





PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.									
PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.									
PC20										
PO20										
PC21										
PO21										
PC22										
PO22										
PC23										
PO23										
PC24										
PO24										

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu Conceptual dimension of clinical problem solving					✓	
K/S 2		2	Biyopsikososyal model Biopsychosocial model				✓			
K/S 3		3	Kanıtla dayalı uygulama Evidence-based practice			✓				
K/S 4		4	Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi Identifying the cases and reporting to the groups		✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 5		5	Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi Evaluation of the cases by groups in the presence of consultants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 6		6	Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması Presentation of the evaluation results of the cases in the classroom environment	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 7		7	Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi Creating a list of problems at the level of disorder, activity and participation, determining personal and environmental factors	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 8		8	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması Presenting short and long term treatment goals	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 9		9	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 10		10	Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi Discussion for the class about the case and determination of clinical questions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 11		11	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıtla dayalı uygulamaların belirlenmesi Literature research and determination of evidence-based practices related to treatment approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 12		12	İlgili literatür örneklerinin sunumu Presentation of relevant literature examples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 13		13	İlgili literatür örneklerinin sunumu Presentation of relevant literature examples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 14		14	İlgili literatür örneklerinin sunumu Presentation of relevant literature examples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-						
		Final Sınavı		1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.						

	D3	Final Exam	60%	One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
			<b>TOPLAM / SUM</b>	<b>100%</b>	
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metoduna dikkate alınarak hesaplanır.				
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.				
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	
	A+	-	C+	60-64	
	A	95-100	C	55-59	
	A-	85-94	C-	50-54	
	B+	80-84	D+	45-49	
	B	75-79	D	40-44	
	B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load</b>	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (3 Hafta) x (haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (3 Weeks) x (2 hours per week)	6	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrenciler ile birlikte klinik vakaların belirlenmesi, vakalar ile ilgili bilgiler hakkında tartışılması, vakalara yapılan uygulamalar ile ilgili bilgi alışverişi. (8 Hafta) x (haftada 2 saat) Identification of clinical cases with students, discussion of case-related information, and exchange of information regarding interventions conducted on cases. (8 weeks) x (2 hours per week)	16	
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work	Öğrencilerin klinikte hastalar hakkında değerlendirmeler yaparak sunum haline getirmesi. (8 hafta) x (haftada 3 saat) Students conduct assessments on patients in the clinic and prepare presentations based on their findings. (8 weeks) x (3 hours per week)	24	
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1	
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)	14	
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review			
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta) x (haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks) x (2 hours per week)	28	
12	Ofis Saati Office Hours				
				<b>TOPLAM / TOTAL</b>	90
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>					
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	1.Vakalarla ilişkili güncel literatür 1.Current literature on cases			
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.			
	<b>Students with Disabilities</b>	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel güvenlik önlemi gerektirmemektedir.			

Safety Issues	The course does not require any special security measures.
Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-