

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO

Offering School

Ders Açan Bölüm

Offering Department

Ders Alan Program (lar)

Program(s) Offered to

Ders Kodu

Course Code

Ders Adı

Course Name

Öğretim dili

Language of Instruction

Ders Seviyesi

Level of Course

Haftalık Ders Saati

Hours per Week

AKTS Kredisi

ECTS Credit

Notlandırma Türü

Grading Mode

Ön koşul/lar

Pre-requisites

Yan koşul/lar

Co-requisites

Kayıt Kısıtlaması

Registration Restriction

Dersin Amacı

Educational Objective

Ders İçeriği

Course Description

Öğrenim Çıktıları

Learning Outcomes

ÖÇ/LO 1

Protezi oluşturan parçaları tanımlar ve üretim süreçlerini tanımlar.

Recognizes the parts that make up the prosthesis and defines the production processes.

ÖÇ/LO 2

Ampute veya konjenital ekstremité noksanlığı olan hasta için uygun proteze karar verir uygular.

Decides and applies the appropriate prosthesis for the patient with amputee or congenital limb deficiency.

ÖÇ/LO 3

Amputerde uygun tedavi programını planlar ve uygular.

Plans and applies the appropriate assessments in accordance with the prosthetic phase.

ÖÇ/LO 4

Protez endikasyonu olan hastalarda rehabilitasyon evrelerine göre gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular.

Plans and applies the appropriate rehabilitation program

ÖÇ/LO 5

Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol eder, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapar ve sonuçlarını analiz eder.

Checks the fit of the prostheses, does the necessary biomechanical alignment adjustments, analyses the results.

ÖÇ/LO 6

Protez uygulamaları ile olası komplikasyonları tanımlar analiz eder.

Identifies and analyzes possible complications with prosthetic applications.

ÖÇ/LO 7

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PÇ1

PO1

Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.

Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.

PÇ2

PO2

Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.

PÇ3

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiyi erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

ÖÇ/LO 1

ÖÇ/LO 2

ÖÇ/LO 3

ÖÇ/LO 4

ÖÇ/LO 5

ÖÇ/LO 6

ÖÇ/LO 7

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.		✓	✓	✓	✓	✓	
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.		✓	✓	✓	✓		
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.							
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								
	PÇ24								

	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremité noksanlığı Amputation, causes of amputation, levels, congenital limb deficiency,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 2	2	Bandaj teknikleri, koruyucu, destekleyici ve yardımcı protetik cihazların kullanımı Bandage techniques, use of protective, supportive, and auxiliary prosthetic devices	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Cilt sağlığı için dikkat edilecek noktalar, deri bütünlüğünü koruma ve yara bakımı Skin health considerations, skin integrity and wound care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Protez seçimi Selection of the prosthesis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Proteze ait komponentlerin ayarlanması Adjustment of prosthetic components	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Fonksiyonel aktivitelerde veya sporda güvenli kullanımının sağlanması ve protez bakımı Ensuring safe use in functional activities or sports and prosthesis care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Parsiyel el ve ayak protezleri Partial hand and foot prostheses	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Üst ve alt ekstremité amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi Prosthesis applications and component selection according to upper and lower extremity amputation levels	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları Static and dynamic adjustments in prostheses, control mechanisms	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Alt ekstremité amputelerinde görülen yürüyüş problemleri Lower extremity amputees gait problems seen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler Early and temporary prosthesis applications, myoelectric prostheses	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler Advanced technological prosthesis applications	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Ampute rehabilitasyonu Amputee rehabilitation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review							
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telifi Kurah Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM			100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.									
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									
				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)			28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hour per week)			14
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)			7
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)			28
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)			14
	12	Ofis Saati Office Hours				
	TOPLAM / TOTAL					95
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail			Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	Şener G, Erbahçeci F. Protezler H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001. Lusardi, Michelle M., Millee Jorge, and Caroline C. Nielsen. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.				

