

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences								
Dersi Açılan Bölüm <b>Offering Department</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Alan Program (lar) <b>Program(s) Offered to</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Kodu <b>Course Code</b>	FTR 229								
Ders Adı <b>Course Name</b>	Hareket ve Fonksiyon Gelişimi Movement and Functional								
Öğretim dili <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	Ders Türü <b>Type of Course</b>	Teorik ve Uygulama Theoric and Practical						
Ders Seviyesi <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati <b>Hours per Week</b>	2 2								
AKTS Kredisi <b>ECTS Credit</b>	3 3								
Notlandırma Türü <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar <b>Pre-requisites</b>	Yok None								
Yan koşul/lar <b>Co-requisites</b>	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması <b>Registration Restriction</b>	Yok Yok								
Dersin Amacı <b>Educational Objective</b>	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavamlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anor-mal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları  Normal movement and function development-related terminology and concepts, Development Theories, Development of normal and abnormal movement and function, Reflex and sensory development, Motor development stages								
Ders İçeriği <b>Course Description</b>	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavamlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anor-mal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları, bebek gelişimi psikomotor gelişim, motor organizasyon düzeyleri, yenidogoan değerlendirme, patolojik refleksler, Çocukun prenatalden adolesansına normal gelişim süreci, pediyatrik nörolojik muayene, spinal ve beyin sapı refleksleri, orta beyin düzeltme reaksiyonları, korteks seviyesi, denge reaksiyonları, motor gelişim testleri, refleks ve duyu gelişimi, riskli bebekler, hipotonik bebek, cerebral palsy.  Terminology and concepts related to normal movement and function development, Development Theories, Development of normal and abnormal movement and function, Reflex and sensory development, Motor development stages, infant development psychomotor development, motor organization levels, ne-onatal evaluation, pathological reflexes, Normal development of the child from prenatal to adolescents process, pediatric neurological examination, spinal and brainstem reflexes, midbrain correction reactions, cortex level, balance reactions, motor development tests, reflex, and sensory development, babies at risk, hypotonic baby, cerebral palsy.								
Öğrenim Çıktıları <b>Learning Outcomes</b>	ÖC/LO 1	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini tanımlar Defines normal development of movement and function properties							
	ÖC/LO 2	Hareket ve fonksiyon gelişimi etkileyen faktörleri tanımlar Defines affected factors in development of movement and function							
	ÖC/LO 3	Anormal gelişim ve hareket Özelliklerini tanımlar Defines abnormal development and function properties							
	ÖC/LO 4	Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediyatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini analiz eder Analyses importance of knowledge about development of movement and function in pediatric physiotherapy and rehabilitation interventions							
	ÖC/LO 5								
	ÖC/LO 6								
	ÖC/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖC/LO 1	ÖC/LO 2	ÖC/LO 3	ÖC/LO 4	ÖC/LO 5	ÖC/LO 6	ÖC/LO 7
	PC1	Türkçe ve İngilizce szízlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.  Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PO1								
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PO2								
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  Ability to learn throughout life, access to information and knowledge, stay updated with scientific and technological developments, and continuously update oneself.							
	PO3								

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12	Ülke yarına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓		
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.						



	PO24									
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüslür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>										
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
K/S 1	1	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji Terminology of normal development of movement and function	✓							
K/S 2	2	Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri Normal development of movement and function parameters	✓	✓						
K/S 3	3	Gelişim Teorileri Developmental theories	✓	✓						
K/S 4	4	Hareket gelişiminin kinseyolojik yönünden İncelenmesi Investigation of movement development according to kinesiology	✓	✓						
K/S 5	5	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri Motor control, motor learning and motor learning models	✓	✓						
K/S 6	6	Refleks ve duyu gelişimi Development of reflex and sensation	✓	✓						
K/S 7	7	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler Musculoskeletal factors that affected motor development	✓	✓	✓					
K/S 8	8	Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner faktörler Cardiopulmoner factors that affected motor development	✓	✓						
K/S 9	9	Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler Neuromotor factors that affected movement and function development	✓	✓	✓					
K/S 10	10	Hareket komponentleri Components of movement	✓	✓	✓					
K/S 11	11	Hareket komponentleri Components of movement	✓	✓	✓					
K/S 12	12	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar Postural reactions, righting, protection and balance reactions	✓	✓	✓					
K/S 13	13	İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim Motor and functional development of infant period and 0-36 months		✓	✓	✓				
K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓	✓	✓				
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurab Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-						

