

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Seçmeli Elective							
Ders Kodu Course Code	FTR 239								
Ders Adı Course Name	Sağlık Ekonomisi Health Economics								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin, ekonomik kavram, ilke ve yöntemlerin sağlık sektörüne uygulanması ve sağlık ekonomisi ile ilişkili alanlar hakkında temel bilgileri kazanmasını sağlamaktır. To enable students to acquire fundamental knowledge about how to apply basic economic concepts, principles and methods to the health sector and about particular areas related to health economics.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; Ekonomi ve temel kavramlar, Sağlık ekonomisine giriş, Sağlık hizmetlerinde talep, Sağlık hizmetlerinde talep: RAND deneyi, Grossman'ın Sağlık Talebi, Sağlıkta sosyoekonomik eşitsizlikler, Sağlıkta arz: hekimler için işgücü piyasası, Hastane endüstrisi, Bilgi ekonomisi: sigorta talebi, Ters seçim, Ahlaki tehlike, Sağlık teknolojileri değerlendirme, Ekonomik değerlendirme yöntemleri, Genel değerlendirme; konularını içermektedir. This course contains; Economics and fundamental concepts, Introduction to health economics, Demand in health care, Demand in healthcare: the RAND experiment, Grossman's Health Demand Model, Socioeconomic disparities in health, Supply in healthcare: The labor market for physicians, Hospital industry, Knowledge economy: Insurance demand, Adverse selection, Moral hazard, Health technology assessment, Economic evaluation techniques, General evaluation.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlık ekonomisinin temel kavram ve konularını açıklar. Sağlık ekonomisini tanımlar. Sağlık sektörünü ekonomik açıdan farklı kılan özellikleri anlatır. Explain basic concepts and issues of health economics. Defines health economics concept. Describe distinctive features of the health sector from economics perspective.							
	ÖÇ/LO 2	Sağlık hizmetlerinin arz ve talebini etkileyen temel faktörleri özetler. Sağlık hizmetleri üretim maliyeti, verimlilik, kalite, eşitlik ve hakkaniyet konularını özetler. Summarize the main factors affecting the supply and demand of health services. Summarizes the cost of production, efficiency, quality, equality and equity in health services.							
	ÖÇ/LO 3	Sağlık sektöründe devletin ve pazarın rolünü özetler. Sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirmenin amacını, önemini ve yöntemlerini özetler. Summarize the role of the government and the market in the health sector. Summarize the purpose, importance and methods of economic evaluation in health services.							
	ÖÇ/LO 4	Sağlık ekonomisi ilke ve yöntemleri ile etik, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilişkisini kurar. Establish the relationship between ethics, social responsibility and sustainability with the principles and methods of health economics.							
	ÖÇ/LO 5	Sağlık hizmetleri finansmanı ile ilgili konuları ve sağlık ekonomisinin küreselleşme ve sağlık politikası ile ilişkisini özetler. Summarize the issues of health financing, and the relationship of health economics with the globalization and health policies.							
	ÖÇ/LO 6	Sağlık hizmetlerinde finansmanın amacını ve önemini açıklar. Explain the goal and significance of health financing.							
	ÖÇ/LO 7	Sağlık hizmetlerinde finansman fonksiyonlarını özetler. Summarize health financing functions in health services.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓						
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.			✓	✓			
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓					
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓		✓	✓			
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.		✓		✓			
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.					✓	✓	✓
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.							
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								
	PÇ24								

	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Ekonomi ve temel kavramlar Economics and fundamental concepts	✓	✓					
	K/S 2	2	Sağlık ekonomisine giriş□ Introduction to health economics	✓	✓					
	K/S 3	3	Sağlık hizmetlerinde talep Demand in health care		✓					
	K/S 4	4	Sağlık hizmetlerinde talep: RAND deneyi Demand in healthcare: the RAND experiment		✓					
	K/S 5	5	Grossman'ın Sağlık Talebi Grossman's Health Demand Model		✓					
	K/S 6	6	Sağlıkta sosyoekonomik eşitsizlikler Socioeconomic disparities in health		✓	✓				
	K/S 7	7	Sağlıkta arz Supply in healthcare		✓	✓	✓			
	K/S 8	8	Hastane endüstrisi Hospital industry			✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Bilgi ekonomisi: sigorta talebi Knowledge economy: Insurance demand			✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Sağlık Sigortası Piyasası Health Insurance Sector			✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Ahlaki tehlike Moral hazard				✓			
	K/S 12	12	Sağlık teknolojileri değerlendirme Health technology assesment					✓	✓	✓
	K/S 13	13	Ekonomik değerlendirme yöntemleri Economic evaluation techniques						✓	✓
	K/S 14	14	Genel değerlendirme General evaluation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.									
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK			
				GRADE	MARKS	GRADE	MARKS			
				A+	-	C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
B-	65-74	F	0-39							
	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		

Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)	7
	10	İş Planı Business Plan		
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 2 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)	28
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)	14	
13	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL			79	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	*Ders Notları *Bhattacharya, J., Hyde, T., & Tu, P. (2014). Health economics. Bloomsbury Publishing. *WHO, Sağlık İstatistikleri, https://apps.who.int/gho/data/view.main *Guinness, L., Wiseman, V. Introduction to Health Economics, Open University Press, 2011. *WHO (2000). The World Health Report 2000, Health Systems: Improving Performance. Geneva.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-