

AKTS DERS TANITIM FORMU										
ECTS Course Description Form										
I. BÖLÜM (Senato Onayı)										
PART I (Senate Approval)										
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences									
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation									
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation						Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	FTR 324									
Ders Adı Course Name	Nörolojik Rehabilitasyon Neurological Rehabilitation									
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik, Uygulama Theoric, Practical							
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3							
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3									
AKTS Kredisi ECTS Credit	3									
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade									
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None									
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None									
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None									
Dersin Amacı Educational Objective	<p>Hareket hastalıkları, demiyelinizan hastalıklar ve nöromusküler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların etiyolojisi, patofizyolojisi ve klinik seyri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin fonksiyonel sonuçları ve rehabilitasyon yaklaşımlarına yansımaları, bu hastalıklara yönelik bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarının planlanması, hastalıklara özgü ölçme ve değerlendirme yöntemleri, aktivite, katılım ve yaşam kalitesi odaklı değerlendirmeler ile kanıta dayalı, nörofizyolojik temelli tedavi uygulamalarının ele alınması.</p> <p>The etiology, pathophysiology, and clinical course of common neurological disorders such as movement disorders, demyelinating diseases, and neuromuscular diseases; the functional consequences of upper and lower motor neuron involvement and their implications for rehabilitation approaches; the planning of individualized physiotherapy and rehabilitation programs for these conditions; disease-specific assessment and outcome measures; activity-, participation-, and quality-of-life-oriented evaluations; and evidence-based, neurophysiological-based therapeutic interventions are addressed.</p>									
Ders İçeriği Course Description	<p>Hareket hastalıkları, demiyelinizan hastalıklar, nöromusküler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin oluşturulacak fizyoterapi programları yönünden klinik özellikleri, hastalıklara özel ölçme-değerlendirme ve nörofizyolojik temelli tedavi uygulamaları.</p> <p>Clinical characteristics of common neurologic disease such as movement disorders, demyelinating diseases, neuromuscular diseases, clinical characteristics of upper and lower motor neuron diseases in terms of physiotherapy programs, patient-oriented measurement- assessment and neurophysiologic based treatment program, prepare project.</p>									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar. Describe the neurologic diseases characteristics.								
	ÖÇ/LO 2	Hastalıkları merkezi ve periferik sinir sistemi etkilenim özelliklerine göre sınıflandırır, alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin klinik özelliklerini tanımlar. Classify the diseases according to central and peripheral nervous system characteristics and describe the clinical properties of upper and lower motor neuron.								
	ÖÇ/LO 3	Alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin değerlendirilmesine ait temel ve nörofizyolojik özellikli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular. Applies basic and neurophysiological measurement and evaluation methods for the evaluation of upper and lower motor neuron effects.								
	ÖÇ/LO 4	Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını uygular. Describe the effects of neurological disease on body functions, activity and participation and apply the treatment program in clinical decision making process.								
	ÖÇ/LO 5	Hastalığa uygun nörofizyolojik temelli tedavi programını seçer ve temel düzeyde uygular. Selects the appropriate neurophysiological-based treatment programme for the disease and applies it at a basic level.								
	ÖÇ/LO 6									
	ÖÇ/LO 7									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)										
PART II (Faculty Board Approval)										
PÇ1 PO1 PÇ2 PO2 PÇ3	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.									
	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.									
	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.									
Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.										
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.										

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,								
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.								
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

PO24

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
	K/S 1	1	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri Characteristics and mechanism formation of spinal cord injuries.	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 2	2	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri- Vaka Çözümlemesi Pathophysiology of spasticity, assessment and inhibitory methods- Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 3	3	Tam ve kısmi keslerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri- Vaka Çözümlemesi Clinical characteristics of complete and incomplete spinal cord injuries according to the levels and treatment methods- Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 4	4	Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri Components of normal movements and description, pathophysiology, assessment methods of ataxia.	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 5	5	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları- Vaka Çözümlemesi Neurophysiologic based treatment methods and applications specific for ataxia type- Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 6	6	Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu- Vaka Çözümlemesi Clinical characteristics of multiple sclerosis, measurement- assessment methods and rehabilitation of multiple sclerosis-Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 7	7	Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri Clinical characteristics and measurement - assessment methods of Parkinson Disease	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 8	8	Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri- Vaka Çözümlemesi Rehabilitation methods in Parkinson disease- Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 9	9	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi Peripheral neuropathies and rehabilitation-Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 10	10	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi Neuromuscular diseases and rehabilitation- Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 11	11	Spina bifida ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi Spina bifida and rehabilitation-Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 12	12	Disk hernileri ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi Disc herniations and rehabilitation-Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 13	13	SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu-Vaka Çözümlemesi Subarachnoid hemorrhage, spinal and intracranial tumors and rehabilitation-Case Study	✓	✓	✓	✓	✓			
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review								
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule							

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
	TOPLAM / SUM					100%
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU		ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
	GRADE		MARKS	GRADE	MARKS	
	A+		-	C+	60-64	
	A		95-100	C	55-59	
	A-		85-94	C-	50-54	
	B+		80-84	D+	45-49	
B		75-79	D	40-44		
B-		65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)		28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hour per week)		14	
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1		2	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1		2	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)		7	
	10	İş Planı Business Plan				
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)		28	
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)		14		
13	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL					95	
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail		Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours					

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Umphred's Neurological Rehabilitation, six'th edition, Darcy A. Umphred, Gordon U Burton, Rolando T Lazaro, Margaret L Roller.Elsevier Mosby 2013. Burke-Doc, Annie, Physical Therapy case files. Neurological Rehabilitation. New York: McGraw-Hill/ Medical, 2014. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 3, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016. Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Ölçme ve Değerlendirme. Editörler: Muhammed Kılınç, Sibel Aksu Yıldırım, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019.
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahte karlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-