

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	FTR 337								
Ders Adı Course Name	Yoğun Bakımda Fizyoterapi Yaklaşımları Physiotherapy Approaches in Intensive Care								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Yoğun bakımda kullanılan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları konusu kapsamlı olarak incelenecektir. The physiotherapy and rehabilitation approaches used in intensive care will be comprehensively examined.								
Ders İçeriği Course Description	Kritik hastalık ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, yoğun bakım hastalarında değerlendirme, yaşam destek ekipmanlarının klinik izlem ve değerlendirmede kullanımı, mekanik ventilasyon, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, klinik karar verme konularını içermektedir. The pathophysiology and rehabilitation of critical illness and respiratory failure, assessment in intensive care patients, use of life support equipment in clinical monitoring and evaluation, mechanical ventilation, physiotherapy and rehabilitation practices, and clinical decision-making are included.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kritik hastalığın ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve klinik özelliklerini tanımlayabilme. Ability to define the pathophysiology and clinical characteristics of critical illness and respiratory failure.							
	ÖÇ/LO 2	Yoğun bakım değerlendirme sistemlerini kullanabilme; uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmesi yapabilme. Ability to use intensive care assessment systems; ability to perform appropriate physiotherapy and rehabilitation assessment.							
	ÖÇ/LO 3	Yoğun bakımda hasta değerlendirebilme. Ability to assess patients in intensive care.							
	ÖÇ/LO 4	Klinik sorunlara uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygulayabilme. Ability to apply physiotherapy and rehabilitation approaches appropriate for clinical problems							
	ÖÇ/LO 5	Klinik izlem ve tedavide yaşam destek ekipmanları ve yardımcı araç gereçlerin kullanabilme. Ability to use life support equipment and assistive devices in clinical monitoring and treatment.							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.								
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.								
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.								
PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.								

	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/VO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.		✓					
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.				✓	✓		

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.								
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.					✓	✓		
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.								
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.					✓	✓		
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.								
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.								
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PÇ20									
	PO20									
	PÇ21									
	PO21									
	PÇ22									
PO22										
PÇ23										
PO23										
PÇ24										
PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Dersle ilgili içerik ve tanım Course Content and Description	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 2	2	Kritik hastalık ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve vücut sistemlerine etkileri Pathophysiology of Critical Illness and Respiratory Failure and Their Effects on Body Systems	✓						
	K/S 3	3	Yoğun bakımda yatan kritik hastalarda değerlendirme		✓	✓				

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 3	3	Assessment of Critically Ill Patients in Intensive Care		✓	✓					
	K/S 4	4	Yoğun bakımda yatan kritik hastalarda Assessment of Critically Ill Patients in Intensive Care		✓	✓					
	K/S 5	5	Solumun eğitimi ve akciğer volümünü artırma yaklaşımları Respiratory Training and Approaches to Increase Lung Volume				✓	✓			
	K/S 6	6	Yoğun bakımda havayolu temizleme teknikleri Airway Clearance Techniques in Intensive Care				✓	✓			
	K/S 7	7	Kritik hastada komplikasyonları önlenmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemleri-1 Physiotherapy and Rehabilitation Methods in Preventing Complications in Critical Patients - 1				✓	✓			
	K/S 8	8	Kritik hastada komplikasyonları önlenmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemleri-2 Physiotherapy and Rehabilitation Methods in Preventing Complications in Critical Patients - 2				✓				
	K/S 9	9	Yoğun bakımda hasta mobilizasyonu ve egzersiz Patient Mobilization and Exercise in Intensive Care				✓				
	K/S 10	10	Yoğun bakımda hasta mobilizasyonu ve egzersiz Patient Mobilization and Exercise in Intensive Care				✓				
	K/S 11	11	Yaşam destek ekipmanlarının klinik izlem ve değerlendirilmede kullanımı Use of Life Support Equipment in Clinical Monitoring and Evaluation		✓	✓					
	K/S 12	12	Mekanik ventilasyonda olan hastaya yaklaşım ve mekanik ventilasyondan ayırılma Approach to Patients on Mechanical Ventilation and Weaning from Mechanical Ventilation		✓	✓	✓				
	K/S 13	13	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik karar verme-1 Clinical Decision-Making in Physiotherapy and Rehabilitation in Intensive Care - 1		✓	✓	✓				
	K/S 14	14	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik karar verme- 2 Clinical Decision-Making in Physiotherapy and Rehabilitation in Intensive Care - 2		✓	✓	✓				
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule					
D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.						
D2		Kısa Sınav(lar) Quiz(z)s		- -							
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.							
TOPLAM / SUM				100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.										
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS					
			A+	-	C+	60-64					
			A	95-100	C	55-59					
			A-	85-94	C-	50-54					
			B+	80-84	D+	45-49					
			B	75-79	D	40-44					
			B-	65-74	F	0-39					
	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)				28				
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
5	Uygulama Practical										
6	Saha Çalışması										

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	7	Field Work			
			Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)	7	
	10	İş Planı Business Plan			
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 3 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(3 hours per week)	42	
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)	14	
	13	Ofis Saati Office Hours			
				TOPLAM / TOTAL	93
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended		1. Ders notları 2. İnal-İnce D. Sağlam M, Vardar-Yağlı N, Çalık Kütükçü E. 'Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon'. Editör: Erbahçeci F. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon (2019), Hipokrat Kitabevi: Ankara, s1047-1068, ISBN: 978-605-7874-31-3. 3. İnal İnce D. 'Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Editörler: Karaduman AA, Tunca Yılmaz Ö. 4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: Nörolojik Rehabilitasyon Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Cilt 3 (2016), Pelikan Yayınevi: Ankara, s527-539, ISBN: 9786059160261. 5. Cross J, Broad MA, Quint M, Ritson P,Thomas S. Respiratory Physiotherapy Pocketbook: An On-Call Survival Guide. Poland: Elsevier. 3rd ed. 2020. http://www.sciencedirect.com/science/book/978070203003 6. e-kaynaklar (Pubmed)		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahte karlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-