

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation			Seçmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	FTR 428								
Ders Adı Course Name	Obezite ve Fizyoterapi Obesity and Physiotherapy								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Obezitenin fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları açısından tanımlanması To defined the obesity in terms of physiotherapy and rehabilitation approaches								
Ders İçeriği Course Description	Obezitenin tanımlanması, farklı yaş gruplarında obezitenin etkileri ve değerlendirilmesi , eşlik eden hastalıkların tanımlanması, tedavi yöntemleri ve obezitenin toplumsal sorun olmasının önlenmesine yönelik uygulamalar, kanıtlar To define Obesity, assess the effects of obesity in different ages, define the associated diseases, treatment aproaches and methods for the prevention of obesity have social problem, evidence								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Obezite nedenlerini ve etyolojisini tanımlar. Defines the caouse and etology of obesity.							
	ÖÇ/LO 2	Obezite değerlendirme aşamalarını açıklar. Explains the assessment steps of obesity.							
	ÖÇ/LO 3	Obezitenin ilişkili olduğu hastalıkları (diyabet, kalp hastalıkları, kas iskelet problemleri, kanser vb) açıklar. Explains and comments the associated diseases with obesity (diabetes, heart disease, musculoskeletal problems, cancer, etc.)							
	ÖÇ/LO 4	Obezitede fizyoterapi uygulamaları ve koruyucu tedavinin yerini açıklar. Explains physiotherapy practice and the preventive treatment in obesity.							
	ÖÇ/LO 5	Obezitede fiziksel aktiviteyi değerlendiren parametreleri listeler. Lists physical activity assessment parameters in obesity.							
	ÖÇ/LO 6	Fiziksel aktivite programlarını açıklar. Explains the physical activity program in obeștiy.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.								

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ20									
	PO20									
	PÇ21									
	PO21									
	PÇ22									
	PO22									
	PÇ23									
	PO23									
	PÇ24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Obezitenin tanımı, etyolojisi ve sınıflandırması Definition, etiology and classification of Obesity	✓	✓					

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Erişkinlerde Obezite Obesity in adult	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Çocuklarda Obezite Obesity in children	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Yaşlılarda Obezite Obesity in elder	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Hamilelikte Obezite Obesity in pregnancy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Obezitede değerlendirme yöntemleri Assessment parameters of obesity	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Obezite ve eşlik eden hastalıklar Obesity and associated diseases	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Obezitede koruyucu ve tedavi yaklaşımları Preventive and treatment approaches in obesity	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Obezitede Egzersiz ve fiziksel aktivite Obesity, exercises and physical activity	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Obezitede kanıtlar Evidence in obesity	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Obezite ile mücadele çalışma planı ve sunum The study plan and presentation to combat obesity	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Obezite ile mücadele çalışma planı ve sunum The study plan and presentation to combat obesity	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Toplumu bilgilendirmek için broşür hazırlanması Preparation the brochure to inform the public	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Hazırlanan broşürlerin tanıtımı ve sunumu To introduce and present the brochure prepared	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
			No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telaft Kuralı Make-Up Rule		

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
	TOPLAM / SUM 100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations.(14 weeks)x(2 hour per week)			28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sinava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hour per week)			7
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 3 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(3 hours per week)			42
	11	Final Sınavı Final Exam	Final sinava hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hour per week)			14
	12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL 91						
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail				Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended		1. Gormley J, Hussey J. Exercise Therapy: Prevention and Treatment of disease. 2005. Blackwell Publishing. United Kingdom 2. Claude Bouchard, Peter TKatzmarzyk. Physical Activity and Obesity 2nd ed. Human Kinetics, 2010 3. George A Bray, Claude Bouchard. Handbook of Obesity: Clinical Applications, 3rd Ed. Informa Healthcare, 2008 (e-kitap)			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atfı yapmak, başkalarının sahte karlılık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Scholastic Honesty		Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.			
	Flexibility		Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			