



|                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| <b>Temel Çıktılar<br/>(Üniversite Genelinde)<br/>Basic Outcomes<br/>(University-wide)</b> | PO3  | Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC4  | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO4  | Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC5  | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO5  | Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC6  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO6  | Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.                                                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>Fakülte/YO Çıktıları<br/>Faculty Specific<br/>Outcomes</b>                             | PC7  | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO7  | Having universal thoughts and values                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC8  | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO8  | To be committed to academic and ethical values                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC9  | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO9  | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further                                                                                     |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country.                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                           | PC13 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.                                    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
|                                                                                           | PO13 | Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation. |   |   |   |   |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO24                 |                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
| <b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>                                                                                                                                                                                                                              |                      |                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
| <b>PART III ( Department Board Approval)</b>                                                                                                                                                                                                                               |                      |                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
| <b>Öğretilen Konular,<br/>Konuların Öğrenim<br/>Çıktılarına Katkıları, ve<br/>Öğrenim Değerlendirme<br/>Metodları<br/>Course Subjects,<br/>Contribution of Course<br/>Subjects to Learning<br/>Outcomes, and Methods<br/>for Assessing Learning of<br/>Course Subjects</b> | Konu No<br>#Subjects | Hafta<br>Week                | Konu<br>Subject                                                                                                                     | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                        | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4                                                                                                                           | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 1                | 1                            | Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji<br>Terminology of normal development of movement and function               | ✓                                                                                                                                                              |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 2                | 2                            | Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri<br>Normal development of movement and function parameters                         | ✓                                                                                                                                                              | ✓       |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 3                | 3                            | Gelişim Teorileri<br>Developmental theories                                                                                         | ✓                                                                                                                                                              | ✓       |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 4                | 4                            | Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi<br>Investigation of movement development according to kinesiology               | ✓                                                                                                                                                              | ✓       |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 5                | 5                            | Motor kontrol, öğrenme ve modelleri<br>Motor control, motor learning and motor learning models                                      | ✓                                                                                                                                                              | ✓       |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 6                | 6                            | Refleks ve duyu gelişimi<br>Development of reflex and sensation                                                                     | ✓                                                                                                                                                              | ✓       |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 7                | 7                            | Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler<br>Musculoskeletal factors that affected motor development                       | ✓                                                                                                                                                              | ✓       | ✓       |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 8                | 8                            | Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner faktörler<br>Cardiopulmoner factors that affected motor development                        | ✓                                                                                                                                                              | ✓       |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 9                | 9                            | Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler<br>Neuromotor factors that affected movement and function development | ✓                                                                                                                                                              | ✓       | ✓       |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 10               | 10                           | Hareket komponentleri<br>Compenents of movement                                                                                     | ✓                                                                                                                                                              | ✓       | ✓       |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 11               | 11                           | Hareket komponentleri<br>Compenents of movement                                                                                     | ✓                                                                                                                                                              | ✓       | ✓       |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 12               | 12                           | Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar<br>Postural reactions, righting, protection and balance reactions | ✓                                                                                                                                                              | ✓       | ✓       |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 13               | 13                           | İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim<br>Motor and functional development of infant period and 0-36 months           |                                                                                                                                                                | ✓       | ✓       | ✓                                                                                                                                 |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | K/S 14               | 14                           | Genel Tekrar<br>General Review                                                                                                      | ✓                                                                                                                                                              | ✓       | ✓       | ✓                                                                                                                                 |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |
| <b>Öğrenim Değerlendirme<br/>Metodları, Ders Notuna<br/>Etki Ağırlıkları,<br/>Uygulama ve Telifi<br/>Kuralları<br/>Assessment Methods,<br/>Weight in Course Grade,<br/>Implementation and Make-Up</b>                                                                      | No                   | Tür<br>Type                  | Ağırlık<br>Weight                                                                                                                   | Uygulama Kuralı<br>Implementation Rule                                                                                                                         |         |         | Telifi Kuralı<br>Make-Up Rule                                                                                                     |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | D1                   | Ara Sınav<br>Midterm Exam    | 40%                                                                                                                                 | 1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur<br>One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty |         |         | Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.<br>The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied. |         |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | D2                   | Kısa Sınav(lar)<br>Quizz(es) |                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                              |         |         |                                                                                                                                   |         |         |         |  |

| Up Rules                                                                                                 | D3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60%                                                                                                                                                                                                              | 1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.<br>One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|----|---|----|-------|---|--------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|---|-------|---|-------|----|-------|---|------|
| <b>TOPLAM / SUM</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | <b>100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b><br><b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b> | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metoduna dikkate alınarak hesaplanır.<br>Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>Harf Notu Belirleme Metodu</b><br><b>Method for Determining Letter Grade</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table> | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | A+ | - | C+ | 60-64 | A | 95-100 | C | 55-59 | A- | 85-94 | C- | 50-54 | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 | B | 75-79 | D | 40-44 | B- | 65-74 | F | 0-39 |
| HARF NOTU GRADE                                                                                          | ARALIK MARKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HARF NOTU GRADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ARALIK MARKS                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| A+                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60-64                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| A                                                                                                        | 95-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 55-59                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| A-                                                                                                       | 85-94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50-54                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| B+                                                                                                       | 80-84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45-49                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| B                                                                                                        | 75-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40-44                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| B-                                                                                                       | 65-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0-39                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load</b>                      | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tür Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Açıklama Explanation                                                                                                                                                                                             | Saat Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | <b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sınıf Dersi<br>Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat)<br>Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(1 hour per week)                                        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Problem Dersi<br>Recitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratuvar<br>Laboratory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uygulama<br>Practical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat)<br>Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hours per week)                | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Saha Çalışması<br>Field Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ara Sınav<br>Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teorik sınav 1x1<br>Theoretical exam 1x1                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teorik sınav 1x1<br>Theoretical exam 1x1                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | <b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ara Sınav<br>Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ara Sınav hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 2 saat)<br>The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(2 hours per week) | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | İş Planı<br>Business Plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| 10                                                                                                       | Ders Tekrarı<br>Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat)<br>Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| 11                                                                                                       | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat)<br>All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| 12                                                                                                       | Ofis Saati<br>Office Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>TOPLAM / TOTAL</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | <b>86</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>IV. BÖLÜM<br/>IV. PART</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>Öğretim Elemanı<br/>Instructor</b>                                                                    | İsim Soyisim<br>Name Surname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | E-posta<br>E-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ofis<br>Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | Görüşme saatleri<br>Office Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>Ders Materyalleri<br/>Course Materials</b>                                                            | Zorunlu<br>Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | Önerilen<br>Recommended                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders. Piontell Normal Burns RY.<br>A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer.<br>Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.<br>Principles of physiotherapy management. In: Burns RY, Macdonald J, eds. Physiotherapy and the Growing Child. London: WB Saunders; 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
| <b>Diğer<br/>Other</b>                                                                                   | <b>Akademik Dürüstlük</b><br><b>Scholastic Honesty</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yuymak veya atf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.<br>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | <b>Engelli Öğrenciler</b><br><b>Students with Disabilities</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | <b>Güvenlik Konuları</b><br><b>Safety Issues</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.<br>The course does not require any special security measures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          | <b>Esneklik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |              |                 |              |    |   |    |       |   |        |   |       |    |       |    |       |    |       |    |       |   |       |   |       |    |       |   |      |

**Flexibility**

Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-