

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	FTR 329							
Ders Adı Course Name	Ortez ve Rehabilitasyonu Orthotics and Rehabilitation							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik, Uygulama Theoric, Pratical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı rehabilitasyon sürecinde ve sonrasında tedavi amacıyla ve/veya tedaviye yardımcı olarak kullanılan bütün yardımcı araç-gereç ve ortezin tasarımı aşamalarını, uygulama alanlarını, tiplerini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğretmektir. The aim of this course is to teach the design stages, application areas, types, indications and contraindications of all auxiliary equipment and orthosis used for treatment and / or as an aid to treatment during and after the rehabilitation process.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders ortezlerin biomekanik prensipleri; ortez uygulaması öncesi ve sonrasındaki değerlendirmeler; üst, alt ekstremit ve spinal bölgenin çeşitli segmentleri için ortez kullanımı; çeşitli yaralanmalar, kas-iskelet ve sinir sistemi hastalıkları, cerrahi sonrası durumlar ve konjenital-edinilmiş deformitelerde ortez yaklaşımları; ortez kontrolü ve ortotik rehabilitasyonu konularını içerir. This course includes the subjects of biomechanical principles of orthotics; pre and post orthotic assessment; orthoses used for various segments in the upper, lower limbs and spine; orthotic approach in various injuries, musculoskeletal and neuromuscular disorders, post-operative care, congenital and acquired deformities; orthotic assessment and orthotic rehabilitation.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ortez endikasyonu olan bireylerde ortez uygulaması öncesi ve sonrası ile ilgili gerekli değerlendirmeleri uygular. Applies the necessary evaluations before and after orthotic application in individuals with orthotic indications.						
	ÖÇ/LO 2	Ortez rehabilitasyonu ile ilgili uygun yaklaşımları analiz eder ve ortezi uygular. Analyzes appropriate approaches to orthotic rehabilitation and applies the orthosis.						
	ÖÇ/LO 3	Ortez rehabilitasyon yaklaşımlarını hasta ve hastalığa göre özelleştirir, ortezin etkinliğini artıracak tedavi programını planlayıp, uygular. Customizes the orthosis rehabilitation approaches according to the patient and the disease, plans and implements the treatment program that will increase the effectiveness of the orthosis.						
	ÖÇ/LO 4	Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri verir, hastanın uzun süre izlenmesinin önemini ve sistematliğini analiz eder uygular. Gives the necessary recommendations during the use of orthosis, analyzes and applies the importance and systematics of long-term monitoring of the patient.						
	ÖÇ/LO 5							
	ÖÇ/LO 6							
	ÖÇ/LO 7							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
	PROGRAM ÇIKTILARI							
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							

<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Geneline)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ2</b>  Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	<b>PO2</b>  Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	<b>PÇ3</b>  Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	<b>PO3</b>  Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	<b>PÇ4</b>  Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	<b>PO4</b>  Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
<b>PÇ5</b>  Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .								
<b>PO5</b>  Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.								
<b>PÇ6</b>  Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.								
<b>PO6</b>  Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.								
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific</b> <b>Outcomes</b>	<b>PÇ7</b>  Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	<b>PO7</b>  Having universal thoughts and values							
	<b>PÇ8</b>  Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	<b>PO8</b>  To be committed to academic and ethical values							
	<b>PÇ9</b>  Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	<b>PO9</b>  To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
<b>PÇ10</b>  Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,								
<b>PO10</b>  To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
<b>PÇ11</b>  Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.								
<b>PO11</b>  To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
<b>PÇ12</b>  Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
<b>PO12</b>  To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								



	PO23									
	PÇ24									
	PO24									
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>										
<b>PART III ( Department Board Approval)</b>										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Orteze genel giriş General Introduction to Orthosis	✓	✓	✓	✓			
	K/S 2	2	Ortezlerin genel ve spesifik amaçları General and specific purposes of orthoses	✓	✓	✓	✓			
	K/S 3	3	Ortez kullanılması gerekli olan patomekanik durumlar Pathomechanics conditions that require the use of orthoses	✓	✓	✓	✓			
	K/S 4	4	Orteizde kullanılan materyal ve teknoloji Materials and technology used	✓	✓	✓	✓			
	K/S 5	5	Ortezin teknik ve biyomekanik prensipleri Technical and biomechanical principles of orthoses	✓	✓	✓	✓			
	K/S 6	6	Alt ekstremitte ortezleri ve kullanımı-rehabilitasyonu Lower extremity orthoses and their use- rehabilitation		✓	✓	✓			
	K/S 7	7	Üst ekstremitte ortezleri ve kullanımı- rehabilitasyonu Upper extremity orthoses and their use- rehabilitation		✓	✓	✓			
	K/S 8	8	Spinal ortezler ve kullanımı-rehabilitasyonu Spinal orthoses and their use- rehabilitation		✓	✓	✓			
	K/S 9	9	Periferik sinir yaralanmalarında ortezleme Orthosis in peripheral nerve injuries		✓	✓	✓			
	K/S 10	10	Özel skolyoz ortezleri		✓	✓	✓			

**Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları**  
Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects

			Special scoliosis orthoses								
K/S 11	11		Ortez kontrolü Orthosis control	✓	✓	✓	✓				
K/S 12	12		Ortez kullanımı ile karşılaşılabilecek sorun ve komplikasyonların önlenmesi ve giderilmesine yönelik çözümler Solutions for prevention and elimination of problems and complications that may be encountered with orthosis use		✓	✓	✓				
K/S 13	13		Ortezde genel rehabilitasyon prensipleri General rehabilitation principles in orthoses		✓	✓	✓				
K/S 14	14		Genel tekrar General review	✓	✓	✓	✓				
<b>Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telif Kuralları</b> Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty				Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.							
	<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>						
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metoduna dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.										
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade				<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>				
				A+	-	C+	60-64				
				A	95-100	C	55-59				
				A-	85-94	C-	50-54				
				B+	80-84	D+	45-49				
				B	75-79	D	40-44				
				B-	65-74	F	0-39				
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü</b> Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours				
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>										
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28				
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hour per week)				14				
	6	Saha Çalışması Field Work									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1				2				
8	Final Sınavı	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1				2					

	Final Exam	Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1	
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)	7
10	İş Planı Business Plan		
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)	28
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)	14
13	Ofis Saati Office Hours		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>95</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>			
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>		
	<b>E-posta E-mail</b>	<b>Ofis Office</b>	
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>		
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>		
	<b>Önerilen Recommended</b>	Uygur S.F. (1992). Ayak Deformite ve Ortezleri. Ankara: HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları. Rose G.K. (1986). Orthotics: Principles & Practice. London: William Heinemann Medical Books. American Academy of Orthotic Surgeons. (1985). Atlas of Orthotics: Biomechanical Principles and Application (2. Baskı). USA: The C.V. Mosby Company. Algun C. (1988). Ortez ve Protez Kullanan Hastalarda Rehabilitasyon. Ankara: HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları.	
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.  Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-