

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|--|--|--|--|--|
| Dersi Açılan Fakülte / YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Açılan Bölüm Offering Department | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Alan Program (ları) Program(s) Offered to | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation | | | | | | Zorunlu Compulsory | | | | | | | |
| Ders Kodu Course Code | FTR 233 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Nörolojik Bilimler Neurological Sciences | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoric | | | | | | | | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Undergraduate | AKTS ECTS | 3 | | | | | | | | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | | | | | | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | | | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok Yok | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Çocuk ve erişkinlerde, nörolojik değerlendirme, medulla spinalis hastalıkları, cerebrovasküler hastalıklar, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, cerebellar sistem hastalıkları, nöromiğskiller hastalıklar, MS, Parkin-son, polio, guillain barre, periferik sistem ve hastalıkları, sinir ve kasta dejenerasyon ve regenerasyon, el-ektrofizyolojik testler (EMG, sinir iletim çalışmaları, uyarılmış potansiyeller, EEG). | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Epilepsi, Nörolojik muayene, Medulla spinalis hastalıkları, Polinöropatiler, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Tuzak nöropatileri, Demiyelinizan hastalıklar, Serebellar sistem hastalıkları, Serebrovasküler hastalıklar, Kas hastalıkları | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Nörolojik hastalıkları tanımlar Defines the neurological diseases | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Genel nörolojik muayeneyi uygular Applies general neurological examination | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Nörolojik hastalıkların tanı yöntemlerini tanımlar Defines the diagnostic methods of neurological diseases | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Nörolojik hastalıkların tedavi yöntemlerini tanımlar Defines the treatment methods of neurological diseases | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 7 | | | | | | | | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | | | | | | | |
| | PROGRAM ÇIKTILARI | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 | | | | | |
| | PÇ1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | | | | | | | | | | | | |
| | PO1 | Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English. | | | | | | | | | | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | |
| | PO2 | Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | | | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PO3 | Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself. | | | | | | |
| | PC4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | | | | | | |
| | PO4 | Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | |
| | PC5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi . | | | | | | |
| | PO5 | Awareness of sectors and ability to prepare a business plan. | | | | | | |
| | PC6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma. | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PO6 | Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior. | | | | | | |
| | PC7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, | | | | | | |
| | PO7 | Having universal thoughts and values | | | | | | |
| | PC8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, | | | | | | |
| | PO8 | To be committed to academic and ethical values | | | | | | |
| | PC9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, | | | | | | |
| | PO9 | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | | | | |
| | PC10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, | | | | | | |
| | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | | | | | | |
| | PC11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. | | | | | | |
| | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | | |
| | PC12 | Ülke yarına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. | | | | | | |
| | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | | |
| | PC13 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | PO13 | Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation. | | | | | | |

| | PO24 | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------|---------|---------|--|
| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüslür) PART III (Department Board Approval) | | | | | | | | | | |
| Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 | |
| K/S 1 | 1 | Epilepsi Epilepsy | ✓ | | | | | | | |
| K/S 2 | 2 | Nörolojik muayene Neurological examination | | ✓ | | | | | | |
| K/S 3 | 3 | Medulla spinalis hastalıkları Medulla spinalis diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 4 | 4 | Polinöropatiler Polyneuropathies | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 5 | 5 | Ekstrapiramidal sistem hastalıkları Extrapyramidal system diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 6 | 6 | Tuzak nöropatileri Entrapment neuropathies | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 7 | 7 | Demyelinizan hastalıklar Demyelinating diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 8 | 8 | Serebellar sistem hastalıkları Cerebellar system diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 9 | 9 | Serebellar sistem hastalıkları Cerebellar system diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 10 | 10 | Serebrovasküler hastalıklar Cerebrovascular diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 11 | 11 | Kas hastalıkları Muscle diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 12 | 12 | Kas hastalıkları Muscle diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 13 | 13 | Bazal ganglion hastalıkları Basal ganglia diseases | | | ✓ | ✓ | | | | |
| K/S 14 | 14 | Genel Tekrar General Review | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralları Implementation Rule | | | Telafi Kuralı Make-Up Rule | | | |

| Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağrıkları, Uygulama ve Tefali Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | 1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty | <p style="text-align: right;">Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----|---|----|-------|---|--------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|---|-------|---|-------|----|-------|---|------|
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | - - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | 1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TOPLAM / SUM 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kamtu | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td><td>-</td><td>C+</td><td>60-64</td></tr> <tr> <td>A</td><td>95-100</td><td>C</td><td>55-59</td></tr> <tr> <td>A-</td><td>85-94</td><td>C-</td><td>50-54</td></tr> <tr> <td>B+</td><td>80-84</td><td>D+</td><td>45-49</td></tr> <tr> <td>B</td><td>75-79</td><td>D</td><td>40-44</td></tr> <tr> <td>B-</td><td>65-74</td><td>F</td><td>0-39</td></tr> </tbody> </table> | | | | | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | A+ | - | C+ | 60-64 | A | 95-100 | C | 55-59 | A- | 85-94 | C- | 50-54 | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 | B | 75-79 | D | 40-44 | B- | 65-74 | F | 0-39 |
| HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A+ | - | C+ | 60-64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 95-100 | C | 55-59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A- | 85-94 | C- | 50-54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B+ | 80-84 | D+ | 45-49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 75-79 | D | 40-44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B- | 65-74 | F | 0-39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | | Saat Hours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week) | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | Final Sınavı Final Exam | Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Ara Sınav'a hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week) | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week) | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | Final Sınavı Final Exam | Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week) | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | Ofis Saati Office Hours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | | | 93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E-posta E-mail | | | Ofis Office | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Görüşme saatleri Office Hours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Zorunlu Mandatory | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diger Other | Önerilen Recommended | Bradley WG, Darof RB, Et. Al. Neurology In Clinical Practise. Butterwort Heinemann/ Elsevier. A. Samuels M. Adams And Victor's Principles of Neurology. McGraw-Hill, 2009. Lp, Pedley Ta. Merit's Neurology. Lippincott Williams And Wilkins, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başlıkların sahtekârlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberini olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına mütdahale etmemişi içermektedir. Akademik iritibâkârların herhangi biri ciddî bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işlenışı özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esneklik | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. |
| Flexibility | Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes. |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-