

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form												
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)												
Ders Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University											
Ders Açılan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation											
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation											
Ders Kodu Course Code	FTR 436											
Ders Adı Course Name	Kognitif Rehabilitasyon Cognitive Rehabilitation											
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric									
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3									
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2	2										
AKTS Kredisi ECTS Credit	3	3										
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade											
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None											
Yan koşullar Co-requisites	Yok None											
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None											
Dersin Amacı Educational Objective	Sinir sisteminin hastalık ve travmalar sonrası ortaya çıkan kognitif bozuklıkların değerlendirilmesi, rehabilitasyon yöntemlerinin ve rehabilitasyon sürecinin izlenmesinin koşullarının kavratılması. Evaluation of cognitive disorders occurring in nerve system after trauma diseases, rehabilitation methods and conditions for monitoring the rehabilitation process											
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; Giriş ve temel yaklaşımlar,Kognitif yetersizliğe neden olan nörolojik bozuklıklar ve kognitif bozulma biçimleri 1.Kognitif yetersizlige neden olan nörolojik bozuklıklar ve kognitif bozulma biçimleri 2.Kognitif / Nöropsikometrik değerlendirmenin esasları 1.Kognitif / Nöropsikometrik değerlendirmenin esasları 2.Nöral hasarlarından sonra iyileşmeye yardımcı olmak amacıyla uygulanan yöntemler,Cephesi üzerindeki kognitif bozuklıkların değerlendirme ve rehabilitasyon teknikleri 3.İyileşme ve rehabilitasyon teknikleri that cause cognitive impairment and cognitive impairment II.Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles I,Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles II.The factors that determine the improvement of neural axonal cortical plasticity mechanisms,General review,Effective methods in Cognitive rehabilitation, compensatory methods and Restorative Methods,Ankciaş evrakları ve rehabilitasyon,Paleobiyatırıa,patients with head injury,Non-traumatic,trauma in patients with traumatic,Other neurological diseases and fractures of											
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bilişsel bozuklıkların temel mantığının değerlendirilirme ve uygulama yöntemlerini tartışır. Ability to discuss the evaluation and application methods of the basic cognition of cognitive disorders										
	ÖÇ/LO 2	Nöropsikometrik test ve muayene yöntemlerinin nasıl uygulanacağını ve bilişsel işlevler ile ilişkilerini tanımlar Ability to define neuropsychometric testing and inspection methods, and how to apply cognitive functions in their relationship.										
	ÖÇ/LO 3	Nörolojik hasar sonrası izlenen nöroplastisite süreçlerini, beynindeki nöroanatomik sistemler ile ilişkilerinin ve reorganizasyonun nasıl olduğunu tartışır. Ability to discuss neuroplasticity processes followed after neurological damage in the brain, neuroanatomical systems relationships and the reorganization.										
	ÖÇ/LO 4	Rehabilitasyon süreci ile iyileşme süreçlerinin etkileşimlerini izleyip sorunları ve rehabilitasyon sürecinde karşılaşılan problemler yönelik çözüm önerilerini belirler. Ability to determine problems by monitoring the recovery process of the rehabilitation interactions and the solutions to the problems encountered during the rehabilitation process										
	ÖÇ/LO 5	Özel kognitif bozulma alanlarının rehabilitasyonda kullanılacak yöntemleri ve bu yöntemlerin nasıl uygulanabileceğini tartışır. Ability to discuss methods in areas of cognitive impairment and rehabilitation how to implement these methods.										
	ÖÇ/LO 6	Kafa travmali hasta'da ortaya çıkan hastaya özgü kognitif bozulma paternini tanıyıp buna uygun rehabilitasyon teknikini özetler. Ability to recognize and summarize the emerging pattern of cognitive impairment in patients with head trauma and patient-specific rehabilitation techniques										
	ÖÇ/LO 7											
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)												
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7			
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.										
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.										
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekli bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.										
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.										

