

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation				Seçmeli Elective				
Ders Kodu Course Code	FTR 424								
Ders Adı Course Name	El Rehabilitasyonu Hand Rehabilitation								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Sık görülen el ve üst ekstremité problemlerini, değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklamak. Common hand and upper extremity problems, assessment methods and rehabilitation approaches								
Dersin İçeriği Course Description	El ve üst ekstremitenin anatomi ve biyomekanik prensipleri, yumuşak doku problemleri, kırıklar, eklem problemleri, sinir yaralanmaları sonrası rehabilitasyon prensipleri. Anatomy and biomechanical principles of hand and upper extremity, soft tissue problems, fractures, joint problems, rehabilitation principles after nerve injuries.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	El rehabilitasyonunda temel prensipleri anlaması Understanding the basic principles of hand rehabilitation							
	ÖÇ/LO 2	El/üst ekstremité problemlerinde rehabilitasyon planlamasını yapabilmesi beklenir. It is expected to be able to plan rehabilitation in hand / upper extremity problems.							
	ÖÇ/LO 3								
	ÖÇ/LO 4								
	ÖÇ/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.								
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.								
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.								
PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,								

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Having universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilişimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PO10							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓				
	PO13							
	PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerçekçi durumda sonlandırır veya değiştirir. Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.	✓	✓				
	PO14							
	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.		✓				
	PO15							
	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.		✓				
	PO16							
	PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak meslekî ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip işesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.		✓				
	PO17							
	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır. Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.	✓	✓				
	PO18							
	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeye benimsen; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeye de sergiler. Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.	✓	✓				
	PO19							
	PC20							
	PO20							
	PC21							
	PO21							
	PC22							
	PO22							
	PC23							

	PO23												
	PC24												
	PO24												
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür) PART III (Department Board Approval)													
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarını Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları <small>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</small>	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7			
	K/S 1	1	Elin fonksiyonel anatomisi Functional anatomy of the hand	✓	✓								
	K/S 2	2	El problemlerinde değerlendirme yöntemleri Evaluation methods in hand problems	✓	✓								
	K/S 3	3	Elin yumuşak doku problemleri ve rehabilitasyon yaklaşımları Soft tissue problems of the hand and rehabilitation approaches	✓	✓								
	K/S 4	4	Fleksör tendon yaralanmaları, Ekstansör tendon yaralanmaları Flexor tendon injuries, Extensor tendon injuries	✓	✓								
	K/S 5	5	Elde kırıklar ve eklem yaralanmaları Hand fractures and joint injuries	✓	✓								
	K/S 6	6	El bileği problemleri Wrist problems	✓	✓								
	K/S 7	7	Üst ekstremité tuzak nöropatileri Upper limb entrapment neuropathies	✓	✓								
	K/S 8	8	Periferik sinir yaralanmalarında rehabilitasyon principelleri Rehabilitation principles in peripheral nerve injuries	✓	✓								
	K/S 9	9	Kompleks travmatik problemlerde rehabilitasyon Rehabilitation for complex traumatic problems	✓	✓								
	K/S 10	10	Konjenital anomalilerde rehabilitasyon yaklaşımı Rehabilitation approaches in congenital anomalies	✓	✓								
	K/S 11	11	Kompleks bölgelerde ağrı sendromu ve ağrı tedavisi Complex regional pain syndrome and pain management	✓	✓								
	K/S 12	12	Tetrapleji, hemipleji ve cerebral palside el rehabilitasyonu, Hand rehabilitation in tetraplegia, hemiplegia and cerebral palsy.	✓	✓								
	K/S 13	13	El rehabilitasyonunda astelleme ilkeleri Splinting principles in hand rehabilitation	✓	✓								
K/S 14	14	Genel tekrar General review	✓	✓									
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notunu Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları <small>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules</small>	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule						
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.						
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-									
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınav uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.									
	TOPLAM / SUM				100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.												
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.												
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS					
					A+	-	C+	60-64					
					A	95-100	C	55-59					
					A-	85-94	C-	50-54					
					B+	80-84	D+	45-49					
					B	75-79	D	40-44					
					B-	65-74	F	0-39					
	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours					
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor													
1		Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 Hafta) x (haftada 2 saat)					28					
2		Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Course topics are explained using computer presentations. (14 Weeks) x (2 hours per week)										

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Teoriel exam 1x1	1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Teoriel exam 1x1	1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav'a hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)	14

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1.Green DP. Operative Hand Surgery. 3rd ed. Churchill Livingstone Inc, Edinburgh; 1993. 2.Mackin EJ, Callahan AD, Skirven TM et al. Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity. 5th ed. Mosby Inc, St. Louis Missouri; 2002. 3.Doyle JR, Botte MJ. Surgical Anatomy of the Hand and Upper Extremity. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia; 2003. 4.Einhorn TA, O'Keefe RJ, Buckwalter JA. Orthopaedic Basic Science. 3rd Edition. AAOS, Rosemont; 2007.		
Diger Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekârlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdaхale etmeye de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engellilığı doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-