

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	FTR 325								
Ders Adı Course Name	Pediatrik Rehabilitasyon Pediatric Rehabilitation								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik, Uygulama Theoric, Pratical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4 4								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Çocuk grubunda rehabilitasyonun amaç, hedef, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi, hastalara yönelik rehabilitasyon programlarının planlanması ve uygulanması amaçlanmaktadır. Providing to comprehend and to transfer application of basic procedures in evaluation methods of musculoskeletal system injuries and orthopaedic problems which needs surgical intervention or not; developing competence and skills to select and to apply the most appropriate and surgery specific physiotherapy and rehabilitation program and interventions								
Ders İçeriği Course Description	Pediatrik özel popülasyonlarda (serebral palsi, muskuloskeletal işlev bozuklukları) uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyona özgün değerlendirmeler (hikaye, okul/oyun durumu, fonksiyonel durumu/kısıtlılığı, aktivite seviyesi, primitif/postüral refleksler/ reaksiyonlar, kas tonusu, eklem hareket açıklığı, duyu bütünlüğü, postür, yürüme, denge, lokomasyon, yardımcı cihaz, bilişsel durum, kullanılan ekipmana bağlı deri bütünlüğü) ders kapsamında işlenecektir. Physiotherapy and rehabilitation specific evaluations (history, school/game status, functional status/limitation, activity level, primitive/postural reflexes/reactions, muscle tone, range of motion, sensory integrity) applied in pediatric special populations (cerebral palsy, musculoskeletal dysfunction). Posture, walking, balance, locomotion, assistive device, cognitive state, skin integrity depending on the equipment used) will be covered in the course. Indication/contraindications of treatment methods (postural control, stabilization, awareness training, neuromuscular training, motor-sensory training, locomotion/gait training, neurodevelopmental activity training, neuromuscular training, use and training of assistive/protective devices and equipment), effects of therapeutic exercise applications, the disorder is tackled in the context of the course in an activity-participation approach.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Pediatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar. Defines the concept and scope of pediatric rehabilitation							
	ÖÇ/LO 2	Pediatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özür ve engelleme neden olan durumları tanımlar. Defines the conditions that cause functional disability, disability and disability in pediatric group.							
	ÖÇ/LO 3	Alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır ve rehabilitasyon programını uygular Uses assessment of physiotherapy and practices physiotherapy program in children with lower motor neuron lesion							
	ÖÇ/LO 4	Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır ve rehabilitasyon programını uygular. Uses assessment of physiotherapy and practices physiotherapy program in children with Cerebral Palsy							
	ÖÇ/LO 5	Tortikollis, doğumsal brakial plexus yaralanmaları, riskli bebekler ve yaygın gelişimsel bozukluk gibi çocukluk çağında sık görülen diğer durumlarda uygun değerlendirmeleri kullanılır ve fizyoterapi rehabilitasyon programını uygular. Uses appropriate assessment methods and practices physiotherapy and rehabilitation programme in torticollis, obstetrical brachial plexus paralysis, high risk infants and developmental childhood disorders which are commonly seen in childhood.							
	ÖÇ/LO 6	Üst ve alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda klinik problemi analiz eder. Analyzes the clinical problem in children with upper and lower motor neuron lesions.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.								
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.								

	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları <small>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</small>	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Pediyatrik rehabilitasyona giriş Introduction to pediatric rehabilitation	✓	✓				✓	
	K/S 2	2	Nöromusküler hastalıklar, genetik, sınıflandırma Neuromuscular diseases, genetics, classification	✓	✓				✓	
	K/S 3	3	Musküler distrofilerin klinik özellikleri Clinical characteristics of the muscular dystrophy	✓	✓	✓			✓	
	K/S 4	4	Musküler distrofilerde değerlendirme Evaluation in muscular dystropy	✓	✓	✓			✓	
	K/S 5	5	Musküler distrofilerde tedavi Treatment in muscular dystropy	✓	✓	✓			✓	
	K/S 6	6	Spinal musküler atrofiler ve rehabilitasyonu Spinal Muscular Atrophy and rehabilitation	✓	✓	✓			✓	
	K/S 7	7	Hereditör motor sensori nöropatiler ve rehabilitasyonu Hereditary motor sensory neuropathies and rehabilitation	✓	✓	✓			✓	
	K/S 8	8	Serebral paralizi (SP)'ye giriş, SP'nin nedenleri, tipleri Introduction to cerebral palsy (CP), causes and types of CP	✓	✓		✓		✓	
	K/S 9	9	Riskli bebeklerde değerlendirme yöntemleri, erken fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları Assessment methods in early infants, early physiotherapy and rehabilitation approaches	✓	✓		✓		✓	
K/S 10	10	SP'de değerlendirme yöntemleri, GMFM ie motor gelişimin değerlendirilmesi, gelişimsel refleks ve reaksiyonların değerlendirilmesi, GMFCS, MACS, EDCAS gibi fonksiyonel seviye değerlendirmeler, serebral palside spastisiteye özel değerlendirme yöntemleri Evaluation methods in CP, evaluation of motor development with GMFM, evaluation of developmental reflexes and reactions, functional level evaluations such as GMFCS, MACS, EDACS, spasticity-specific assessment methods in CP and specific evaluate	✓	✓		✓		✓		

	K/S 11	11	SP'li çocuklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları Physiotherapy and rehabilitation approaches in children with CP	✓	✓		✓	✓	
	K/S 12	12	Erişkin serebral palsili bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, ortez uygulamaları, adaptif cihaz ve ekipmanlar hakkında bilgilendirme Physiotherapy and rehabilitation applications, orthosis applications, adaptive devices and equipments in adults with cerebral palsy	✓	✓		✓	✓	
	K/S 13	13	Yaygın gelişimsel bozukluk, tortikollis, obstetrik brachial pleksus yaralanmaları gibi pediatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensipleri Principles of physiotherapy and rehabilitation in pediatric problems such as common developmental disorders, torticollis, obstetric brachial plexus injuries	✓	✓	✓		✓	✓
	K/S 14	14	Genel tekrar General review	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.					
	TOPLAM / SUM				100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK					
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS					
	A+	-	C+	60-64					
	A	95-100	C	55-59					
	A-	85-94	C-	50-54					
	B+	80-84	D+	45-49					
	B	75-79	D	40-44					
B-	65-74	F	0-39						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(2 hours per week)				28		
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1				2		
8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1				2			

Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)	7
10	İş Planı Business Plan		
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(1 hour per week)	14
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)	14
13	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			95
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Physiotherapy for children/edited by Teresa Pountney, Edinburgh:Butterworth Henemann/Elsevier, 2007. Karaduman AA, Tunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, editors. Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. 2014, Ankara. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi:Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara,2015.	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-