

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi								
Offering School	Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon								
Offering Department	Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Seçmeli							
Program(s) Offered to	Physiotherapy and Rehabilitation	Elective							
Ders Kodu	FTR 436								
Course Code									
Ders Adı	Kognitif Rehabilitasyon								
Course Name	Cognitive Rehabilitation								
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik						
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoric						
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3						
Level of Course	Undergraduate	ECTS							
Haftalık Ders Saati	2								
Hours per Week	2								
AKTS Kredisi	3								
ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü	Harf Notu								
Grading Mode	Letter Grade								
Ön koşul/lar	Yok								
Pre-requisites	None								
Yan koşul/lar	Yok								
Co-requisites	None								
Kayıt Kısıtlaması	Yok								
Registration Restriction	None								
Dersin Amacı	Sinir sisteminin hastalık ve travmaları sonrası ortaya çıkan kognitif bozuklukların değerlendirilmesi, rehabilitasyonu yöntemlerinin ve rehabilitasyon sürecinin izlenmesinin koşullarının kavratılması.								
Educational Objective	Evaluation of cognitive disorders occurring in nerve system after trauma diseases, rehabilitation methods and conditions for monitoring the rehabilitation process								
Ders İçeriği	Bu ders; Giriş ve temel yaklaşımlar,Kognitif yetersizliğe neden olan nörolojik bozukluklar ve kognitif bozulma biçimleri 1,Kognitif yetersizliğe neden olan nörolojik bozukluklar ve kognitif bozulma biçimleri 2,Kognitif / Nöropsikomетrik değerlendirmenin esasları 1,Kognitif / Nöropsikomетrik değеrlendirmenin esasları 2,Nöral hasardan sonra iyileşmeyi belirleyen faktörler 1,Torikal plastisite mekanizmaları Genel olarak Kognitif rehabilitasyonda etkili olan yöntemler Restoratif kanve yapım süreçleri ile ilgili değerlendirme der suat cause cognitive impairment and cognitive impairment II,Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles I,Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles II.The factors that determine the improvement of neural axonal cortical plasticity mechanisms.General review,Effective methods in Cognitive rehabilitation, compensatory methods and Restorative Methods .A brief assessment and rehabilitation Rehabilitation of patients with head injuries.Nervous damage in patients with demen tia.Clinico-neurological diagnosis and features of								
Course Description									
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Bilişsel bozuklukların temel mantığının değerlendirilme ve uygulama yöntemlerini tartıştır.							
		Ability to discuss the evaluation and application methods of the basic cognition of cognitive disorders							
	ÖÇ/LO 2	Nöropsikomетrik test ve muayene yöntemlerinin nasıl uygulandığını ve bilişsel işlevler ile ilişkilerini tanımlar							
		Ability to define neuropsychometric testing and inspection methods, and how to apply cognitive functions in their relationship.							
	ÖÇ/LO 3	Nörolojik hasar sonrası izlenen nöroplastisite süreçlerini, beyindeki nöroanatomik sistemler ile ilişkilerinin ve reorganizasyonun nasıl olduğunu tartıştır.							
		Ability to discuss neuroplasticity processes followed after neurological damage in the brain, neuroanatomical systems relationships and the reorganization.							
	ÖÇ/LO 4	Rehabilitasyon süreci ile iyileşme süreçlerinin etkileşimlerini izleyip sorunları ve rehabilitasyon sürecinde karşılaşılan problemlere yönelik çözüm önerilerini belirtir.							
Learning Outcomes		Ability to determine problems by monitoring the recovery process of the rehabilitation interactions and the solutions to the problems encountered during the rehabilitation process							
	ÖÇ/LO 5	Özel kognitif bozulma alanlarının rehabilitasyonunda kullanılacak yöntemleri ve bu yöntemlerin nasıl uygulanabileceğini tartıştır.							
		Ability to discuss methods in areas of cognitive impairment and rehabilitation how to implement these methods.							
	ÖÇ/LO 6	Kafa travmalı hasta da ortaya çıkan hastaya özgöl kognitif bozulma paternini tanıyıp buna uygun rehabilitasyon tekniğini özetler.							
		Ability to recognize and summarize the emerging pattern of cognitive impairment in patients with head trauma and patient-specific rehabilitation techniques							
ÖÇ/LO 7									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
		PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
		PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
		PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	Basic Outcomes	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimsellik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/VO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
PÇ20										
PO20										
PÇ21										
PO21										
PÇ22										
PO22										
PÇ23										
PO23										
PÇ24										
PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Giriş ve temel yaklaşımlar Introduction and basic approaches	✓	✓					

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Kognitif yetersizliğe neden olan nörolojik bozukluklar ve kognitif bozulma biçimleri Forms of neurological disorders that cause cognitive impairment and cognitive impairment	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Kognitif yetersizliğe neden olan nörolojik bozukluklar ve kognitif bozulma biçimleri Forms of neurological disorders that cause cognitive impairment and cognitive impairment	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Kognitif / Nöropsikometrik değerlendirmenin esasları 1 Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Kognitif / Nöropsikometrik değerlendirmenin esasları 2 Cognitive / Neuropsychometric evaluation principles II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Nöral hasarlanmadan sonra iyileşmeyi belirleyen faktörler, kortikal plastisite mekanizmaları The factors that determine the improvement of neural axonal cortical plasticity mechanisms	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Kognitif rehabilitasyonda etkili olan yöntemler.Restoratif ve Kompensatuvar yöntemler Effective methods in Cognitive rehabilitation, compensatory methods and Restorative Methods	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Afazi değerlendirmesi ve rehabilitasyonu Aphasia assessment and rehabilitation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Kafa travmalı hasta rehabilitasyonu Rehabilitation of patients with head injury	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Demanslı hastalarda ilaç dışı terapiler Non-drug therapies in patients with dementia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Diğer kognitif rehabilitasyon uygulanan nörolojik hastalıklar ve rehabilitasyon özellikleri Other neurological diseases and features of rehabilitation that cognitive rehabilitation can be applied	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Kognitif rehabilitasyonun temel ilkeleri; rehabilitasyon planı oluşturma, rehabilitasyonun The basic principles of cognitive rehabilitation, rehabilitation plans and follow-up rehabilitation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Kognitif davranışsal tedavi Cognitive behavioral therapy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Genel Tekrar ve literatür tartışması General review and discussion of the literature	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
			No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telaflı Kuralı Make-Up Rule		

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.			
	TOPLAM / SUM 100%						
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations.(14 weeks)x(2 hour per week)			28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sinava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hour per week)			7	
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 3 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(3 hours per week)			42	
	11	Final Sınavı Final Exam	Final sinava hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hour per week)			14	
	12	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL 91							
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office		
	E-posta E-mail						
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended		1- Cognitive Rehabilitation. Sohlberg,& Mateer 2001 The Guilford Press Cognitive and Behavioral Rehabilitation. Ponsford J. 2004 2- The Guilford Press The Little Black Book of Neuropsychology A Syndrome-Based Approach. Mike R. Schoenberg & James G. Scott. 2011 Springer 3- Mesulam M.M. Principles of Behavioral and Cognitive Neurology. 2th Edition.Oxford 2000				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Scholastic Honesty		Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.				
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				
	Flexibility		Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.				