

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	FTR 237								
Ders Adı Course Name	Ortopedi Orthopedics								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok Yok								
Dersin Amacı Educational Objective	Kırıklar, çıkıklar, Üst ekstremitede görülen ortopedik problemlerin değerlendirilmesi ve tedavisi (omuz kuaşı, kol ve dirsek- ön kol ve el), Artroplastiyeye giriş (omuz, kalça, diz, ayak bileği, küçük eklem), Çocuk ortopedisi, Kalça, diz, ayak-ayak bileği eklemde görülen ortopedik problemlerin değerlendirilmesi ve tedavisi, Amputasyonlar, Omurgada görülen ortopedik problemlerin değerlendirilmesi ve tedavisi, Postür bozukluğu (skolyoz-kifoz-göğüs deformiteleri), Ortopedik tümörler. To describe the structures that make up the bone and joint anatomy. To identify the fractures and dislocations, classify types. To evaluate treatment options. To define the complications after fractures and dislocations. To define the properties of implant materials commonly used in orthopaedic practice.								
Ders İçeriği Course Description	Kemik ve eklem anatomisi. Kırık tipleri, sınıflaması. Açık kırığın özellikleri. Çıkık tipleri ve sınıflaması. Kırık ve çıkığın fizik muayene ve radyografik bulguları. Kırığın histolojik iyileşme evreleri. Kırık iyileşmesine etki eden faktörler. Kırık ve çıkık tespit tipleri. Doku gerflerin tanımı, özellikleri. Pseudoartroz tanımı, tipleri. Kırıkta kullanılan implant tipleri ve özellikleri Fractures, dislocations, Evaluation and treatment of orthopedic problems in the upper extremity (shoulder girdle- (arm and elbow-forearm and hand), Introduction to arthroplasty (shoulder, hip, knee, ankle, small joint), Children's orthopedics, Hip, knee, Evaluation and treatment of orthopedic problems in the foot-ankle joint, Amputations, Evaluation and treatment of orthopedic problems in the spine, Posture disorder (scoliosis-kyphosis-chest deformities), Orthopedic tumors.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ortopedi ve travmatoloji alanında sıklıkla karşılaşılan hastalıkların/sorunların etiyolojik faktörleri, işaret ve belirtilerini tanımlar Defines the etiological factors, signs, and symptoms of diseases / problems frequently encountered in the field of orthopedics and traumatology							
	ÖÇ/LO 2	Ortopedi ve travmatoloji alanında sıklıkla karşılaşılan hastalıkların/sorunların genel değerlendirme tedavi yaklaşımlarını tanımlar Defines the general evaluation and treatment approaches of the diseases / problems frequently encountered in the field of orthopedics and traumatology							
	ÖÇ/LO 3								
	ÖÇ/LO 4								
	ÖÇ/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II ( Faculty Board Approval)									
PROGRAM ÇIKTILARI	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.								

<b>Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</b>	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓					
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							



PO24

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
	K/S 1	1	Kırıklar ve Çıkıklar Fractures and Dislocations	✓	✓						
	K/S 2	2	Üst ekstremitede görülen ortopedik problemlerin değerlendirmesi ve tedavisi (omuz kuşağı) Evaluation and treatment of orthopedic problems seen in the upper extremity (shoulder girdle)	✓	✓						
	K/S 3	3	Üst ekstremitede görülen ortopedik problemlerin değerlendirmesi ve tedavisi (kol ve dirsek) Evaluation and treatment of orthopedic problems seen in the upper extremities (humerus, elbow, forearm)	✓	✓						
	K/S 4	4	Üst ekstremitede görülen ortopedik problemlerin değerlendirmesi ve tedavisi (ön kol ve el) Evaluation and treatment of orthopedic problems of upper extremity (wrist, hand)	✓	✓						
	K/S 5	5	Artroplasti Arthroplasty	✓	✓						
	K/S 6	6	Çocuk ortopedisi Pediatric orthopedics	✓	✓						
	K/S 7	7	Kalça ekleminde görülen ortopedik problemlerin değerlendirmesi ve tedavisi Evaluation and treatment of orthopedic problems seen in the hip joint.	✓	✓						
	K/S 8	8	Diz ekleminde görülen ortopedik problemlerin değerlendirmesi ve tedavisi Evaluation and treatment of common orthopedic problems in the knee joint.	✓	✓						
	K/S 9	9	Ayak-Ayak bileği ekleminde görülen ortopedik problemlerin değerlendirilmesi ve tedavisi Assessment and treatment of orthopedic problems seen in foot and ankle joint.	✓	✓						
	K/S 10	10	Omurgada görülen ortopedik problemlerin değerlendirmesi ve tedavisi Assessment and treatment of orthopedic problems seen in foot and ankle joint.	✓	✓						
	K/S 11	11	Omurgada görülen ortopedik problemlerin değerlendirmesi ve tedavisi Assessment and treatment of orthopedic problems seen in the spine.	✓	✓						
	K/S 12	12	Amputasyonlar Amputations	✓	✓						
	K/S 13	13	Ortopedik tümörlere yaklaşım Approach to orthopedic tumors. Practice	✓	✓						
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓						
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule							

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
	<b>TOPLAM / SUM</b>					<b>100%</b>
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)		28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1		1	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1		1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)		7	
	9	İş Planı Business Plan				
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)		28		
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)		28		
12	Ofis Saati Office Hours					
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					93	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours					
	Zorunlu Mandatory					
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended		Canale ST, Daugherty K, Jones L, Burns B. Campbell's Operative Orthopaedics. 10th edn. Philadelphia: Mosby, 2003. Tachdjian; Pediatric orthopedics. WB Saunders, Philadelphia, 2002. Miller M. Review of Orthopaedics, Ed 4. Philadelphia, PA: WB Saunders; 2004. Orthopaedics and Traumatology.		Journal of the Turkish Society of	
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
Diğer Other	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			

<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-