

AKTS DERS TANITIM FORMU										
ECTS Course Description Form										
I. BÖLÜM (Senato Onayı)										
PART I (Senate Approval)										
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University									
Ders Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation									
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	FTR 417									
Ders Adı Course Name	Fizyoterapide Klinik Karar Verme I Clinical Decision in Physiotherapy I									
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish			Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate			AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2									
AKTS Kredisi ECTS Credit	3									
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade									
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None									
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None									
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None									
Dersin Amacı Educational Objective	Fizyoterapistlerin klinik çalışmalarında sık karşılaştıkları nörolojik, pediatrik ve ampute vakalarda; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıtla dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmek amaçlanır. In neurological, pediatric, and amputated cases frequently encountered by physiotherapists during their clinical studies; It is aimed to contribute to the ability to identify problems at the level of disorder, activity, and participation, and to contribute to the determination of appropriate physiotherapy and rehabilitation approaches in the light of evidence-based scientific data, and to improve the patient-centered clinical problem-solving skills by enabling students to discuss personal and environmental factors affecting their treatment approaches in the classroom environment.									
Ders İçeriği Course Description	Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve kanıtla dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımlarının sınıf içi ortamda tartışmaya açılması. Preparation of the students and counselors about the case, evaluation of the case in the clinic with group work, creation of a problem list based on the biopsychosocial model, and discussion of the treatment approaches created with evidence-based data in the classroom environment.									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanma becerisi kazanır, Gains the ability to research library and web-based resources and use the obtained information related to the case,								
	ÖÇ/LO 2	Grup içinde vakayla ilgili çalışmalara katılır, fizyoterapi değerlendirmesi sonrasında vakayla ilgili tanımlamaları yapar, problemleri bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde belirler. Participates in case studies within the group, makes definitions about the case after physiotherapy evaluation, determines problems at the level of disorder, activity and participation.								
	ÖÇ/LO 3	Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri tanımlar. Identify personal and environmental factors that affect activity and participation limitations.								
	ÖÇ/LO 4	Biyopsikososyal modeli klinik karar verme sürecinde uygular Applies the biopsychosocial model in the clinical decision-making process.								
	ÖÇ/LO 5	Klinik yaklaşımlar ve vakayla klinik karar verme sürecinde grup çalışması becerilerini kullanır. Uses group work skills in clinical approaches and clinical decision-making with the case.								
	ÖÇ/LO 6	Vakayla ilgili değerlendirme sonuçlarını, kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerini ve tedavi planını etkili bir iletişimle paylaşır, diğer görüşleri bilimsel temellere dayalı olarak tartışır Shares case-related evaluation results, short and long-term treatment goals and treatment plan in an effective communication, and discusses other views on a scientific basis								
	ÖÇ/LO 7									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)										
PART II ( Faculty Board Approval)										
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								
	PO1									
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.								
	PO2									
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.									
PO3										
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.									
PO4										

	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.								
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓		✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.		✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.		✓			✓	✓	
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.		✓			✓	✓	
PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓		✓	✓	✓		
PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								

PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.									
PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.									
PC20										
PO20										
PC21										
PO21										
PC22										
PO22										
PC23										
PO23										
PC24										
PO24										

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu Conceptual dimension of clinical problem solving					✓		
	K/S 2	2	Biyopsikososyal model Biopsychosocial model				✓			
	K/S 3	3	Kanıtla dayalı uygulama Evidence-based practice			✓				
	K/S 4	4	Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi Identifying the cases and reporting to the groups		✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi Evaluation of the cases by groups in the presence of consultants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması Presentation of the evaluation results of the cases in the classroom environment	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi Creating a list of problems at the level of disorder, activity and participation, determining personal and environmental factors	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması Presenting short and long term treatment goals	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması Presentation of case-based physiotherapy and rehabilitation approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi Discussion for the class about the case and determination of clinical questions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıtla dayalı uygulamaların belirlenmesi Literature research and determination of evidence-based practices related to treatment approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	İlgili literatür örneklerinin sunumu Presentation of relevant literature examples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	İlgili literatür örneklerinin sunumu Presentation of relevant literature examples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	İlgili literatür örneklerinin sunumu Presentation of relevant literature examples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D2		Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-					
	D3		Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.					
				<b>TOPLAM / SUM 100%</b>						

<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metoduna dikkate alınarak hesaplanır.			
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.			
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>
	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load</b>	<b>No</b>	<b>Tür Method</b>	<b>Açıklama Explanation</b>	<b>Saat Hours</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
	1	<b>Sınıf Dersi</b> Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (3 Hafta) x (haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (3 Weeks) x (2 hours per week)	6
	2	<b>Etkileşimli Ders</b> Interactive Lecture	Öğrenciler ile birlikte klinik vakaların belirlenmesi, vakalar ile ilgili bilgiler hakkında tartışılması, vakalara yapılan uygulamalar ile ilgili bilgi alışverişi. (8 Hafta) x (haftada 2 saat) Identification of clinical cases with students, discussion of case-related information, and exchange of information regarding interventions conducted on cases. (8 weeks) x (2 hours per week)	16
	3	<b>Problem Dersi</b> Recitation		
	4	<b>Laboratuvar</b> Laboratory		
	5	<b>Uygulama</b> Practical		
	6	<b>Saha Çalışması</b> Field Work	Öğrencilerin klinikte hastalar hakkında değerlendirmeler yaparak sunum haline getirmesi. (8 hafta) x (haftada 3 saat) Students conduct assessments on patients in the clinic and prepare presentations based on their findings. (8 weeks) x (3 hours per week)	24
	7	<b>Ara Sınav</b> Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1
	8	<b>Final Sınavı</b> Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
	9	<b>Ara Sınav</b> Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7Hafta) x (haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the midterm exam. (12 Weeks) x (2 hours per week)	14
	10	<b>İş Planı</b> Business Plan		
11	<b>Ders Tekrarı</b> Review			
12	<b>Final Sınavı</b> Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta) x (haftada 2 Saat ) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks) x (2 hours per week)	28	
13	<b>Ofis Saati</b> Office Hours			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				90
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> Name Surname			
	<b>E-posta</b> E-mail			<b>Ofis</b> Office
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> Mandatory			
	<b>Önerilen</b> Recommended	1.Vakalarla ilişkili güncel literatür 1.Current literature on cases		
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b> Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	<b>Engelli Öğrenciler</b> Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	<b>Güvenlik Konuları</b> Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	<b>Esneklik</b> Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

