

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi								
Offering School	Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon								
Offering Department	Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon							Seçmeli	
Program(s) Offered to	Physiotherapy and Rehabilitation							Elective	
Ders Kodu	FTR 439								
Course Code									
Ders Adı	Fizyoterapide Sürdürülebilir ve Çevre Dostu Uygulamalar								
Course Name	Sustainable and Environmentally Friendly Practices in Physical Therapy								
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik						
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoric						
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3						
Level of Course	Undergraduate	ECTS							
Haftalık Ders Saati	2								
Hours per Week	2								
AKTS Kredisi	3								
ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü	Harf Notu								
Grading Mode	Letter Grade								
Ön koşul/lar	Yok								
Pre-requisites	None								
Yan koşul/lar	Yok								
Co-requisites	None								
Kayıt Kısıtlaması	Yok								
Registration Restriction	None								
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, fizyoterapi uygulamalarında sürdürülebilirlik ilkelerini benimsetmek ve çevre dostu yaklaşımların sağlık hizmetlerine entegrasyonunu sağlamaktır. Öğrencilerin ekolojik duyarlılık geliştirmesi, karbon ayak izini azaltma yöntemlerini öğrenmesi ve çevre dostu malzeme/teknik kullanımı konusunda bilinç kazanması hedeflenmektedir.								
Educational Objective	The aim of this course is to instill sustainability principles in physical therapy practices and ensure the integration of environmentally friendly approaches into healthcare services. Students are expected to develop ecological awareness, learn methods for reducing their carbon footprint, and gain awareness regarding the use of environmentally friendly materials and techniques.								
Ders İçeriği	Sürdürülebilirlik kavramı ve fizyoterapiye yansımaları; çevre dostu malzeme ve ekipman kullanımı; enerji ve kaynak tasarrufu; atık yönetimi ve geri dönüşüm; yeşil hastane ve sürdürülebilir klinik modelleri; fizyoterapistin sürdürülebilir sağlık hizmetlerindeki rolü ve vaka örnekleri.								
Course Description	The concept of sustainability and its implications for physical therapy; use of environmentally friendly materials and equipment; energy and resource conservation; waste management and recycling; green hospital and sustainable clinic models; the role of the physical therapist in sustainable healthcare services and case examples.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sürdürülebilirlik ve çevre dostu yaklaşım kavramlarını açıklar. Explains the concepts of sustainability and environmentally friendly approaches.							
	ÖÇ/LO 2	Fizyoterapi uygulamalarında karbon ayak izini azaltma yöntemlerini değerlendirir. Evaluates methods for reducing the carbon footprint in physical therapy applications.							
	ÖÇ/LO 3	Çevre dostu fizyoterapi ekipmanları ve materyalleri hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about environmentally friendly physical therapy equipment and materials.							
	ÖÇ/LO 4	Klinik uygulamalarda enerji, su ve kaynak tasarrufunu sağlayacak stratejiler geliştirir. Develops strategies to save energy, water, and resources in clinical applications.							
	ÖÇ/LO 5	Sürdürülebilir sağlık hizmetleri kapsamında fizyoterapistin rolünü tartışır. Discusses the role of the physical therapist in sustainable healthcare services.							
	ÖÇ/LO 6	Geri dönüşüm, atık yönetimi ve yeşil hastane uygulamaları ile ilişki kurar. Defines recycling, waste management, and green hospital practices.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
		PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓					
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓					
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.		✓					
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.		✓					
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.		✓					
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓					
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓					
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								

	PO23									
	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Sürdürülebilirlik kavramı ve sağlık alanında önemi Case Study 1 (Peripheral Arterial Disease)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 2	2	Fizyoterapi uygulamalarında çevresel etkiler Case Study 1 (Peripheral Arterial Disease)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Çevre dostu fizyoterapi ekipmanları ve malzeme seçimi Case Study 2 (Buerger's Disease)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Kliniklerde enerji ve kaynak tasarrufu yöntemleri Case Study 3 (COVID-19 and Circulation Issues)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Su tüketimi ve çevre dostu uygulamalar Case Study 3 (COVID-19 and Circulation Issues)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Atık yönetimi ve geri dönüşüm sistemleri Case Study 4 (Venous System Diseases)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Yeşil hastane kavramı ve sürdürülebilir klinik tasarımları Case Study 4 (Venous System Diseases)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Karbon ayak izi, ölçüm yöntemleri ve azaltma stratejileri Case Study 5 (Thoracic Outlet Syndrome)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Sürdürülebilir rehabilitasyon uygulamaları Case Study 5 (Thoracic Outlet Syndrome)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Toplumda çevre bilinci oluşturma ve fizyoterapistin rolü Case Study 6 (Diabetic Foot)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Güncel ulusal iyi uygulama örnekleri Case Study 6 (Diabetic Foot)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Güncel uluslararası iyi uygulama örnekleri Case Study 7 (Complex Regional Pain Syndrome)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Vaka analizi ve grup çalışmaları Case Study 8 (Hypertension)□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Genel değerlendirme, öğrenci sunumları General discussion about the cases□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM			100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
					B	75-79	D	40-44		
					B-	65-74	F	0-39		
	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 Hafta) x (haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 Weeks) x (2 hours per week)					28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)	14
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrarı (12Hafta) x (haftada 2 saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (12 Weeks) x (2 hours per week)	24
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta) x (haftada 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks) x (2 hours per week)	28
	12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL				96
IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1.Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K., & Pencheon, D. (2012). Sustainable healthcare. John Wiley & Sons. 2. World Health Organization. (2017). Environmentally sustainable health systems: a strategic document. In Environmentally sustainable health systems: a strategic document.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		