

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Seçmeli Elective	
<b>Ders Kodu</b> Course Code	FTR 427		
<b>Ders Adı</b> Course Name	Bel ve Boyun Sağlığı Waist and Neck Health		
<b>Öğretim dili</b> Language of Instruction	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> Type of Course	Teorik Theoric
<b>Ders Seviyesi</b> Level of Course	Lisans Undergraduate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b> Hours per Week	2 2		
<b>AKTS Kredisi</b> ECTS Credit	3 3		
<b>Notlandırma Türü</b> Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> Pre-requisites	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> Co-requisites	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> Registration Restriction	Yok None		
<b>Dersin Amacı</b> Educational Objective	Bel ve boyun sağlığının kavranmasını sağlamak, düzgün postür ve vücut mekaniklerinin doğru kullanımını incelemek ve bu uygulamaların günlük yaşama yansıtılmasını sağlamak Ensuring that the waist and neck health are comprehended, to study the correct use of posture and body mechanics, and this to ensure that applications are reflected in daily life		
<b>Ders İçeriği</b> Course Description	Bel ve boyun sağlığı, omurga anatomisi, düzgün postür ve aktiviteler sırasında düzgün postürün korunması Waist and neck health, spine anatomy, proper posture and maintaining proper posture during activities		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> Learning Outcomes	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Bel boyun sağlığını açıklar. Explain waist and neck health.	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Omurga anatomisi ve biyomekaniğini kavrar. Understands the spine anatomy and biomechanics.	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Bel ve boyun ağrılarının temel nedenlerini tanımlar. Identify the main causes of waist and neck pain.	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Düzgün postürü tanımlar ve aktiviteler sırasında düzgün postürün devamının sağlanabilmesi için gerekli yöntemleri kavrar ve uygular. Defines the proper posture and comprehends and applies the necessary methods to maintain the proper posture during the activities.	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>		
	<b>ÖÇ/LO 6</b>		
	<b>ÖÇ/LO 7</b>		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	<b>ÖÇ/LO 6</b>	<b>ÖÇ/LO 7</b>
<b>Temel Çıktılar</b> (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	<b>PÇ1</b> PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.						
	<b>PÇ2</b> PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	<b>PÇ3</b> PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	<b>PÇ4</b> PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	<b>PÇ5</b> PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						

	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.								
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,								
	PO7	Having universal thoughts and values								
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,								
	PO8	To be committed to academic and ethical values								
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,								
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards								
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,								
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.								
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
<b>Program Çıktıları</b> <b>Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓		✓			
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.			✓	✓	✓	✓		
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.			✓		✓	✓		
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓			
PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.									
PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓				
PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.									
PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓				

PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.									
PÇ20 PO20										
PÇ21 PO21										
PÇ22 PO22										
PÇ23 PO23										
PÇ24 PO24										

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Bel, boyun sağlığı Lowback, neck health	✓					
K/S 2		2	Omurganın anatomisi ve fonksiyonu Anatomy and function of the spine	✓	✓					
K/S 3		3	Omurganın biyomekanik özellikleri Biomechanical properties of the spine	✓	✓	✓				
K/S 4		4	Bel, boyun ağrılarının temel nedenleri Main causes of lowback, neck pain	✓	✓	✓	✓			
K/S 5		5	Düzgün postür nedir? What is a proper posture?	✓	✓	✓	✓			
K/S 6		6	Vücut mekaniklerinin doğru kullanımı Proper use of body mechanics	✓	✓	✓	✓			
K/S 7		7	Bel, boyun koruma teknikleri Lowback, neck protection techniques	✓	✓	✓	✓			
K/S 8		8	Bel, boyun sağlığı için performans alanlarında denge Balance in performance areas for lowback and neck health	✓	✓	✓	✓			
K/S 9		9	Günlük yaşam aktiviteleri sırasında doğru ve yanlış hareketler Right and wrong movements during daily life activities	✓	✓	✓	✓			
K/S 10		10	Çalışma ve dinlenme sırasında düzgün postür Proper posture during work and rest	✓	✓	✓	✓			
K/S 11		11	Bel ve boyun sağlığının korunmasında ergonomi Ergonomics in protecting waist and neck health	✓	✓	✓	✓			
K/S 12		12	Bel ve boyun sağlığı ve yaşam stili değişiklikleri Lowback and neck health and lifestyle changes	✓	✓	✓	✓			
K/S 13		13	Pratik uygulama Practice	✓	✓	✓	✓			
K/S 14		14	Pratik uygulama Practice	✓	✓	✓	✓			

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -		
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>					

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.

Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
		A+	-	C+	60-64	
		A	95-100	C	55-59	
		A-	85-94	C-	50-54	
		B+	80-84	D+	45-49	
		B	75-79	D	40-44	
		B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 Hafta) x (haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 Weeks) x (2 hours per week)		28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1		1	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1		1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)		14	
	10	İş Planı Business Plan				
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrarı (11Hafta) x (haftada 2 saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (12 Weeks) x (2 hours per week)		22		
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (12 Hafta) x (haftada 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)		24		
13	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL					90	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			Ofis Office		
	E-posta E-mail					
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	1-Lissa Morone, Overcoming Back and Neck Pain: A Proven Program for Recovery and Prevention, Harvest House Publishers, 2008 2- Mary Bond, The New Rules of Posture: How to Sit, Stand, and Move in the Modern World Healing Arts Press 2006 3- Gregory Cramer, Basic and Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Mosby; 2 edition 2005 4- Gavriel Salvendy, Handbook of Human Factors and Ergonomics, Wiley; 3 edition, 2006.				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yuvarlamak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişinde özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.				

