual functions; diseases causing visual impairment such as glaucoma, macular degeneration, retinitis pigmentosa, coloboma, and microphthalmia; physiotherapy and rehabilitation assessment and treatment approaches in individuals with visual impairment; as well as sports activities and rehabilitation aids for visually impaired individuals.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bu dersi alan öğrenci, göz ve görsel fonksiyonların gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. The student who takes this course gains knowledge about the development of the eye and visual functions.							
	ÖÇ/LO 2	Körlük ve az görme arasındaki farkları açıklar. Explains the differences between blindness and low vision.							
	ÖÇ/LO 3	Görme engelli bireylerde karşılaşılan kaba ve ince motor yetersizlikleri sıralar. Lists the gross and fine motor deficiencies encountered in individuals with visual impairment.							
	ÖÇ/LO 4	Görme engelli bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyonun temel prensiplerini açıklar. Explains the basic principles of physiotherapy and rehabilitation in individuals with visual impairment.							
	ÖÇ/LO 5	Görme engelli bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensiplerini uygular. Applies the principles of physiotherapy and rehabilitation in individuals with visual impairment.							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							

	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, Having universal thoughts and values							
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.							
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ14 PO14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.	✓	✓	✓		✓		
	PÇ15 PO15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.		✓	✓	✓	✓		
	PÇ16 PO16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.		✓		✓	✓		
	PÇ17 PO17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18 PO18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır. Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.	✓	✓	✓	✓	✓		

	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.		✓	✓	✓	✓	✓		
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PÇ20									
	PO20									
	PÇ21									
	PO21									
	PÇ22									
PO22										
PÇ23										
PO23										
PÇ24										
PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Göz ve görsel fonksiyonların gelişimi Development of the eye and visual functions	✓						
	K/S 2	2	Kör ve az gören tanımları, farkları ve değişik dönemleri (bebeklik-çocukluk-yaşlılık) Definitions and differences of blindness and low vision, and their stages (infancy-childhood-elderly)		✓					
	K/S 3	3	Görme engelliliğe neden olan hastalıklar (glukom, maküler dejenerasyon, retinitis pigmentosa, kolobom ve mikroftalmi) ve fizyoterapi ihtiyaçları Diseases causing visual impairment (glaucoma, macular degeneration, retinitis pigmentosa, coloboma, and microphthalmia) and physiotherapy needs	✓	✓	✓				
	K/S 4	4	Görme engelli bireylerde kaba motor fonksiyonların (koşma, denge, koordinasyon, kas kuvveti vb.) değerlendirilmesi ve tedavisi Assessment and treatment of gross motor functions (running, balance, coordination, muscle strength, etc.) in individuals with visual impairment	✓	✓	✓				
	K/S 5	5	Görme engelli bireylerde ince motor fonksiyonların değerlendirilmesi ve tedavisi Assessment and treatment of fine motor functions in individuals with visual impairment	✓	✓	✓				
	K/S 6	6	Görme engelli bireylerde postüral problemlerin belirlenmesi Identification of postural problems in individuals with visual impairment				✓	✓		
	K/S 7	7	Görme engelli bireylerde postüral problemlere çözüm önerileri Solutions for postural problems in individuals with visual impairment				✓	✓		
	K/S 8	8	Görme engelli bireylerde mobilite ve yürüyüş bozuklukları Mobility and gait disorders in individuals with visual impairment				✓	✓		
	K/S 9	9	Görme engelli bireylerde mobilite bozukluğu tedavisi Treatment of mobility disorders in individuals with visual impairment				✓	✓		
	K/S 10	10	Görme engelli bireylerde spor faaliyetleri ve rehabilitasyon yardımcıları Sports activities and rehabilitation aids in individuals with visual impairment				✓	✓		
	K/S 11	11	Görme engelli bireylerde spor faaliyetleri ve rehabilitasyon yardımcıları Sports activities and rehabilitation aids in individuals with visual impairment				✓	✓		
	K/S 12	12	Görme engelli rehabilitasyonunda multidisipliner ekipte fizyoterapistin rolü The role of the physiotherapist in the multidisciplinary team in visual impairment rehabilitation				✓	✓		
	K/S 13	13	Görme engelli rehabilitasyonunda multidisipliner ekipte fizyoterapistin rolü The role of the physiotherapist in the multidisciplinary team in visual impairment rehabilitation				✓	✓		
	K/S 14	14	Tartışma Discussion	✓	✓	✓	✓	✓		
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telaflı Kuralı Make-Up Rule			

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.			
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.						
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sımf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 Hafta) x (haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 Weeks) x (2 hours per week)			28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Teoriel exam 1x1			1	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Teoriel exam 1x1			1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)			14	
	10	İş Planı Business Plan					
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrarı (11Hafta) x (haftada 2 saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (12 Weeks) x (2 hours per week)			22	
	12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (12 Hafta) x (haftada 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)			24	
	13	Ofis Saati Office Hours					
	TOPLAM / TOTAL					90	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail		Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	1.Fletcher D.E. Low vision rehabilitation. American Academy of Ophthalmology, 1999. 2.Karataş K. Görme Özürlüler için Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları. Körlük Federasyonu Yayını, No:4, Ankara, 2001					

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişinde özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-