

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	FTR 236							
Ders Adı Course Name	Nöroşirürji Neurosurgery							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok Yok							
Dersin Amacı Educational Objective	Nöroşirürji hakkında genel bilginin verilmesi Giving general information about neurosurgery							
Ders İçeriği	Epilepsi, Nörolojik muayene, Medulla spinalis hastalıkları, Polinöropatiler, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Tuzak nöropatileri, Demiyelinizan hastalıklar, Serebellar sistem hastalıkları, Serebrovasküler hastalıklar, Kas hastalıkları Santral ve Periferik Sinir Cerrahisi Yaklaşımlar, Nörodiagnostik yöntemler, serebrovasküler hastalıklar, KIBA, KIBAS, kafa travmaları, spinal travmalar ve tümörleri, periferik sinirlerin cerrahi hastalıkları, disk hernileri, hidrosefaliler, konjenital ve gelişimsel santral sinir sistemi cerrahi yaklaşımları, erişkin ve pediatrik beyin tümörleri, ağrı ve spastisite cerrahisi. Çocuk ve erişkinlerde, nörolojik değerlendirme, medulla spinalis hastalıkları, cerebrovasküler hastalıklar, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, cerebellar sistem hastalıkları, nöromusküler hastalıklar, MS, Parkinson, polio, guillain barre, periferik sistem ve hastalıkları, sinir ve kasta dejenerasyon ve rejenerasyon, elektrofizyolojik testler (EMG, sinir iletim çalışmaları, uyarlılmış potansiyeller, EEG).							
Course Description	Epilepsy, Neurological examination, Medulla spinalis diseases, Polyneuropathies, Extrapyrarnidal system diseases, Entrapment neuropathies, Demyelinating diseases, Cerebellar system diseases, Cerebrovascular diseases, Muscular diseases Central and Peripheral Nerve Surgery Approaches, Neurodiagnostic methods, cerebrovascular diseases, CIBA, KIBAS, head traumas, spinal traumas and tumors, surgery of peripheral nerves diseases, disc hernias, hydrocephalus, congenital and developmental central nervous system surgery approaches, adult and pediatric brain tumors, pain and spasticity surgery. In children and adults, neurological evaluation, medulla spinalis diseases, cerebrovascular diseases, ex-trapyramidal system diseases, cerebellar system diseases, neuromuscular diseases, MS, Parkinson, polio, Guillain barre, peripheral system and diseases, nerve and muscle degeneration and regeneration, electro-physiological tests (EMG, nerve conduction studies, evoked potentials, EEG).							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Nörolojik hastalıkları tanımlar Defines neurological diseases	ÖÇ/LO 2	Genel nörolojik muayeneyi uygular Applies general neurological examination	ÖÇ/LO 3	Nörolojik hastalıkların tanı yöntemlerini tanımlar Defines the diagnostic methods of neurological diseases	ÖÇ/LO 4	Nörolojik hastalıkların tedavi yöntemlerini tanımlar Defines the treatment methods of neurological diseases
	ÖÇ/LO 5	SAK, Anevrizma ve kafa travmaları hakkında temel bilgiyi tanımlar İntrakranial cerrahi sonrası erken bakımı tanımlar Defines basic information about SAH, aneurysm and head traumas Defines early care after intracranial surgery	ÖÇ/LO 6	Lumbal ve servikal disk hernileri hakkında temel bilgiyi tanımlar Defines basic information about lumbal and cervical disc herniations	ÖÇ/LO 7			
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II (Faculty Board Approval)								
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.		✓	✓				
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.			✓	✓	✓	✓	
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.		✓	✓	✓			
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.							
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								

	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Epilepsi Epilepsy	✓						
	K/S 2	2	Nörolojik muayene Neurological examination		✓					
	K/S 3	3	Medulla spinalis hastalıkları Medulla spinalis diseases	✓	✓	✓				
	K/S 4	4	Polinöropatiler Polyneuropathies	✓	✓	✓				
	K/S 5	5	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Demyelinizan hastalıklar Extrapyramidal system diseases, Demyelinating diseases	✓	✓	✓				
	K/S 6	6	Serebellar sistem hastalıkları Serebrovasküler hastalıklar Cerebellar system diseases Cerebrovascular diseases	✓	✓	✓				
	K/S 7	7	Tuzak nöropatileri Kas hastalıkları Bazal ganglion hastalıkları Trap neuropathies Muscle diseases Basal ganglia diseases	✓	✓	✓				
	K/S 8	8	Pediyatrik beyin tümörleri Vasküler anatomi Pediatric brain tumors Vascular anatomy	✓	✓	✓				
	K/S 9	9	SAK, Anevrizma, AVM SAH, Aneurysm, AVM				✓			
	K/S 10	10	Kafa travmaları KIBAS, hidrosefali Head trauma CRPS, hydrocephalus				✓			
	K/S 11	11	Intrakranial cerrahi sonrası post-op erken bakım Spinal kord travmaları tümörleri Post-op early care after intracranial surgery Spinal cord trauma tumors					✓		
	K/S 12	12	Konjenital anomaliler (spina bifida, syringomyeli, tetherkord) Congenital anomalies (spina bifida, syringomyelia, tetherkord)					✓		
	K/S 13	13	Lumbal, torakal ve servikal disk hernileri Lumbal, thoracic and cervical disc hernias					✓		
	K/S 14	14	Periferik sinir lezyonları Ağrı ve spastisite cerrahisi Peripheral nerve lesions Pain and spasticity surgery					✓		

	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafl Kurah Make-Up Rule			
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafl Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.					
	TOPLAM / SUM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.								
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
				A+	-	C+	60-64		
				A	95-100	C	55-59		
				A-	85-94	C-	50-54		
				B+	80-84	D+	45-49		
				B	75-79	D	40-44		
				B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1		
	8	Final Sınavı Final Exam	Theoretical exam 1x1 Theoretical exam 1x1				1		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)				7		
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)				28		
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)				28		
	12	Ofis Saati Office Hours							
	TOPLAM / TOTAL						93		
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					Ofis Office			
	E-posta E-mail								
	Görüşme saatleri Office Hours								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory								
	Önerilen Recommended		Principles of internal medicine (Harrison)						
	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, çalıntının haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.						

Diger Other	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-