

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	FTR 238								
Ders Adı Course Name	Dahili Hastalıklar Internal Medicine Diseases								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok Yok								
Dersin Amacı Educational Objective	Fizyoterapi ve rehabilitasyon öğrencilerine dahiliye ve sistemik romatolojik hastalıklar alanında sık görülen hastalıklar-la ilgili temel düzeyde teorik bilgi kazandırmak, bu hastalıklarda kullanılan tanısal değerlendirme yöntemleri ve tıbbi tedavi yaklaşımlarını tanıtmak ve öğrencilerin dahili hastalıkları olan bireylere fizyoterapi ve rehabilitasyon perspek-tifinden güvenli, bilinçli ve bütüncül bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır. To provide physiotherapy and rehabilitation students with fundamental theoretical knowledge of commonly encountered diseases in the fields of internal medicine and systemic rheumatology, to introduce the diagnostic assessment methods and medical treatment approaches used in these conditions, and to enable students to develop a safe, informed, and holistic physiotherapy and rehabilitation-oriented approach to individuals with internal diseases.								
Ders İçeriği Course Description	Ders kapsamında metabolik ve endokrinolojik hastalıklar, hiperkalsemi ve tiroid hastalıklarının kas-iskelet sistemi üzerindeki etkileri, enfeksiyon hastalıkları, gastrointestinal ve böbrek hastalıkları, hematolojik ve geriatik hastalıklar, kardiyolojik ve göğüs hastalıkları, diyabet, obezite, hipertansiyon, kalsiyum fizyolojisi, osteomalazi ve osteoporoz, bronchiektazi, kistik fibrozis, pnömotoraks, pnömoni, tüberküloz ve akciğer kanserleri ile romatolojiye giriş, romatolojik muayene, laboratuvar tetkikleri, romatolojik hastalıklar ve bu hastalıklarda kullanılan ilaçlar ele alınır. The course covers metabolic and endocrine disorders; the musculoskeletal effects of hypercalcemia and thyroid diseases; infectious diseases; gastrointestinal and renal disorders; hematological and geriatric conditions; cardiovascular and pulmonary diseases; diabetes, obesity, hypertension, calcium physiology, osteomalacia, and osteoporosis; bronchiectasis, cystic fibrosis, pneumothorax, pneumonia, tuberculosis, and lung cancers; as well as an introduction to rheumatology, rheumatological examination, laboratory investigations, rheumatological diseases, and the medications used in these conditions.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Dahili bilimler kapsamında yer alan temel hastalıkları ve klinik özelliklerini tanımlar. Defines the basic diseases within the scope of internal medicine and describes their clinical characteristics.							
	ÖÇ/LO 2	Dahili hastalıklarda kullanılan temel tanısal değerlendirme yöntemlerini açıklar. Explains the fundamental diagnostic assessment methods used in internal diseases.							
	ÖÇ/LO 3	Sistemik romatolojik hastalıkların genel özelliklerini ve temel tedavi yaklaşımlarını açıklar. Explains the general characteristics and basic treatment approaches of systemic rheumatological diseases.							
	ÖÇ/LO 4	Dahili ve romatolojik hastalıkların kas-iskelet sistemi ve fonksiyonel kapasite üzerindeki etkilerini yorumlar. Interprets the effects of internal and rheumatological diseases on the musculoskeletal system and functional capacity.							
	ÖÇ/LO 5	Dahili hastalığı olan bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında dikkat edilmesi gereken temel klinik ilkeleri ayırt eder. Identifies the basic clinical principles to be considered in physiotherapy and rehabilitation practices for individuals with internal diseases.							
	ÖÇ/LO 6	Dahili hastalıklar bağlamında fizyoterapi ve rehabilitasyonun rolünü açıklar. Explains the role of physiotherapy and rehabilitation in the context of internal diseases.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.								
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, Having universal thoughts and values							
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.				✓	✓	✓	
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.				✓	✓	✓	
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.		✓	✓	✓	✓		
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.				✓	✓	✓	
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PC20								
	PO20								
	PC21								
	PO21								
	PC22								
	PO22								
	PC23								

	PO23									
	PÇ24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Metabolizma / Endokrinolojik Hastalıklar Metabolism / Endocrinologic Diseases	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 2	2	Hiperkalsemi ve Tiroid Hastalıkları ve Kas İskelet Sistemine Etkileri Hypercalcemia and Thyroid Diseases and Their Effects on Musculoskeletal System	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Enfeksiyon Hastalıkları / Gastrointestinal ve Böbrek Hastalıkları Infectious Diseases / Gastrointestinal and Kidney Diseases	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Hematolojik Hastalıklar / Geriatrik Hastalıklar Hematologic Diseases / Geriatric Diseases	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Kardiyolojik Hastalıklar Cardiological Diseases	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Diyabet, Obezite, Hipertansiyon, Kalsiyum Fizyolojisi, Osteomalazi, Osteoporoz Diabetes, Obesity, Hypertension, Calcium Physiology, Osteomalacia, Osteoporosis	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Göğüs Hastalıkları, Kronik Obstruktif Akciğer Hastalığı, Astım, Pulmoner Emboli Chest Diseases, Chronic Obstructive Pulmonary Disease, Asthma, Pulmonary Embolism	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Bronşektazilere Genel Bakış, Kistik Fibrozis, Plevral Sıvılar Overview of Bronchiectasis, Cystic Fibrosis, Pleural Fluids	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Pnömotoraks, Akut Bronşit Pneumothorax, Acute Bronchitis	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Pnömoni, Tüberküloz, Akciğer Kanserleri Pneumonia, Tuberculosis, Lung Cancers	✓	✓		✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Romatolojiye Giriş ve Muayene / Romatolojide Laboratuvar Tetkikleri ve Otoantikorlar Introduction to Rheumatology and Examination / Laboratory Tests and Autoantibodies in Rheumatology			✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar Rheumatologic Diseases / Drugs Used in Rheumatology			✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar Rheumatologic Diseases / Drugs Used in Rheumatology			✓	✓	✓	✓	

	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telifi Kurah Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.							
	TOPLAM / SUM				100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.										
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
					A+	-	C+	60-64			
					A	95-100	C	55-59			
					A-	85-94	C-	50-54			
					B+	80-84	D+	45-49			
					B	75-79	D	40-44			
					B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)					28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1					1			
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1					1			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)					7			
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)					28			
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)					28			
	12	Ofis Saati Office Hours									
	TOPLAM / TOTAL								93		
IV. BÖLÜM IV. PART											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname							Ofis Office			
	E-posta E-mail										
	Görüşme saatleri Office Hours										
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory										
	Önerilen Recommended		Prof. Dr. Muzaffer Demir, JK: Stoller. Cleveland. klinik İç Hastalıkları, İstanbul medical yayıncılık Goldman Auselio. Cecil Medicine, 23th Edition. Saunders Elsevier Philadelphia, 2008 Longo Fauci et al. Harrison's Principles of Internal Medicine: Volumes 1 and 2, 18th Edition McGrawHill companies, 2012. Hochberg MC, Smolen AJ Ed(s). Rheumatology, 5th Ed, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2011								
	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribubakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								

Diger Other	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-