

AKTS DERS TANITIM FORMU										
ECTS Course Description Form										
I. BÖLÜM (Senato Onayı)										
PART I (Senate Approval)										
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences									
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation									
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Seçmeli Elective				
Ders Kodu Course Code	FTR 334									
Ders Adı Course Name	Spor Rehabilitasyonu Sports Rehabilitation									
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric							
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3							
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2									
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3									
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade									
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None									
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None									
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None									
Dersin Amacı Educational Objective	Spor fizyoterapisini, değişik gruplarda uygulanan fiziksel uygunluk test bataryalarını, spor yaralanmalarını-iyileşme süreçlerini tanımlamak, sporda ve yaralanmalarında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve tedavi yaklaşımları ile ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yanıtlanması sağlamak, spor yaralanmalarından sonra fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirerek, sporunun güvenli bir şekilde spora dönüşünü sağlamaktır.  Describing sports physiotherapy, physical fitness test batteries for different groups, sports injuries and soft tissue injuries healing process, comprehending measurement and evaluation techniques in sports and sports injuries and also basic principles related to the treatment techniques and reflecting these comprehensions to the applications, development of clinical problem solving after sport injuries in sports physiotherapy area and providing athletes to safely return to the sport activities.									
Ders İçeriği Course Description	Spor fizyoterapisinin tanımlanması, çocuk ve spor, kadın ve spor, engelliler ve spor konularının önemini kavranması; Antrenman bilgisi, spor psikolojisi, sporda beslenme konularının kavranması; Fiziksel uygunluğun tanımı ve değişik gruplarda kullanılan test bataryalarının tanımlanması; Spor yaralanmalarının ve iyileşme süreçlerinin tanımlanması, Spor yaralanmalarında ve sporcularda ölçme, değerlendirme ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulaması  Description of sports physiotherapy, comprehension of the importance of children and sport, women and sport, and disabled sports. Comprehension of the training knowledge, sports psychology, sports nutrition. Description of the physical fitness and test batteries in different groups. Description of the sport injuries and their healing processes. Measurement, evaluation and treatment applications in sport injuries and athletes, application of clinical decision making process and return to sport.									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Spor fizyoterapisini, sporda ölçme ve değerlendirmenin önemi, prensiplerini, fiziksel uygunluğu ve sporcularda, erişkinlerde, engellilerde, kadınlarda ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testlerini ve uygun spor konularını tanımlar ve kavrar. Describes sports physiotherapy, importance of measurement and evaluation in sports, principles of sports physiotherapy, physical fitness and physical fitness test batteries for athletes, adults, disabled people and children. Comprehends children and sport, women and sport.								
	ÖÇ/LO 2	Antrenman bilgisi ve spor psikolojisi konularını tanımlar. Sporda beslenme konuları ile ilişkisini analiz eder. Defines training knowledge and sport psychology. Analyzes the relationship with nutrition in sports.								
	ÖÇ/LO 3	Sporların sınıflandırmasını yapar, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi sürecini tanımlar. Makes the classification of the sport branches, describes soft tissue injuries and healing process in athletes.								
	ÖÇ/LO 4	Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedaviyi tanımlar. Describes the first aid and preliminary treatment in sports injuries.								
	ÖÇ/LO 5	Spor yaralanmalarında kullanılan güncel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular. Spor yaralanmalarında tedavi prensiplerini tanımlar. Comprehends and applies current measurement and evaluation techniques in sports injuries, comprehends accurate treatment principles in sport injuries.								
	ÖÇ/LO 6	Sporcularda yaralanmalarını tanımlar, değerlendirme yapar, elde ettiği değerlendirme sonuçlarını klinik karar verme sürecinde kullanır, sentez yaparak kesin tedavi programını uygular. Defines injuries in athletes, makes evaluation, uses the evaluation results obtained in the clinical decision-making process, synthesizes and applies the definitive treatment program.								
	ÖÇ/LO 7									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)										
PART II ( Faculty Board Approval)										
PÇ1 PO1	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.									
	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.									

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							



PO24

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
K/S 1	1	Spor fizyoterapisi, sporda ölçme ve değerlendirme yöntemleri Sports physiotherapy, measurement and evaluation techniques in sports	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 2	2	Fiziksel uygunluk nedir? Sporcularda, erişkinlerde ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testleri Description of physical fitness, physical fitness tests for athletes, adults, and children.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 3	3	Kadın ve spor; Çocuk ve spor Women and sport; Children and sports.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 4	4	Sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşme süreci Soft tissue injuries in athletes and healing process	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 5	5	Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedavi First aid and preliminary treatment in sports injuries	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 6	6	Spor yaralanmalarında tedavi prensipleri ve kesin tedavi Treatment principles in sports injuries and accurate treatment	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 7	7	Sporcularda üst ekstremité yaralanmaları-fizyoterapi ve rehabilitasyon programının planlanması Upper extremity injuries in athletes and planning physiotherapy and rehabilitation programs	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 8	8	Sporcularda üst ekstremité yaralanmaları-fizyoterapi ve rehabilitasyon programının planlanması Upper extremity injuries in athletes and planning physiotherapy and rehabilitation programs	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 9	9	Sporcularda alt ekstremité yaralanmaları-fizyoterapi ve rehabilitasyon programının planlanması Lower extremity injuries in athletes and planning physiotherapy and rehabilitation programs	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 10	10	Sporcularda alt ekstremité yaralanmaları-fizyoterapi ve rehabilitasyon programının planlanması Lower extremity injuries in athletes and planning physiotherapy and rehabilitation programs	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 11	11	Sporda ortezleme ve bantlama Orthosis and taping in sports	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 12	12	Engellilerde spor; Antrenman bilimi ve spor psikolojisi; Sporda beslenme Disabled sports; Training knowledge and sports psychology; Sports nutrition	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 13	13	Spor yaralanmalarından sonra sporcuların spora dönüş kriterleri ve spora dönüş için gerekli olan sporcunun ihtiyacına uygun fonksiyonel rehabilitasyon programı oluşturulması ve uygulanması	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları**  
Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects

			Criteria for return to sport activities after sports injuries, organizing and applying functional rehabilitation program-student presentations							
K/S 14	14	Genel Tekrar General Review								
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metoduna dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
				A+	-	C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
			B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1			
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavna hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)				7			
	10	İş Planı Business Plan								
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)				28				
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)				14				
13	Ofis Saati Office Hours									

		TOPLAM / TOTAL	79
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	<b>İsim Soyisim</b> Name Surname		
	<b>E-posta</b> E-mail	<b>Ofis</b> Office	
	<b>Görüşme saatleri</b> Office Hours		
<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	<b>Zorunlu</b> Mandatory		
	<b>Önerilen</b> Recommended	Baltacı G, Tunay BV, Beşler A, Ergun N. Spor Yaralanmalarında Egzersiz Tedavisi, 2. Baskı, Alp Yayıncılık, 2006. Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri 2.Basım, Pelin Ofset Yayıncılık, 2006. Puddu G., Giombini A., Selvanetti A. Rehabilitation of Sports Injuries. Springer- Verlag, Berlin, Heidelberg, NY, 2001. American College of Sports Medicine's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 7th Edt, Lippincott Williams&Wilkins, 2006.	
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b>  <b>Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.  Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-