

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation			Seqmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	FTR 238								
Ders Adı Course Name	Dahili Hastalıklar Internal Medicine Diseases								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok Yok								
Dersin Amacı Educational Objective	Dahili hastalıklar kapsamında; Diyabet, obezite, kalsiyum fizyolojisi, osteomalazi, osteoporoz, anemi, hiperkalsemi ve kas iskelet sistemi etkileri, troid hastalıkları ve kas iskelet sistemi etkileri. Kardiyoloji; Hipertansiyon, koroner arter hastalığı, MI, kalp ritim bozuklukları, doğuştan kalp has-talıkları, EKG, efor testi. Göğüs hastalıkları kapsamında; Göğüs fizik muayenesi: İnceleme, palpasyon, perkütasyon, oskultasyon, akciğer grafisi, solunum hastalıklarında belirtileri, semptomlar ve değerlendirme yöntemleri, bronşit, bronşektazi, astım, KOAH, kistik fibrozis,pulmoner emboli, solunum fonksiyon testleri, pnömotorax , hemotorax, pulmoner effüzyon, tüberküloz, akciğer kanserleri vs.. Within the scope of internal diseases; Diabetes, obesity, calcium physiology, osteomalacia, osteoporosis, anemia, hypercalcemia, and musculoskeletal system effects, thyroid diseases, and musculoskeletal system effects. Cardiology; Hypertension, coronary artery disease, MI, heart rhythm disorders, congenital heart diseases, EKG, effort test. Within the scope of chest diseases; Physical examination of the chest: Inspection, palpation, percussion, auscultation, chest radiography, symptoms and evaluation methods in respiratory diseases, bronchitis, bronchiectasis, asthma, COPD, cystic fibrosis, pulmonary embolism, respiratory function tests, pneu-mothorax, hemothorax, pulmonary effusion, tuberculosis lung cancers, etc ...								
Ders İçeriği Course Description	Dahili hastalıklar kapsamında; Metabolizma, Endokrinoloji, Enfeksiyon, Gastrointestinal sistem ve Böbrek Hastalıkları, Hematoloji, Kardiyoloji, Geriatri, Göğüs Hastalıkları Within the scope of internal diseases; Metabolism, Endocrinology, Infection, Gastrointestinal system and Kidney Diseases, Hematology, Cardiology, Geriatrics, Chest Disease								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastroenteral sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Kanama Diatezleri, ve Romatizmal Hastalıklar konusunda genel klinik bilgiyi tanımlar Defines general clinical knowledge about Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Bleeding Diathesis, and Rheumatic Diseases							
	ÖÇ/LO 2	Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastroenteral sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Kanama Diatezleri, ve Romatizmal Hastalıkların semptom ve bulgularını tanımlayarak tedavi yöntemlerini analiz eder Analyses the symptoms and signs of Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastroenteral System, Renal Problems, Anemias and Bleeding Diathesis, and Rheumatic Diseases and analyses the treatment methods							
	ÖÇ/LO 3								
	ÖÇ/LO 4								
	ÖÇ/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PC1	Türkçe ve İngilizce szılı, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilme becerisi.						
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürücek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						

Program Çıktuları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓				
	PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematiç ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerekçi durumda sonlandırır veya değiştirir. Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.	✓	✓				
	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓				
	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunu devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.	✓	✓				
	PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip işyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.	✓	✓				
	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır. Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.	✓	✓				
	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeye benimsen; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeye de sergiler. Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.	✓	✓				
	PO20							
	PO21							
	PO22							
	PO23							

	PO23								
	PÇ24								
	PO24								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1 Metabolizma / Endokrinolojik Hastalıklar, Metabolism / Endocrinologic Diseases,	✓	✓					
	K/S 2	2 Hiperkalsemi ve tiroid hastalıkları ve kas iskelet sisteme etkileri Hypercalcemia and thyroid diseases and their effects on musculoskeletal system	✓	✓					
	K/S 3	3 Enfeksiyon Hastalıkları / Gastrointestinal ve Böbrek Hastalıkları Infectious Diseases / Gastrointestinal and Kidney Diseases	✓	✓					
	K/S 4	4 Hematolojik Hastalıklar / Geriatrik Hastalıklar Hematologic Diseases / Geriatric Diseases	✓	✓					
	K/S 5	5 Kardiyolojik hastalıklar Cardiological diseases	✓	✓					
	K/S 6	6 Diyabet, obezite, hipertansiyon, kalsiyum fizyolojisi, osteomalazi, osteoporoz Diabetes, obesity, hypertension, calcium physiology, osteomalacia, osteoporosis	✓	✓					
	K/S 7	7 Göğüs Hastalıkları, Kronik obstruktif akciğer hastalığı, astım, Pulmoner emboli Chest Diseases, Chronic obstructive pulmonary disease, asthma, Pulmonary embolism	✓	✓					
	K/S 8	8 Bronşektazilerce genel bakış, kistik fibrozis, Plevral sivilar Overview of bronchiectasis, cystic fibrosis, Pleural fluids	✓	✓					
	K/S 9	9 Pnömotoraks, Akut bronşit, Pneumothorax, acute bronchitis,	✓	✓					
	K/S 10	10 Pnömoni, Tüberküloz, Akciğer kanserleri Pneumonia, Tuberculosis, Lung cancers	✓	✓					
	K/S 11	11 Romatolojiye Giriş ve Muayene / Romatolojide Laboratuvar Tetkikleri ve Otoantikorlar Introduction to Rheumatology and Examination / Laboratory Tests and Autoantibodies in Rheumatology	✓	✓					
	K/S 12	12 Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar Rheumatologic Diseases / Drugs Used in Rheumatology	✓	✓					

	K/S 13	13	Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar Rheumatologic Diseases / Drugs Used in Rheumatology	✓	✓							
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓							
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule		Telafi Kurallı Make-Up Rule						
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.						
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.								
TOPLAM / SUM				100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kamtu Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin ağırılıkla, her öğrencinin ağırılıkla not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metoduna dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.											
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS				
					A+	60-64	C+					
					A	55-59	C					
					A-	50-54	C-					
					B+	45-49	D+					
					B	40-44	D					
					B-	35-39	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours					
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor											
	1	Simf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture										
	3	Problem Dersi Recitation										
	4	Laboratuvar Laboratory										
	5	Uygulama Practical										
	6	Saha Çalışması Field Work										
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1					
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student											
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)				7					
	9	İş Planı Business Plan										
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)				28					
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)				28					
	12	Ofis Saati Office Hours										
TOPLAM / TOTAL								93				
IV. BÖLÜM IV. PART												
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname											
	E-posta E-mail											
	Görüşme saatleri Office Hours											
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory											
	Önerilen Recommended		Prof. Dr. Muzaffer Demir, JK: Stoller. Cleveland. klinik İç Hastalıkları. İstanbul medikal yayncılık Goldman Ausilio. Cecil Medicine, 23th Edition. Saunders Elsevier Philadelphia, 2008 Longo Fauci et al. Harrison's Principles of Internal Medicine: Volumes 1 and 2, 18th Edition McGrawHill companies, 2012. Hochberg MC, Smolen AJ Ed(s). Rheumatology, 5th Ed, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2011									

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atış yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmalarının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahele etmemi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlalidir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddeşinde açıklanmaktadır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanın öğrenciler için mukul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-