

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	FTR 238							
Ders Adı Course Name	Dahili Hastalıklar Internal Medicine Diseases							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok Yok							
Dersin Amacı Educational Objective	<p>Dahili hastalıklar kapsamında; Diyabet, obezite, kalsiyum fizyolojisi, osteomalazi, osteoporoz, anemi, hiperkalsemi ve kas iskelet sistemi etkileri, tiroid hastalıkları ve kas iskelet sistemi etkileri.</p> <p>Kardioloji; Hipertansiyon, koroner arter hastalığı, MI, kalp ritim bozuklukları, doğuştan kalp has-talıkları, EKG, efor testi.</p> <p>Göğüs hastalıkları kapsamında; Göğüsün fizik muayenesi: İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, akciğer grafisi, solunum hastalıklarında belirtiler, semptomlar ve değerlendirme yöntemleri, bronşit, bronşektazi, astım, KOAH, kistik fibrozis,pulmoner emboli, solunum fonksiyon testleri, pnömothorax , hemothorax, pulmoner efüzyon, tüberküloz, akciğer kanserleri vs...</p> <p>Within the scope of internal diseases; Diabetes, obesity, calcium physiology, osteomalacia, osteoporosis, anemia, hypercalcemia, and musculoskeletal effects, thyroid diseases, and musculoskeletal system ef-fects.</p> <p>Cardiology; Hypertension, coronary artery disease, MI, heart rhythm disorders, congenital heart diseases, EKG, effort test.</p> <p>Within the scope of chest diseases; Physical examination of the chest: Inspection, palpation, percussion, auscultation, chest radiography, symptoms and evaluation methods in respiratory diseases, bronchitis, bronchiectasis, asthma, COPD, cystic fibrosis, pulmonary embolism, respiratory function tests, pneu-mothorax, hemothorax, pulmonary effusion, tuberculosis lung cancers, etc ...</p>							
Ders İçeriği Course Description	<p>Dahili hastalıklar kapsamında; Metabolizma, Endokrinoloji, Enfeksiyon, Gastrointestinal sistem ve Böbrek Hastalıkları, Hematoloji, Kardioloji, Geriatri, Göğüs Hastalıkları</p> <p>Within the scope of internal diseases; Metabolism, Endocrinology, Infection, Gastrointestinal system and Kidney Diseases, Hematology, Cardiology, Geriatrics, Chest Disease</p>							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kardioloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Kanama Diatezleri, ve Romatizmal Hastalıklar konusunda genel klinik bilgiyi tanımlar Defines general clinical knowledge about Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Bleeding Diathesis, and Rheumatic Diseases						
	ÖÇ/LO 2	Kardioloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Kanama Diatezleri, ve Romatizmal Hastalıkların semptom ve bulgularını tanımlayarak tedavi yöntemlerini analiz eder Analyses the symptoms and signs of Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Bleeding Diathesis, and Rheumatic Diseases and analyses the treatment methods						
	ÖÇ/LO 3							
	ÖÇ/LO 4							
	ÖÇ/LO 5							
	ÖÇ/LO 6							
	ÖÇ/LO 7							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							

<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Geneline)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ2</b>  <b>PO2</b>	<p>Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.</p> <p>Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.</p>						
	<b>PÇ3</b>  <b>PO3</b>	<p>Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.</p>						
	<b>PÇ4</b>  <b>PO4</b>	<p>Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.</p>						
	<b>PÇ5</b>  <b>PO5</b>	<p>Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .</p> <p>Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.</p>						
	<b>PÇ6</b>  <b>PO6</b>	<p>Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.</p> <p>Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.</p>						
	<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific</b> <b>Outcomes</b>	<b>PÇ7</b>  <b>PO7</b>	<p>Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,</p> <p>Having universal thoughts and values</p>					
<b>PÇ8</b>  <b>PO8</b>		<p>Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,</p> <p>To be committed to academic and ethical values</p>						
<b>PÇ9</b>  <b>PO9</b>		<p>Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,</p> <p>To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards</p>						
<b>PÇ10</b>  <b>PO10</b>		<p>Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,</p> <p>To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further</p>						
<b>PÇ11</b>  <b>PO11</b>		<p>Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.</p> <p>To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.</p>						
<b>PÇ12</b>  <b>PO12</b>		<p>Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.</p> <p>To contribute and develop health policies for the benefit of the country.</p>						



PO23										
PÇ24										
PO24										

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
	K/S 1	1	Metabolizma / Endokrinolojik Hastalıklar, Metabolism / Endocrinologic Diseases,	✓	✓						
	K/S 2	2	Hiperkalsemi ve tiroid hastalıkları ve kas iskelet sistemine etkileri Hypercalcemia and thyroid diseases and their effects on musculoskeletal system	✓	✓						
	K/S 3	3	Enfeksiyon Hastalıkları / Gastrointestinal ve Böbrek Hastalıkları Infectious Diseases / Gastrointestinal and Kidney Diseases	✓	✓						
	K/S 4	4	Hematolojik Hastalıklar / Geriatrik Hastalıklar Hematologic Diseases / Geriatric Diseases	✓	✓						
	K/S 5	5	Kardiyolojik hastalıklar Cardiological diseases	✓	✓						
	K/S 6	6	Diyabet, obezite, hipertansiyon, kalsiyum fizyolojisi, osteomalazi, osteoporoz Diabetes, obesity, hypertension, calcium physiology, osteomalacia, osteoporosis	✓	✓						
	K/S 7	7	Göğüs Hastalıkları, Kronik obstrüktif akciğer hastalığı, astım, Pulmoner emboli Chest Diseases, Chronic obstructive pulmonary disease, asthma, Pulmonary embolism	✓	✓						
	K/S 8	8	Bronşektazilere genel bakış, kistik fibrozis, Plevral sıvılar Overview of bronchiectasis, cystic fibrosis, Pleural fluids	✓	✓						
	K/S 9	9	Pnömotoraks, Akut bronşit, Pneumothorax, acute bronchitis,	✓	✓						
	K/S 10	10	Pnömoni, Tüberküloz, Akciğer kanserleri Pneumonia, Tuberculosis, Lung cancers	✓	✓						
	K/S 11	11	Romatolojiye Giriş ve Muayene / Romatolojide Laboratuvar Tetkikleri ve Otoantikorlar Introduction to Rheumatology and Examination / Laboratory Tests and Autoantibodies in Rheumatology	✓	✓						
	K/S 12	12	Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar Rheumatologic Diseases / Drugs Used in Rheumatology	✓	✓						

	K/S 13	13	Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar Rheumatologic Diseases / Drugs Used in Rheumatology	✓	✓					
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓					
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
				A+	-	C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
				B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1			
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)				7			
	9	İş Planı Business Plan								
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)				28				
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)				28				
12	Ofis Saati Office Hours									
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						93				
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname									
	E-posta E-mail					Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended	Prof. Dr. Muzaffer Demir, JK: Stoller. Cleveland. klinik İç Hastalıkları, İstanbul medikal yayıncılık Goldman Auselio. Cecil Medicine, 23th Edition. Saunders Elsevier Philadelphia, 2008 Longo Fauci et al. Harrison's Principles of Internal Medicine: Volumes 1 and 2, 18th Edition McGrawHill companies, 2012. Hochberg MC, Smolen AJ Ed(s). Rheumatology, 5th Ed, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2011								

<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	<b>Students with Disabilities</b>	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir.
<b>Safety Issues</b>	The course does not require any special security measures.	
<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	
<b>Flexibility</b>	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-