

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Seçmeli Elective							
Ders Kodu Course Code	FTR 434								
Ders Adı Course Name	Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri Home Physiotherapy and Rehabilitation Services								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Evde bakım hizmetlerinin tanımlanması; evde bakım hizmetleri içinde verilen fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının kavranması ve uygun yaklaşımların uygulamaya geçirilmesi ile ilgili becerileri geliştirmek. Defining home care services; understanding of physiotherapy and rehabilitation practices in home care services and develop skills related to the implementation of appropriate approaches.								
Ders İçeriği Course Description	Evde bakım kavramı, evde bakım hizmetlerinde yer alan fizyoterapistlerin ve diğer sağlık profesyonellerinin görevleri, evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonun yeri ve önemi, evde bakımda fizyoterapi hizmetlerinin planlanması ve uygulanması, konu ile ilgili proje ve vaka çalışmalarına katılım The concept of home care, the responsibilities and duty of physiotherapists and other health professionals in multidisciplinary team in home care, the role and importance of physiotherapy and rehabilitation in home care, designing and practical application of physiotherapy and rehabilitation services in home care, participation of case study and project study related with physiotherapy and rehabilitation in home care								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Evde bakımın tanımını yapar ve bakım hizmetleri ile ilgili temel kavramları bilir. Will be able to describe home care and basic concepts about care services							
	ÖÇ/LO 2	Evde bakımda kısa ve uzun süreli olarak verilen fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini tanımlar. Can explain the short and long term physiotherapy and rehabilitation services in home care							
	ÖÇ/LO 3	Evde bakım hizmetlerinde multidisipliner ekip çalışmasında yer alan fizyoterapistlerin ve sağlık profesyonellerinin sorumluluk ve görevlerini bilir ve ekip çalışmasının önemini kavrar. Will know the responsibilities and duty of physiotherapists and other health professionals in multidisciplinary team in home care, and will aware of importance of team work							
	ÖÇ/LO 4	Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonun içeriği ve etkinliği konusunda deneyim kazanır Will have experience the content and efficacy of physiotherapy and rehabilitation in home care							
	ÖÇ/LO 5	Evde bakımda uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini planlamayı ve uygulamayı bilir. Will know to design and to apply physiotherapy and rehabilitation services in home care							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/VO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
PÇ20										
PO20										
PÇ21										
PO21										
PÇ22										
PO22										
PÇ23										
PO23										
PÇ24										
PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Evde bakımın tanımı, bakım hizmetleri ve fizyoterapi-rehabilitasyon ile ilgili temel kavramlar Description of home care, the basic concepts on care and physiotherapy and rehabilitation services	✓	✓					

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Evde bakımda fizyoterapistin rolü ve multidisipliner ekip çalışmasının önemi	✓	✓	✓	✓	✓		
			The role of physiotherapist and the importance of multidisciplinary team work in home care							
	K/S 3	3	Evde bakımda verilen kısa ve uzun süreli rehabilitasyon hizmetleri	✓	✓	✓	✓	✓		
			Short and long term physiotherapy and rehabilitation services in home care							
	K/S 4	4	Evde fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinde hastanın değerlendirilmesi ve problemlerin saptanması	✓	✓	✓	✓	✓		
			The evaluation and determining of the problems in patients in service of physiotherapy and rehabilitation							
	K/S 5	5	Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin planlanması	✓	✓	✓	✓	✓		
			Planning of physiotherapy and rehabilitation services in home care							
	K/S 6	6	Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları	✓	✓	✓	✓	✓		
			Physical therapy and rehabilitation practices in home care							
	K/S 7	7	Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları	✓	✓	✓	✓	✓		
			Physical therapy and rehabilitation practices in home care							
	K/S 8	8	Bakım hizmeti uygulamaları ve yönetmelikler	✓	✓	✓	✓	✓		
			Healthcare service applications and regulations							
	K/S 9	9	Evde bakımda riskleri önleme ve önlemeye yönelik koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları	✓	✓	✓	✓	✓		
			Preventive physiotherapy and rehabilitation approaches to prevent risks in home care							
	K/S 10	10	Evde fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinde yaşam kalitesini, koruma ve farkındalığı artırma programlarının önemi	✓	✓	✓	✓	✓		
			The importance of programs on increasing health quality, aware of health and health promotion							
	K/S 11	11	Evde bakımda ev ve çevre düzenleme ve aile eğitimi	✓	✓	✓	✓	✓		
			House and environment regulations and family education in home care							
	K/S 12	12	Palyatif bakım kavramı	✓	✓	✓	✓	✓		
			The concept of palliative care							
	K/S 13	13	Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım uygulamaları	✓	✓	✓	✓	✓		
			Palliative care practices around the world and in our country							
	K/S 14	14	Proje veya vaka çalışmalarının sunumları	✓	✓	✓	✓	✓		
			Presentation of the Project or case studies							
			No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telaft Kuralı Make-Up Rule		

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
	TOPLAM / SUM 100%					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations.(14 weeks)x(2 hour per week)		28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hour per week)		7	
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 3 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(3 hours per week)		42	
	11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hour per week)		14	
	12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL 91						
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail		Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended		1. Abrams, William B.; Beers, Mark H.; Berkow, Robert. "The Merck Manual of Geriatrics", Whitehouse Station, 1995 2. Christine C; Riesenber DE, Sorensen LB, Walsh JR. "Geriatric Medicine". NewYork, 1990 3. Akyar I, Can F, Hazer O, Kırdı N, Kurtluk E, Özdemir L, Turhan N. "Evde Bakım ve Rehabilitasyon? (in) Yaşlı Sağlığı Modülleri, T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Şubat ? 2011, Ankara 4. Braddom RL, Buschbacher RM. "Physical Medicine and Rehabilitation?", 2nd ed., Philadelphia : Saunders, 2000.			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atfı yapmak, başkalarının sahte karlılık hareketlerine yardım etmek, eğitiminin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Scholastic Honesty		Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			