

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	FTR 326								
Ders Adı Course Name	Protez ve Rehabilitasyonu Prosthetics and Rehabilitation								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik, Uygulama Theoric, Practical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak. To acquaint physiotherapy students with prostheses, their indications, applications, necessary modifications and possible complications. To teach physiotherapy students to plan and to apply appropriate amputee rehabilitation programs.								
Ders İçeriği Course Description	Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremité noksanlığı, parsiyel el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremité amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi, protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları, alt ekstremité amputelerinde görülen yürüyüş problemleri, erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler, ileri teknolojik protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonu Amputation, causes of amputation, levels, congenital limb deficiency, bandage techniques, use of protective, supportive, and auxiliary prosthetic devices; skin health considerations, skin integrity and wound care; Selection of the prosthesis, adjustment of prosthetic components, ensuring safe use in functional activities or sports and prosthesis care, partial hand and foot prostheses, prosthesis applications and component selection according to upper and lower extremity amputation levels, static and dynamic adjustments in prostheses, control mechanisms, lower extremity amputees gait problems seen, early and temporary prosthesis applications, myoelectric prostheses, advanced technological prosthesis applications, and amputees rehabilitation.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Protezi oluşturan parçaları tanımlar ve üretim süreçlerini tanımlar. Recognizes the parts that make up the prosthesis and defines the production processes.							
	ÖÇ/LO 2	Ampute veya konjenital ekstremité noksanlığı olan hasta için uygun proteze karar verir uygular. Decides and applies the appropriate prosthesis for the patient with amputee or congenital limb deficiency.							
	ÖÇ/LO 3	Amputelerde uygun tedavi programını planlar ve uygular. Plans and applies the appropriate assessments in accordance with the prosthetic phase.							
	ÖÇ/LO 4	Protez endikasyonu olan hastalarda rehabilitasyon evrelerine göre gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular. Plans and applies the appropriate rehabilitation program							
	ÖÇ/LO 5	Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol eder, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapar ve sonuçlarını analiz eder. Checks the fit of the prostheses, does the necessary biomechanical alignment adjustments, analyses the results.							
	ÖÇ/LO 6	Protez uygulamaları ile olası komplikasyonları tanımlar analiz eder. Identifies and analyzes possible complications with prosthetic applications.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II ( Faculty Board Approval)									
PROGRAM ÇIKTILARI	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.								

<b>Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)</b>	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,								
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.								
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							



PO24

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremité noksanlığı Amputation, causes of amputation, levels, congenital limb deficiency,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 2	2	Bandaj teknikleri, koruyucu, destekleyici ve yardımcı proteetik cihazların kullanımı Bandage techniques, use of protective, supportive, and auxiliary prosthetic devices	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Cilt sağlığı için dikkat edilecek noktalar, deri bütünlüğünü koruma ve yara bakımı Skin health considerations, skin integrity and wound care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Protez seçimi Selection of the prosthesis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Proteze ait komponentlerin ayarlanması Adjustment of prosthetic components	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Fonksiyonel aktivitelerde veya sporda güvenli kullanımının sağlanması ve protez bakımı Ensuring safe use in functional activities or sports and prosthesis care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Parsiyel el ve ayak protezleri Partial hand and foot prostheses	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Üst ve alt ekstremité amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi Prosthesis applications and component selection according to upper and lower extremity amputation levels	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları Static and dynamic adjustments in prostheses, control mechanisms	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Alt ekstremité amputelerinde görülen yürüyüş problemleri Lower extremity amputees gait problems seen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler Early and temporary prosthesis applications, myoelectric prostheses	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler Advanced technological prosthesis applications	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Ampute rehabilitasyonu Amputee rehabilitation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 14	14	Genel Tekrar General Review								

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule	
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.	
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -		
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
TOPLAM / SUM			100%		
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.				
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.				
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>			<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	
			A+	60-64	
			A	55-59	
			A-	50-54	
			B+	45-49	
			B	40-44	
			B-	0-39	
			<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	
			A+	60-64	
			A	55-59	
			A-	50-54	
			B+	45-49	
			B	40-44	
			B-	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load</b>	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>					
1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)			28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
3	Problem Dersi Recitation				
4	Laboratuvar Laboratory				
5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hour per week)			14
6	Saha Çalışması Field Work				
7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2
8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>					
7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)			7
9	İş Planı Business Plan				
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)			28
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)			14
12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL					95
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>					
<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Ofis Office		
	E-posta E-mail				
	Görüşme saatleri				

	<b>Office Hours</b>	
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Şener G, Erbağcı F, Protezler H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001. Lusardi, Michelle M., Millee Jorge, and Caroline C. Nielsen. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-