

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation				Seçmeli Elective				
Ders Kodu Course Code	FTR 432								
Ders Adı Course Name	Lenfödem ve Rehabilitasyonu Lymphedema and Rehabilitation								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish		Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretic					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate		AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Lenfödem sisteminin anatomi ve fizyoloji bilgilerine sahip olmak, Lenfödem ile ilişkili patolojileri ve müdahale yöntemlerini kavramak, değerlendirme yöntemleri ve lenfödem rehabilitasyonunu理解する.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; Lenfödem Rehabilitasyonuna Genel Bakış,Lenf Sistemi Anatomisi,Lenf Sistemi Fizyolojisi,Lenfatik Sistem Patolojileri I,Lenfatik Sistem Patolojileri II,Lenfödem Komplikasyonları ve tedavisi,Lenfödem hastalarının self drainage egzersizlerini ve diğer ev egzersizlerini kavrar.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Lenfödem ve rehabilitasyon uygulamalarını teorik düzeyde kavrar Understands lymphedema and its rehabilitation applications at a theoretical level							
	ÖÇ/LO 2	Lenfödem anatomi ve fizyolojisini kavrar Understands the anatomy and physiology of lymphedema							
	ÖÇ/LO 3	Lenfödem ile ilişkili patolojileri öğrenir ve rehabilitasyon uygulamalarını kavrar Learns the pathologies associated with lymphedema and understands rehabilitation practices							
	ÖÇ/LO 4	Lenfödem hastalarının self drainage egzersizlerini ve diğer ev egzersizlerini kavrar Understands self-drainage exercises and other home exercises for lymphedema patients							
	ÖÇ/LO 5	Lenfödem hastalarının alması gereken önlemleri kavrar Understands the precautions that lymphedema patients should take							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							

Düzenleme Çıktıları (University-wide)	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Program Outcomes	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.						
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanlarında değişen ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeye benimsenir; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PÇ20									
	PO20									
	PÇ21									
	PO21									
	PÇ22									
	PO22									
	PÇ23									
	PO23									
	PÇ24									
	PO24									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
----------------------	---------------	-----------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarda Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları <i>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</i>	K/S 1	1	Lenfödem Rehabilitasyonuna Genel Bakış Overview of Lymphedema Rehabilitation	✓	✓					
	K/S 2	2	Lenf Sistemi Anatomisi Lymphatic System Anatomy	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Lenf Sistemi Fizyolojisi Lymphatic System Physiology	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	Lenfatik Sistem Patolojileri I Lymphatic System Pathologies I	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	Lenfatik Sistem Patolojileri II Lymphatic System Pathologies II	✓	✓		✓	✓		
	K/S 6	6	Lenfödem Komplikasyonları ve Yaygın Cilt Değişiklikleri Lymphedema Complications and Common Skin Changes	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Lenfödemin Yaşam Kalitesine Etkisi Effect of Lymphedema on Quality of Life	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Lenfödemin Tanı ve Değerlendirilmesi Diagnosis and Evaluation of Lymphedema	✓	✓	✓		✓		
	K/S 9	9	Komplet Dekonjestif Terapi Prensipleri Principles of Complete Decongestive Therapy	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Alt Ekstremité ve Üst Ekstremité Manuel Lenf Drenajı Lower Extremity and Upper Extremity Manual Lymphatic Drainage	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Uygulama: Üst Ekstremité Bandajlama Application: Upper Extremity Bandaging	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Uygulama: Self Manuel Lenf Drenajı ve Dekonjestif Egzersizler Application: Self Manual Lymph Drainage and Decongestive Exercises	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Lenfödem Yönetiminde Hasta Eğitimi Patient Education in Lymphedema Management	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Genel Tekrar Review	✓	✓	✓	✓	✓		

	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule	Telafi Kuralları Make-Up Rule																											
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.																											
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -																												
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.																												
	TOPLAM / SUM 100%																															
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.																															
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td><td>-</td> <td>C+</td><td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>95-100</td> <td>C</td><td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td><td>85-94</td> <td>C-</td><td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td><td>80-84</td> <td>D+</td><td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>75-79</td> <td>D</td><td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td><td>65-74</td> <td>F</td><td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																													
A+	-	C+	60-64																													
A	95-100	C	55-59																													
A-	85-94	C-	50-54																													
B+	80-84	D+	45-49																													
B	75-79	D	40-44																													
B-	65-74	F	0-39																													
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																											
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																															
	1	Smf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations.(14 weeks)x(2 hour per week)																													
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																														
	3	Problem Dersi Recitation																														
	4	Laboratuvar Laboratory																														
	5	Uygulama Practical																														
	6	Saha Çalışması Field Work																														
	Öğrencinin ayırmaya beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																															
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sınav kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hour per week)																													
	9	İş Planı Business Plan																														
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 3 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(3 hours per week)																													
	11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(14 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(14 hours)																													
	12	Ofis Saati Office Hours																														
	TOPLAM / TOTAL																															
IV. BÖLÜM IV. PART																																
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																															
	E-posta E-mail		Ofis Office																													
	Görüşme saatleri Office Hours																															
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																															
	Önerilen Recommended	1. Földi, M., Földi, E., Strößenreuther, C., & Kubik, S. (Eds.). (2012). Földi's textbook of lymphology: for physicians and lymphedema therapists. Elsevier Health Sciences. 2. Lymphedema Management A Comprehensive Guide for Clinicians - Nobel Bookstore																														
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çektirmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberini olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibatlıkların herhangi birinci ciddi bir akademik ihlal ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Madde'sinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																														
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanın öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																														
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin içeriği özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.																														
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.																														

