

AKTS DERS TANITIM FORMU										
ECTS Course Description Form										
I. BÖLÜM (Senato Onayı)										
PART I (Senate Approval)										
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi									
Offering School	Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences									
Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon									
Offering Department	Physiotherapy and Rehabilitation									
Dersi Alan Program (lar)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon							Zorunlu		
Program(s) Offered to	Physiotherapy and Rehabilitation							Compulsory		
Ders Kodu	FTR 232									
Course Code										
Ders Adı	Biyomekani ve Kinezyoloji II									
Course Name	Biomechanics and Kinesiology II									
Öğretim dili	Türkçe			Ders Türü	Teorik ve Uygulama					
Language of Instruction	Turkish			Type of Course	Theoric and Practical					
Ders Seviyesi	Lisans			AKTS	3					
Level of Course	Undergraduate			ECTS						
Haftalık Ders Saati	3									
Hours per Week	3									
AKTS Kredisi	3									
ECTS Credit	3									
Notlandırma Türü	Harf Notu									
Grading Mode	Letter Grade									
Ön koşul/lar	Yok									
Pre-requisites	None									
Yan koşul/lar	Yok									
Co-requisites	None									
Kayıt Kısıtlaması	Yok									
Registration Restriction	Yok									
Dersin Amacı	Kolumna vertebralis patolojileri, anatomik ve mekanik özellikleri; pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileği, omuz-kol kompleksi, dirsek, el-elbileğine yönelik anatomik, kinematik ve kinetik özellikleri ile omur-ganın patolojik durumları ve birbirleriyle ilişkileri ders kapsamında ele alınır.									
Educational Objective	Columna vertebralis pathologies, anatomical and mechanical properties; The anatomical, kinematic and kinetic features of the pelvis, hip, knee, foot/ankle, shoulder-arm complex, elbow, hand-wrist, and the pathological conditions of the spine and their relations with each other are covered in the course.									
Ders İçeriği	Kolumna vertebralisin mekanığı ve patomekanığı, Pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileğinin mekanik ve patomekanığı, Omuz-kol kompleksi, dirsek, el mekanığı ve patomekanığı									
Course Description	Mechanics and pathomechanics of columna vertebralis, Mechanics and pathomechanise of pelvis, hip, knee, ankle joint and foot, Mechanics and pathomechanics of shoulder-arm complex, elbow, wrist and hand									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar, hastalarda görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırır Describes the normal motion/function and make comparisons with pathological conditions								
	ÖÇ/LO 2	Kolumna vertebralisin anatomik ve mekanik özelliklerini tanımlar, bu özellikleri patolojik durumlarla karşılaştırır. Koruyucu faktörler ve ergonomik prensipler ile egzersizin önemini analiz eder Describes the anatomic and mechanical characteristics of columna vertebralis and compares with pathological conditions; analyses preventative factors, ergonomic principles and importance of exercise								
	ÖÇ/LO 3	Pelvis, kalça, diz, ayak bileği eklemleri ve ayağa yönelik mekanik ve patomekanığı kavrar, mesleki uygulamalara ait bilgileri sorgulayarak analiz eder Understands the mechanics and pathomechanics of the pelvis, hip, knee, ankle joints and foot, and analyses the information about professional practices by questioning								
	ÖÇ/LO 4	Alt ekstremit eklemlerini kapsayan dinamik aktiviteler için kinematik ve kinetik değerleri tanımlar Defines the kinematic and kinetic data for the dynamic activities of lower limbs								
	ÖÇ/LO 5	Omuz-kol kompleksi, dirsek ve el bileği eklemleri ile ele yönelik mekanik ve patomekanik bilgileri tanımlar Defines mechanical and pathomechanical information about the shoulder-arm complex, elbow and wrist joints and hand								
	ÖÇ/LO 6									
	ÖÇ/LO 7									
	II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)										
	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.								
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.								
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.								

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓					
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.			✓	✓	✓		
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.			✓	✓	✓		
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.							
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								
	PÇ24								

	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Kolumna vertebralis mekanik özellikleri Mechanics of columna vertebralis	✓	✓					
	K/S 2	2	Kolumna vertebralis patomekanik özellikleri Pathomechanics of columna vertebralis	✓	✓					
	K/S 3	3	Pelvis mekaniği Mechanics of pelvis	✓		✓				
	K/S 4	4	Pelvis patomekaniği Pathomechanics of pelvis	✓		✓				
	K/S 5	5	Kalça eklemi mekaniği ve patomekaniği Mechanics and pathomechanics of hip joint and	✓			✓			
	K/S 6	6	Diz eklemi mekaniği Mechanics of knee joint	✓			✓			
	K/S 7	7	Diz eklemi patomekaniği Pathomechanics of knee joint	✓			✓			
	K/S 8	8	Ayak-ayak bileği eklemi mekaniği Mechanics of ankle joint	✓			✓			
	K/S 9	9	Ayak deformiteleri Foot deformities	✓			✓			
	K/S 10	10	Omuz-kol kompleksi mekaniği Mechanics of shoulder-arm komplex	✓				✓		
	K/S 11	11	Omuz-kol kompleksi patomekaniği Pathomechanics of shoulder-arm komplex	✓				✓		
	K/S 12	12	Dirsek eklemi mekaniği ve patomekaniği Mechanics and pathomechanics of elbow joint	✓				✓		
	K/S 13	13	El-El bileği mekaniği Mechanics of wrist joint and hand	✓				✓		
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓	✓	✓	✓		
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule			

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.																															
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -																																
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.																																
	TOPLAM / SUM 100%																																			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.																																			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK																																	
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																	
A+	-	C+	60-64																																	
A	95-100	C	55-59																																	
A-	85-94	C-	50-54																																	
B+	80-84	D+	45-49																																	
B	75-79	D	40-44																																	
B-	65-74	F	0-39																																	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																															
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)		28																															
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																		
	3	Problem Dersi Recitation																																		
	4	Laboratuvar Laboratory																																		
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hour per week)		14																															
	6	Saha Çalışması Field Work																																		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1		1																															
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1		1																															
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)		7																															
	9	İş Planı Business Plan																																		
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)		28																															
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)		14																															
12	Ofis Saati Office Hours																																			
TOPLAM / TOTAL 93																																				
IV. BÖLÜM IV. PART																																				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			Ofis Office																																
	E-posta E-mail																																			
	Görüşme saatleri Office Hours																																			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																																			
	Önerilen Recommended	Human Movement Explained. Butterworth-Heinemann Ltd. Linacre House, Jordan Hill, Oxford Lippert L.S. Clinical Kinesiology and Anatomy. Fourth Edition. F. A. Davis Company, USA Levangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia, 2005. White AA, Panjabi MM. Clinical Biomechanics of the Spine. Lippincott Williams&Wilkins																																		
Diğer	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																		

Other	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Safety Issues	The course does not require any special security measures.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-