

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation						Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	FTR 325								
Ders Adı Course Name	Pediatrik Rehabilitasyon Pediatric Rehabilitation								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course	Teorik, Uygulama Theoric, Pratical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate				AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4 4								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Çocuk grubunda rehabilitasyonun amaç, hedef, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi, hastalara yönelik rehabilitasyon programlarının planlanması ve uygulanması amaçlanmaktadır. Providing to comprehend and to transfer application of basic procedures in evaluation methods of musculoskeletal system injuries and orthopaedic problems which needs surgical intervention or not; developing competence and skills to select and to apply the most appropriate and surgery specific physiotherapy and rehabilitation program and interventions								
Ders İçeriği Course Description	Pediatrik özel popülasyonlarda (serebral palsi, muskuloskeletal işlev bozuklukları) uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyona özgün değerlendirmeler (hikaye, okul/oyun durumu, fonksiyonel durumu/kısıtlılığı, aktivite seviyesi, primitif/postüral refleksler/ reaksiyonlar, kas tonusu, eklem hareket açıklığı, duyu bütünlüğü, postür, yürüme, denge, lokomasyon, yardımcı cihaz, bilişsel durum, kullanılan ekipmana bağlı deri bütünlüğü) ders kapsamında işlenecektir. Physiotherapy and rehabilitation specific evaluations (history, school/game status, functional status/limitation, activity level, primitive/postural reflexes/reactions, muscle tone, range of motion, sensory integrity) applied in pediatric special populations (cerebral palsy, musculoskeletal dysfunction).Posture, walking, balance, locomotion, assistive device, cognitive state, skin integrity depending on the equipment used) will be covered in the course. Indication/contraindications of treatment methods (postural control, stabilization, awareness training, neuromuscular training, motor-sensory training, locomotion/gait training, neurodevelopmental activity training, neuromuscular training, use and training of assistive/protective devices and equipment), effects of therapeutic exercise applications, the disorder is tackled in the context of the course in an activity-participation approach.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Pediatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar. Defines the concept and scope of pediatric rehabilitation							
	ÖÇ/LO 2	Pediatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özür ve engele neden olan durumları tanımlar. Defines the conditions that cause functional disability, disability and disability in pediatric group.							
	ÖÇ/LO 3	Alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır ve rehabilitasyon programını uygular Uses assessment of physiotherapy and practices physiotherapy program in children with lower motor neuron lesion							
	ÖÇ/LO 4	Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır ve rehabilitasyon programını uygular. Uses assessment of physiotherapy and practices physiotherapy program in children with Cerebral Palsy							
	ÖÇ/LO 5	Tortikollis, doğumsal brakiyal plexus yaralanmaları, riskli bebekler ve yaygın gelişimsel bozukluk gibi çocukluk çağında sık görülen diğer durumlarda uygun değerlendirmeleri kullanılır ve fizyoterapi rehabilitasyon programını uygular. Uses appropriate assessment methods and practices physiotherapy and rehabilitation programme in torticollis, obstetrical brachial plexus paralysis, high risk infants and developmental childhood disorders which are commonly seen in childhood.							
	ÖÇ/LO 6	Üst ve alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda klinik problemi analiz eder. Analyzes the clinical problem in children with upper and lower motor neuron lesions.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								

	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metotları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Pediyatrik rehabilitasyona giriş Introduction to pediatric rehabilitation	✓	✓				✓	
	K/S 2	2	Nöromusküler hastalıklar, genetik, sınıflandırma Neuromuscular diseases, genetics, classification	✓	✓				✓	
	K/S 3	3	Musküler distrofilerin klinik özellikleri Clinical characteristics of the muscular dystrophy	✓	✓	✓			✓	
	K/S 4	4	Musküler distrofilerde değerlendirme Evaluation in muscular dystrophy	✓	✓	✓			✓	
	K/S 5	5	Musküler distrofilerde tedavi Treatment in muscular dystrophy	✓	✓	✓			✓	
	K/S 6	6	Spinal musküler atrofiler ve rehabilitasyonu Spinal Muscular Atrophy and rehabilitation	✓	✓	✓			✓	
	K/S 7	7	Hereditör motor sensori nöropatiler ve rehabilitasyonu Hereditary motor sensory neuropathies and rehabilitation	✓	✓	✓			✓	
	K/S 8	8	Serebral paralizi (SP)'ye giriş, SP'nin nedenleri, tipleri Introduction to cerebral palsy (CP), causes and types of CP	✓	✓		✓		✓	
	K/S 9	9	Riskli bebeklerde değerlendirme yöntemleri, erken fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları Assessment methods in early infants, early physiotherapy and rehabilitation approaches	✓	✓		✓		✓	
	K/S 10	10	SP'de değerlendirme yöntemleri, GMFM ie motor gelişimin değerlendirilmesi, gelişimsel refleks ve reaksiyonların değerlendirilmesi, GMFCS, MACS, EDCAS gibi fonksiyonel seviye değerlendirmeler, serebral palside spastisiteye özel değerlendirme yöntemleri Evaluation methods in CP, evaluation of motor development with GMFM, evaluation of developmental reflexes and reactions, functional level evaluations such as GMFCS, MACS, EDACS, spasticity-specific assessment methods in CP and specific evaluate	✓	✓		✓		✓	
	K/S 11	11	SP'li çocuklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları Physiotherapy and rehabilitation approaches in children with CP	✓	✓		✓		✓	
	K/S 12	12	Erişkin serebral palsili bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, ortez uygulamaları, adaptif cihaz ve ekipmanlar hakkında bilgilendirme Physiotherapy and rehabilitation applications, orthosis applications, adaptive devices and equipments in adults with cerebral palsy	✓	✓		✓		✓	
	K/S 13	13	Yaygın gelişimsel bozukluk, tortikollis, obstetrik brachial pleksus yaralanmaları gibi pediatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensipleri Principles of physiotherapy and rehabilitation in pediatric problems such as common developmental disorders, torticollis, obstetric brachial plexus injuries	✓	✓	✓		✓	✓	
	K/S 14	14	Genel tekrar General review	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği			

Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.			
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.						
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)			28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(2 hours per week)			28	
	6	Saha Çalışması Field Work					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)			7	
	10	İş Planı Business Plan					
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(1 hour per week)			14	
	12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)			14	
	13	Ofis Saati Office Hours					
	TOPLAM / TOTAL						95
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail				Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Physiotherapy for children/edited by Teresa Pountney. Edinburgh:Butterworth Henemann/Elsevier, 2007. Karaduman AA, Tunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, editors. Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. 2014, Ankara. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi:Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara,2015.					

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.
	Safety Issues	The course does not require any special security measures.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-