

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	FTR 444								
Ders Adı Course Name	Klinik Karar Verme II Clinical Decision II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate				AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Fizyoterapistlerin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaştıkları nörolojik, pediatrik ve ampute vakalarda; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmek amaçlanır. In neurological, pediatric, and amputated cases frequently encountered by physiotherapists during their clinical studies; It is aimed to contribute to the ability to identify problems at the level of disorder, activity, and participation, and to contribute to the determination of appropriate physiotherapy and rehabilitation approaches in the light of evidence-based scientific data, and to improve the patient-centered clinical problem-solving skills by enabling students to discuss personal and environmental factors affecting their treatment approaches in the classroom environment.								
Ders İçeriği Course Description	Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biyopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımlarının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması. Preparation of the students and counselors about the case, evaluation of the case in the clinic with group work, creation of a problem list based on the biopsychosocial model, and discussion of the treatment approaches created with evidence-based data in the classroom environment.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanma becerisi kazanır, Gains the ability to research library and web-based resources and use the obtained information related to the case,							
	ÖÇ/LO 2	Grup içinde vakayla ilgili çalışmalara katılır, fizyoterapi değerlendirmesi sonrasında vakayla ilgili tanımlamaları yapar, problemleri bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde belirler. Participates in case studies within the group, makes definitions about the case after physiotherapy evaluation, determines problems at the level of disorder, activity and participation.							
	ÖÇ/LO 3	Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri tanımlar. Identify personal and environmental factors that affect activity and participation limitations.							
	ÖÇ/LO 4	Biyopsikososyal modeli klinik karar verme sürecinde uygular Applies the biopsychosocial model in the clinical decision-making process.							
	ÖÇ/LO 5	Klinik yaklaşımlar ve vakayla klinik karar verme sürecinde grup çalışması becerilerini kullanır. Uses group work skills in clinical approaches and clinical decision-making with the case.							
	ÖÇ/LO 6	Vakayla ilgili değerlendirme sonuçlarını, kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerini ve tedavi planını etkili bir iletişimle paylaşır, diğer görüşleri bilimsel temellere dayalı olarak tartışır. Shares case-related evaluation results, short and long-term treatment goals and treatment plan in an effective communication, and discusses other views on a scientific basis.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.								
PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.								

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓		✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.		✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.		✓			✓	✓	
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.		✓			✓	✓	
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓		✓	✓	✓	
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							

	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.									
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.	✓	✓		✓	✓	✓			
	PC20										
	PO20										
	PC21										
	PO21										
	PC22										
	PO22										
	PC23										
	PO23										
PC24											
PO24											
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)											
PART III (Department Board Approval)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches						✓		
	K/S 2	2	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches					✓			
	K/S 3	3	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches				✓				
	K/S 4	4	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches			✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(z(es)			- -						
		Final Sınavı			1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.						

	D3	Final Exam	60%	One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
	TOPLAM / SUM			100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (3 Hafta) x (haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (3 Weeks) x (2 hours per week)			6
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrenciler ile birlikte klinik vakaların belirlenmesi, vakalar ile ilgili bilgiler hakkında tartışılması, vakalara yapılan uygulamalar ile ilgili bilgi alışverişi. (8 Hafta) x (haftada 2 saat) Identification of clinical cases with students, discussion of case-related information, and exchange of information regarding interventions conducted on cases. (8 weeks) x (2 hours per week)			16
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work	Öğrencilerin klinikte hastalar hakkında değerlendirmeler yaparak sunum haline getirmesi. (8 hafta) x (haftada 3 saat) Students conduct assessments on patients in the clinic and prepare presentations based on their findings. (8 weeks) x (3 hours per week)			24
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Teoriel exam 1x1			1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Teoriel exam 1x1			1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)			14
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review				
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta) x (haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks) x (2 hours per week)			28
	12	Ofis Saati Office Hours				
	TOPLAM / TOTAL					
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail				Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	1.Vakalarla ilişkili güncel literatür 1.Current literature on cases				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.				

	Safety Issues	The course does not require any special security measures.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-