<b>Up Rules</b>	<b>D3</b>	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınav uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.																												
	<b>TOPLAM / SUM</b> <b>100%</b>																															
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazandırmasının Kamtu</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.																															
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.																															
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU <b>GRADE</b></th> <th>ARALIK <b>MARKS</b></th> <th>HARF NOTU <b>GRADE</b></th> <th>ARALIK <b>MARKS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td><td>-</td><td>C+</td><td>60-64</td></tr> <tr> <td>A</td><td>95-100</td><td>C</td><td>55-59</td></tr> <tr> <td>A-</td><td>85-94</td><td>C-</td><td>50-54</td></tr> <tr> <td>B+</td><td>80-84</td><td>D+</td><td>45-49</td></tr> <tr> <td>B</td><td>75-79</td><td>D</td><td>40-44</td></tr> <tr> <td>B-</td><td>65-74</td><td>F</td><td>0-39</td></tr> </tbody> </table>				HARF NOTU <b>GRADE</b>	ARALIK <b>MARKS</b>	HARF NOTU <b>GRADE</b>	ARALIK <b>MARKS</b>	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU <b>GRADE</b>	ARALIK <b>MARKS</b>	HARF NOTU <b>GRADE</b>	ARALIK <b>MARKS</b>																													
A+	-	C+	60-64																													
A	95-100	C	55-59																													
A-	85-94	C-	50-54																													
B+	80-84	D+	45-49																													
B	75-79	D	40-44																													
B-	65-74	F	0-39																													
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü</b> <b>Teaching Methods, Student Work Load</b>	<b>No</b>	<b>Tür Method</b>	<b>Açıklama Explanation</b>	<b>Saat Hours</b>																												
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>																															
	<b>1</b>	<b>Sınıf Dersi Lecture</b>	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(1 hour per week)	<b>14</b>																												
	<b>2</b>	<b>Etkileşimli Ders Interactive Lecture</b>																														
	<b>3</b>	<b>Problem Dersi Recitation</b>																														
	<b>4</b>	<b>Laboratuvar Laboratory</b>																														
	<b>5</b>	<b>Uygulama Practical</b>	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hours per week)	<b>14</b>																												
	<b>6</b>	<b>Saha Çalışması Field Work</b>																														
	<b>7</b>	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	<b>1</b>																												
	<b>8</b>	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	<b>1</b>																												
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>																															
	<b>7</b>	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Ara Sınavına hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(2 hours per week)	<b>14</b>																												
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>9</b>	<b>İş Planı Business Plan</b>																														
	<b>10</b>	<b>Ders Tekrarı Review</b>	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)	<b>28</b>																												
	<b>11</b>	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)	<b>14</b>																												
	<b>12</b>	<b>Ofis Saati Office Hours</b>																														
	<b>TOPLAM / TOTAL</b>																															
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>																																
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>																															
	<b>E-posta E-mail</b>																															
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>																															
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>																															
	<b>Önerilen Recommended</b>	Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders. A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer. Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007. Principles of physiotherapy management, In: Burns RY, Macdonald J, eds. Physiotherapy and the Growing Child. London: WB Saunders; 1996.	Piontell Normal Burns RY.																													
<b>Diger</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlik</b>  <b>Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çektmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahitkarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberini olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmemişi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlalidir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.																														
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																														
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	Dersin işlenesi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.																														
	<b>Esnneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.																														

**Flexibility**

Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-