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirmeye, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.						
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)		PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişim ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		PO15									
		PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
		PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
		PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
		PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarılığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsenir; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarını katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
		PÇ20									
		PO20									
		PÇ21									
		PO21									
		PÇ22									
		PO22									
		PÇ23									
		PO23									
		PÇ24									
		PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüllür) PART III (Department Board Approval)											
Konu No #Subjects		Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
K/S 1		1	Giriş ve temel yaklaşımlar Introduction and basic approaches	✓	✓						

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktularına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Kognitif yetersizlige neden olan nörolojik bozukluklar ve kognitif bozulma biçimleri Forms of neurological disorders that cause cognitive impairment and cognitive impairment	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Kognitif yetersizlige neden olan nörolojik bozukluklar ve kognitif bozulma biçimleri Forms of neurological disorders that cause cognitive impairment and cognitive impairment	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Kognitif / Nöropsikometrik değerlendirmenin esasları 1 Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Kognitif / Nöropsikometrik değerlendirmenin esasları 2 Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Nöral hasarlarından sonra iyileşmeyi belirleyen faktörler, kortikal plastisite mekanizmaları The factors that determine the improvement of neural axonal cortical plasticity mechanisms	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Kognitif rehabilitasyonda etkili olan yöntemler.Restoratif ve Kompensatuar yöntemler Effective methods in Cognitive rehabilitation, compensatory methods and Restorative Methods	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Afazi değerlendirmesi ve rehabilitasyonu Aphasia assessment and rehabilitation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Kafa travmali hasta rehabilitasyonu Rehabilitation of patients with head injury	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Demanslı hastalarda ilaç dışı terapiler Non-drug therapies in patients with dementia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Diğer kognitif rehabilitasyon uygulanan nörolojik hastalıklar ve rehabilitasyon özellikleri Other neurological diseases and features of rehabilitation that cognitive rehabilitation can be applied	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Kognitif rehabilitasyonun temel ilkeleri; rehabilitasyon planı oluşturma, rehabilitasyonun The basic principles of cognitive rehabilitation, rehabilitation plans and follow-up rehabilitation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Genel Tekrar ve literatür tartışması General review and discussion of the literature	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Genel Tekrar ve literatür tartışması General review and discussion of the literature	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule			Telafi Kuralları Make-Up Rule		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telaflı Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.																												
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -																													
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.																													
	TOPLAM / SUM		100%																														
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.																																
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade																																	
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td><td>-</td> <td>C+</td><td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>95-100</td> <td>C</td><td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td><td>85-94</td> <td>C-</td><td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td><td>80-84</td> <td>D+</td><td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>75-79</td> <td>D</td><td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td><td>65-74</td> <td>F</td><td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																														
A+	-	C+	60-64																														
A	95-100	C	55-59																														
A-	85-94	C-	50-54																														
B+	80-84	D+	45-49																														
B	75-79	D	40-44																														
B-	65-74	F	0-39																														
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours																											
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	1	Surf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations.(14 weeks)x(2 hour per week)			28																											
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																															
	3	Problem Dersi Recitation																															
	4	Laboratuvar Laboratory																															
	5	Uygulama Practical																															
	6	Saha Çalışması Field Work																															
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																	
Öğretim Elemanı Instructor	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hour per week)			7																											
	9	İş Planı Business Plan																															
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 3 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(3 hours per week)			42																											
	11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(14 weeks)			14																											
	12	Ofis Saati Office Hours																															
	TOPLAM / TOTAL					91																											
IV. BÖLÜM IV. PART																																	
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																																
	E-posta E-mail			Ofis Office																													
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																																
	Önerilen Recommended	1- Cognitive Rehabilitation. Sohlberg,& Mateer 2001 The Guilford Press Cognitive and Behavioral Rehabilitation. Ponsford J. 2004 2- The Guilford Press The Little Black Book of Neuropsychology A Syndrome-Based Approach. Mike R. Schoenberg & James G. Scott. 2011 Springer 3- Mesulam M.M. Principles of Behavioral and Cognitive Neurology. 2th Edition.Oxford 2000																															
Diger Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çektirmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başlıkların sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberini olmaksızın dahi önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını müdahale etmemey de içermektedir. Akademik irtibatların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.																															
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																															
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Engelliliği doğrulanın öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																															
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programını her bileseniń yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.																															