

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form										
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)										
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University									
Ders Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation									
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Zorunlu Compulsory								
Ders Kodu Course Code	FTR 331									
Ders Adı Course Name	Temel Psikoloji Basic Psychology									
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric							
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3							
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2									
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3									
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade									
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None									
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None									
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None									
Dersin Amacı Educational Objective	Psikolojinin temel ilkeleri, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmak, sağlık psikolojisi ile ilgili konuları öğrenmek amaçlanır. This course aims to introduce the basic principles, processes, approaches and methods of psychology and to learn the issues related to health psychology.									
Ders İçeriği Course Description	Psikolojinin mikro ve makro düzeydeki temel inceleme alanlarının tanıtıldığı, temel psikoloji bilgilerinin verildiği bir derstir. Bu ders kapsamında öğrencilere, genel psikoloji yaklaşımı, psikolojide araştırma yöntemleri, duyum ve algı, bilinç, öğrenme ve bellek, kişilik ve motivasyon gibi konularda temel bilgiler verilecektir. This is a course that introduces the basic micro and macro levels of psychology and provides basic psychology information. In this course, students will be given basic information about general psychology approach, research methods in psychology, sensation and perception, consciousness, learning and memory, personality and motivation.									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Farklı psikolojik akımlar arasındaki ayrımı analiz eder. Analyze the distinction between different psychological movements.								
	ÖÇ/LO 2	Herhangi bir psikoloji araştırma denencesinin (hipotezinin) nasıl ölçülebileceği ile ilgili adımları uygular. Apply the steps on how to measure any psychology research hypothesis.								
	ÖÇ/LO 3	Temel psikolojik kavram ve kuramları tanımlar. Defines basic psychological concepts and theories.								
	ÖÇ/LO 4	İnsan davranışını açıklayan farklı psikolojik yaklaşımlar ve alanlar arasındaki ilişkiyi tanımlar analiz eder. Identify and analyze the relationship between different psychological approaches and fields that explain human behavior.								
	ÖÇ/LO 5	Herhangi bir davranışın olası nedenlerini farklı parametreler açısından analiz eder. Analyzes the possible causes of any behavior in terms of different parameters.								
	ÖÇ/LO 6	Psikolojinin alt alanları ile ilgili, temel psikolojik kavram ve kuramları tanımlar. Defines basic psychological concepts and theories related to the subfields of psychology.								
	ÖÇ/LO 7									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)										
	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.									
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.									



Program Çıktıları  
Discipline Specific  
Outcomes (program)

PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.			✓	✓			
PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.			✓	✓			
PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.			✓	✓			
PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.			✓	✓			
PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.			✓	✓			
PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.			✓	✓			
PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.			✓	✓			
PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
PC20								
PO20								
PC21								
PO21								
PC22								
PO22								
PC23								

PO23										
PC24										
PO24										

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
K/S 1	1	Tanışma, Psikoloji Bilimi Getting Acquainted and Introduction to Psychology	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 2	2	Psikolojinin Bilimsel Yöntemleri Scientific Method of Psychology	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 3	3	Davranışın Fizyolojik Temelleri Physiological Bases of Behavior	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 4	4	Duyum ve Algı Sensation and Perception	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 5	5	Bilinç Durumları States of Consciousness	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 6	6	Öğrenme ve Bellek Learning and Memory	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 7	7	Dil, Düşünme ve Zeka Language, Thinking and Intelligence	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 8	8	Motivasyon ve Duygu Motivation and Emotion	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 9	9	Kişilik Personality	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 10	10	Sosyal Psikoloji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları**  
Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects

			Social Psychology								
K/S 11	11		Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Industrial and Organizational Psychology	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
K/S 12	12		Sağlık Psikolojisi Health Psychology	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
K/S 13	13		Klinik Psikoloji Clinical Psychology	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
K/S 14	14		Genel tekrar General review	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty				Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.							
	<b>TOPLAM / SUM 100%</b>										
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS				
				A+	-	C+	60-64				
				A	95-100	C	55-59				
				A-	85-94	C-	50-54				
				B+	80-84	D+	45-49				
				B	75-79	D	40-44				
				B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28				
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1				
8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1					
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student											

	9	<b>Ara Sınav</b> <b>Midterm Exam</b>	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)(haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)(2 hours per week)	14
	10	<b>İş Planı</b> <b>Business Plan</b>		
	11	<b>Ders Tekrarı</b> <b>Review</b>	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)(2 hours per week)	28
	12	<b>Final Sınavı</b> <b>Final Exam</b>	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)(2 hours per week)	28
	13	<b>Ofis Saati</b> <b>Office Hours</b>		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				100
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> <b>Name Surname</b>			
	<b>E-posta</b> <b>E-mail</b>		<b>Ofis</b> <b>Office</b>	
	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>			
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>			
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	King, L. A. (2012). The science of psychology: An appreciative view. Boston: McGraw Hil. Stanovich, K. E. (2004). How to think straight about psychology. Boston: Pearson. Morris, C. G. (2007). Psikolojiyi anlamak. Ankara: TPD.		
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b> <b>Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-