

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	FTR 323							
Ders Adı Course Name	Ortopedik Rehabilitasyon Orthopaedic Rehabilitation							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Cerrahi gerektiren veya gerektirmeyen ortopedik problemler ve kas iskelet sistem yaralanmalarının değerlendirilmesinde kullanılan temel yöntemlerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, patolojiye ve uygulanan cerrahiye özel ve duruma en uygun rehabilitasyon programını belirlemek ve uygulamak. Providing to comprehend and to transfer application of basic procedures in evaluation methods of musculoskeletal system injuries and orthopaedic problems which needs surgical intervention or not; developing competence and skills to select and to apply the most appropriate and surgery specific physiotherapy and rehabilitation program and interventions							
Ders İçeriği Course Description	Kırıkların genel tedavi prensipleri ve çeşitli kırıklardan sonraki fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları; romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit gibi eklem dejenerasyonuna yol açan durumların konservatif tedavisi ve endoprotezler gibi eklem replasman cerrahisi sonrası rehabilitasyon prensipleri; rotator kılıfın tendinit ve yırtıkları, bursit ve periartrit gibi omuz ekleminde ait patolojilerin rehabilitasyonu; dizde patellofemoral ağrı sendromu, bağ ve menisküs yaralanmalarının rehabilitasyonu, bel ve boyun ağrılarında fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemleri; ortopedik durumlar ve kas iskelet sistem yaralanmalarında kullanılacak bandaj ve teyipleme yöntemleri ile ilgili pratik uygulamaları içerir. General treatment principles of fractures and physiotherapy and rehabilitation approaches after various fractures; Conservative treatment of conditions that cause joint degeneration such as rheumatoid arthritis, osteoarthritis, ankylosing spondylitis, and rehabilitation principles after joint replacement surgery such as endoprostheses; rehabilitation of shoulder joint pathologies such as tendinitis and tears of the rotator cuff, bursitis, and periarthritis; Patellofemoral pain syndrome in the knee, rehabilitation of ligament and meniscus injuries, physiotherapy and rehabilitation methods in back and neck pain; Practical applications related to bandage and tapping methods that can be used in orthopedic conditions and musculoskeletal system injuries.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ortopedik problemleri tanımlayabilir After completing this course, the student: is be able to describe general orthopaedic problems						
	ÖÇ/LO 2	Ortopedideki kas- iskelet sistem yaralanmalarını ve dejeneratif eklem hastalıklarını açıklayabilir ve bunlarla ilgili komplikasyonları tanımlar. Explain musculoskeletal injuries and degenerative joint diseases in orthopedics and describe the complications related to them.						
	ÖÇ/LO 3	Cerrahi gerektiren ortopedik durumlarda cerrahi işlem ile ilgili temel kavramları ve dikkat edilmesi gereken noktaları tanımlar. Defines the basic concepts and points to be considered about the surgical procedure in orthopedic cases requiring surgery.						
	ÖÇ/LO 4	Ortopedik problemlerde genel ve patolojiye özel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tanımlar ve uygular. Defines and applies general and pathology-specific measurement and evaluation methods in orthopedic problems.						
	ÖÇ/LO 5	Ortopedideki kas- iskelet sistem yaralanmaları ve dejeneratif durumlar ile ilgili genel tedavi prensiplerini tanımlar ve fizyoterapi ve rehabilitasyon gerektiren durumların ihtiyacını analiz eder. Describe the general principles of treatment of musculoskeletal injuries and degenerative conditions in orthopedics and analyze the need for physiotherapy and rehabilitation.						
	ÖÇ/LO 6	Cerrahi geçirmiş veya geçirmemiş hastalar için duruma ve patolojiye en uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını tanımlar ve uygular. Defines and applies the most appropriate physiotherapy and rehabilitation program for the condition and pathology for patients who have or have not undergone surgery.						
	ÖÇ/LO 7							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.								
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.								
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further								
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.								
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.								
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.							
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme prensipleri ve kullanılan değerlendirme yöntemleri General principals of assessment and evaluation methods in orthopedic rehabilitation	✓	✓		✓	✓		
	K/S 2	2	Kırıklar, kırıkların sınıflaması, kırık iyileşmesi, kırık komplikasyonları Fractures, classification of the fractures, fracture healing and complications	✓	✓		✓	✓		
	K/S 3	3	Kırıklarda tedavi ve kırık rehabilitasyonunun genel prensipleri Treatment of the fractures and general principles of fracture rehabilitation	✓	✓		✓	✓		
	K/S 4	4	Alt ve üst ekstremitte kırıklarında rehabilitasyon Rehabilitation of upper and lower extremity fracture	✓	✓		✓	✓		
	K/S 5	5	Eklem artroplastileri, endoprotezler ve rehabilitasyonu Physiotherapy and rehabilitation of rheumatoid arthritis and osteoarthritis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Romatiod artrit ve osteoartritin fizyoterapi ve rehabilitasyonu Physiotherapy and rehabilitation of ankilozan spondylitis and non-artiküler rheumatic diseases	✓	✓		✓	✓		
	K/S 7	7	Ankilozan spondilit ve nonartiküler romatizmal hastalıkların rehabilitasyonu Endoprosthesis of the articulation and rehabilitation principles	✓	✓		✓	✓		
	K/S 8	8	Omuzda rotator kılıf patolojileri, bursit ve periartritlerde rehabilitasyon yaklaşımları Rehabilitation of shoulder rotator cuff pathologies, bursitis and periartiritis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Patellofemoral ağrı sendromu ve fizyoterapi ve rehabilitasyon prensipleri Patellofemoral pain syndrome and physiotherapy and rehabilitation principles	✓	✓		✓	✓		
	K/S 10	10	Dizde bağ ve menisküs yaralanamalarında rehabilitasyon Rehabilitation of knee ligaments and meniscal injuries of the knee	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 11	11	Ayak bileği, el bileği ve dirsekte sık görülen patolojiler ve rehabilitasyonu Rehabilitation of common diseases of ankle, wrist, and elbow	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

	K/S 12	12	Bel ve boyun ağrısı ve rehabilitasyonu Mechanical low back pain and its rehabilitation	✓	✓		✓	✓			
	K/S 13	13	Ortopedik problemlerde bandajlama yöntemleri Bandaging methods in orthopedic problems	✓	✓		✓	✓			
	K/S 14	14	Genel tekrar General review	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.							
	TOPLAM / SUM 100%										
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS				
				A+	-	C+	60-64				
				A	95-100	C	55-59				
				A-	85-94	C-	50-54				
				B+	80-84	D+	45-49				
				B	75-79	D	40-44				
			B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 3 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(3 hours per week)				42				
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1				
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(2 hours per week)				14				
	10	İş Planı Business Plan									
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)				28				
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)				14					
13	Ofis Saati Office Hours										
TOPLAM / TOTAL											
100											
IV. BÖLÜM IV. PART											

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
	E-posta E-mail	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Fizyoterapi ve rehabilitasyon / ed. Z. Candan Algun İstanbul : Nobel Tıp Kitabevleri, 2013. 514 s. Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri / A. Saadet Otman, Nezire Köse. By: Otman, A. Saadet. Ankara : Pelikan, 2015. 202 s. Guide to evidence-based physical therapy practice / Dianne V. Jewell. By: Jewell, Dianne V.. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett, 2008. xiii, 480 s The orthopedic workbook for physical therapy By: Peresic, Wanda. Boston : Jones & Bartlett, 2007 vii, 159 s.
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-